Дидактические игры

**Игра** — это любимое занятие детей. Ребенок постоянно во что-то играет и это ему нравиться. Благодаря игре они узнают новое, у детей формируются нормы общественного поведения, которые в дальнейшем переносятся ими и за пределы игры, формируются нравственные основы личности дошкольника.

Игра – это **ведущий вид деятельности дошкольников**. Она способствует формированию самооценки дошкольника. Создает благоприятные возможности для удовлетворения и развития потребности ребенка в самоутверждении, признании.

На занятиях можно использовать различные игры, которые положительно влияют на усвоение материала. У детей проявляется заинтересованность и желание узнавать новое если материал подается в виде игры.

Примерные игры, которые можно использовать на занятиях.

Игра «Опиши предмет»

Цель: Знакомство с понятиями «свойства и признаки предметов», формирование умения угадывать предмет по его признакам.

Содержание: Педагог или обучающийся задумывает предмет, окружающие задают наводящие вопросы, пытаясь по признакам угадать задуманное.

Игра «Я знаю»

Цели: Развитие речи обучающихся, пополнение словарного запаса, развитие наблюдательности и внимания.

Содержание: Педагог (ребенок), используя мяч, проговаривает следующий текст, ритмично ударяя мячом о пол:

 - Я знаю пять имен мальчиков:

Саша - раз,

Дима - два,

Игорь - три,

Денис - четыре,

Володя - пять.

Далее мяч передается следующему игроку. Он называет следующие пять предметов. Это могут быть любые предметы (игрушки, цветы, деревья и т.д.).

Игра «Догадайся, что показал» (пантомима)

Цель: Развивать внимание наблюдательность, речь, терпение.

Содержание: Желающий изображает предмет (живой или неживой), не произнося никаких звуков. Остальные пытаются догадаться что изображается. Возможно использование для пантомимы нескольких желающих.

Игра «Кто самый внимательный»

Цель: Закрепление знаний о буквах и звуках, поиск букв в тексте, развитие внимания и наблюдательности.

Содержание: Педагог предлагает детям текст, где обучающиеся находят выбранную педагогам букву.

Игра «Сказочник».

Цель: Развитие речи учащихся, пополнение словарного запаса.

Содержание: Педагог или дети выбирают любой предмет и пытаются сочинить вместе сказку о приключениях данного предмета.

Игра «День - ночь»

Цель: Развитие речи учащихся, умения сосредоточиться на поиске необходимого понятия.

Содержание: Педагог называет слово, дети - противоположное ему по значению: «День - ночь, сладкий - кислый» и др.

Игра «Идем в гости»

Дети делятся на группы: хозяева и гости. «Хозяева» должны встретить «гостей», используя «волшебные слова». «Гости отвечают тем же».

Игра «Составь слово»

Дети составляют слова из предложенных педагогам слогов. Слоги могут быть ярко и красочно иллюстрированы. Например, в виде шаров или цветов, которые надо собрать в один пучок или букет.

Игра «Молоточки»

Дети «отстукивают» ритм слов, ударяя на каждый гласный звук в словах, произносимых педагогам, палочкой по столу, выделяя ударный звук. Игра помогает закрепить знания о гласных звуках.

Игра «Когда это бывает»

Дети отгадывают время года (весна, лето, зима, осень) по изменениям в природе, указанным педагогам. В ходе игры повторяются временные категории. Возможно использование иллюстраций.

Игра «Полслова за вами»

Цель: Развивать речь дошкольников, пополнить словарный запас, развивать фонематический слух.

Содержание: Педагог произносит начало слова (название предмета), обучающиеся заканчивают слово. Слова можно подбирать по определенным темам, возможно использование иллюстраций. Работа может проводиться в парах и фронтально.

Игра «Расшифруй письмо»

Цель: Развитие наблюдательности, внимания, умения сосредоточиться на поиске необходимой буквы или слога.

Содержание: Педагог зашифровывает буквы любыми значками или рисунками и, используя эти обозначения, «записывает» слово. Дети пытаются разгадать слово, находя значки с обозначаемыми ими буквами.