

Ведущий. Вот теперь на корабле чисто, а как говорится: чистота – залог здоровья! Команда-победитель награждается «морской звездой».

Ребята, скоро на корабле наступит «адмиралтейский час». Так раньше называли наступление обеденного времени. Поэтому вы временно будете коками – поварами корабля. Так что займитесь приготовлением обеда, а для этого нужно рыбку поймать, да уху из неё сварить.

Эстафета «Рыбаки и рыбки»

Команды встают в колонны у линии старта. В 7–8 м от линии старта на тумбах для каждой команды стоят тазы с водой и рыбками (мелкими игрушками) в них, рядом положена ложка. В 1–2 м от тазиков с рыбками на возвышениях установлены кастрюли. По сигналу первый участник добегают до таза с водой, вылавливают ложкой одну «рыбку», переносят её в кастрюлю и бегом возвращается к своей команде, передав эстафету следующему участнику, а сам встаёт в конце колонны.

Побеждает команда, быстрее и без потерь выполнившая задание.

Ведущий. Улов замечательный! Поймано пять окуней, пять карасей, шесть щук. А быстрее лов закончили коки команды (называют команду-победителя).

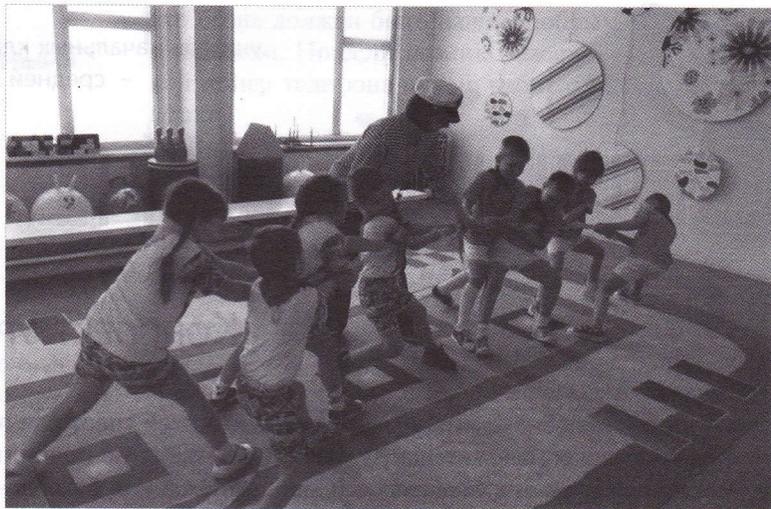
Победителю – «морская звезда».

Ребята, смотрите, вместе с рыбой вы выгадили бутылку, а в ней послание. Раньше, при кораблекрушении, человек мог оказаться на необитаемом острове. Тогда он брал пустую бутылку, вкладывал в неё послание с просьбой о помощи, затыкал её пробкой и бросал в море с надеждой на то, что эту бутылку кто-нибудь найдёт, прочтёт послание и придёт на помощь. Давайте прочтём его (достаёт послание из бутылки и читает).

*«Дорогие читатели моего послания!
Я много лет провёл на необитаемом острове в Индийском океане и совсем забыл, какие бывают плавательные средства. Помогите, пожалуйста, мне их вспомнить и пришлите за мной одно из них.»*

Заранее благодарен. Матрос Забывайкин»

Ведущий. Мои моряки, а какие плавательные средства вы знаете? (команды по очереди называют плавательные средства). Молодцы, как много вы вспомнили! А теперь пора нам и матроса Забывайкина спасать. Этот конкурс для капитанов наших кораблей. Капитаны, к штурвалу!



Конкурс капитанов «Спаси моряка»

По сигналу ведущего капитаны берут корабли (пустые тазы с верёвочкой), оплывают вокруг рифов (обегают кегли, установленные на расстоянии 1 м одна от другой), спасают моряка (кладут кульку в тазик, которая находится на расстоянии 7–8 м от линии старта) и тем же путём возвращаются обратно.

Ведущий. Моряк Забывайкин объявляет благодарность капитану корабля «Удача» и капитану корабля «Победа» (команды награждаются «морскими звёздами»).

Наше морское рандеву не может обойти стороной самый морской конкурс – перетягивание каната. Итак, прошу команды занять позиции у каната.

Конкурс «Перетяни канат»

Ведущий. Замечательно! Команды показали свою силу, ловкость, выносливость, быстроту. Но пришла пора возвращаться в порт, а у нас на море штиль. А это значит, что нет ветра, наши паруса ослабли и корабли стоят на месте. Что же делать? Нам нужен ветер, чтобы добраться домой.

Комплекс дыхательной гимнастики «Ветер»

Ведущий. Внимание, команды, стройся! Наше морское рандеву заканчивается, и мы должны определить лучшую команду. Приглашаю капитанов кораблей на борт для оглашения победителей. Предлагаю командам пожать друг другу руки, так как победила дружба! (команды жмут друг другу руки).

Я желаю вам весёлого настроения, отличных друзей, больше знаний!

Ведущий награждает детей ожерельями из ракушек.

Дети под ритмичную музыку выходят из зала.

Фото к статье Л. Дручковой