***Складаны сказ (тэставыя заданні (9, 11 класы)***

*1. Адзначце складаназалежныя сказы, якія пры апушчэнні злучнікаў становяцца бяззлучнікавымі складанымі сказамі (паміж часткамі ставіцца двукроп’е):*

1) Калі павее ветрык, хутка сохне трава;

2) Люблю вясну, што апранае зямлю ў кветкі, зелень;

3) Антаніна раптам ускочыла, бо яна спяшалася на першую ў гэтым навучальным годзе лекцыю;

4) Я знаю і ўпэўнена ў тым, што толькі ўласная праца прыносіць сапраўднае шчасце;

5) Хлопец убачыў, што ад гаспадароў не адчэпішся, і ўсеўся за стол.

*2. Адзначце складаназалежныя сказы, якія пры апушчэнні злучнікаў становяцца бяззлучнікавымі складанымі сказамі (паміж часткамі ставіцца працяжнік):*

1) Калі гультай за работу, мазоль за руку;

2) Прачнуліся мы позна і ўбачылі, што ўся работа зроблена і без нас;

3) У прыродзе адчувалася хуткае набліжэнне вясны, бо снег станавіўся рыхлым і пачарнелым;

4) Пятро запытаў у Андрэя, што той збіраецца рабіць;

5) Гаспадарка невялікая, таму дачка лёгка з усім спраўляецца.

*3. Адзначце складаназалежныя сказы, у якіх на месцы пропуску (пропускаў) трэба паставіць коску (коскі):*

1) Іван адчуваў, што \_ калі ўпадзе ў снег, то, напэўна, далей ужо не ўстане;

2) Ніхто з дамашніх не згадае, чым рэчка Костуся займае, якая іх звязала сіла\_ і чым яна так хлопцу міла;

3) Стары лес\_ што стаяў за рэчкаю\_ пазіраў важна і лагодна, быццам гаспадар на багацце сваіх ніў;

4) Ты наводзіш там парадкі, каб усё было так\_ як было тады\_ калі мама адгэтуль паехала;

5) Яна [Антаніна] ведала, што небяспека прыйдзе, але не ведала\_ калі;

6) Дождж мусіў пайсці\_ бо ўжо гэтак сушыла, што дыхнуць не магло наваколле;

7) Здавалася, што ад грому воплескаў зараз абваліцца нізкая столь\_ або зляцяць са шнуроў сонечныя шары электрычных лямпаў;

8) Сосны такія высокія, што\_ калі зірнеш угору, шапка на галаве не трымаецца;

9) Жыць яму з маладою цяжка таму\_ што і ёй з ім цяжка;

10) На вуліцы\_ хоць іголкі збірай.

*4. Пастаўце знакі прыпынку ў бяззлучнікавых складаных сказах:*

1) А тут і спаткала абодвух ваяк вялікая ростань на некалькі год\_ у горад вілася дарога мая, у вёску імкнулася сцежка яго;

2) Ранак луг расой купае\_ дзень гарачы будзе;

3) Папалудні хмары ўсплылі\_ неба над вёскай зрабілася высокае, белае;

4) Устала дачушка\_ пажата ўсё жыта за домам;

5) Усе прыціхлі, чакалі\_ вось-вось ярка ўспыхне экран;

6) Каса не косіць\_ каса брые;

7) І раптам Ганна крыкнула, ускочыла\_ між іх паўзла гадзюка;

8) Слова сказаў\_ сякераю адсек;

9) Аляксей паглядзеў на дырэктара\_ як той?

10) Яшчэ зводдаль было відаць\_ мачаха ўгневана.

*5. Адзначце сказы, якія адпавядаюць схеме [ ]: [ ] (знакі прыпынку паміж часткамі не пастаўлены):*

1) У тую ноч мне прыснілася бязгучна скача дзікае паляванне караля Стаха;

2) Не хочаш з маладосці працаваць будзеш на старасці з торбаю скакаць;

3) Усё нібы змянілася ўвачавідкі рунь пагусцела стала больш красак на ўзмежку;

4) Каса чыя нядобра косіць – няхай Антося ён папросіць Антось наладзіць – так дагоніць, тады пабач, як загамоніць!

5) Міколка ўзіраецца ў часавога да яго якіх трыццаць ці сорак крокаў.

*6. Адзначце сказы, якія адпавядаюць схеме [ ] – [ ] (знакі прыпынку паміж часткамі не пастаўлены):*

1) Хмарка дожджыкам-слязою спадзе ажывіцца ралля;

2) Імклівы рух кароткі адпачынак зноў імклівы рух;

3) Мы ведалі вайне-грабежніцы не пакасіць нас, не пажаць;

4) Глядзіць у вокны зімні вечар кладзецца змрок на цесны двор мароз-мастак рукой старэчай на шыбах піша свой узор;

5) Прасілі дажджу град пайшоў.

*7. Адзначце сказы з рознымі відамі сувязі (сказы камбінаванай будовы):*

1) Не дзіва, што тут, каля крынічкі, кіпела жыццё, бо кожнаму хацелася стаць бліжэй да вады, каб палюбавацца на сваё ўласнае хараство ў яе люстэрка, як гэта любілі рабіць прыгожыя краскі;

2) Каса не слізгала нават на высока зрэзаных, засохлых карэньчыках, якія засталіся ад першага ўкосу: яны адышлі ў расе і рэзаліся без натугі, амаль нячутна, амаль так, як і атава;

3) Рэчка бегла ў лугі, яна была відна далёка на зялёнай адлегласці: нават на самым даляглядзе, дзе пачыналася балаціна, то выблісквала, то хавалася сіняе срэбра;

4) Калі апускаецца над ракою глухая палеская ноч, тады памалу заціхае горад Пінск, маўклівымі робяцца вуліцы і завулкі і рэдкія крокі прахожых рэхам аддаюцца ў каменных сценах;

5) Пасля такіх спрэчак сябры адчулі, што іх сяброўства дало вялікую расколіну, што іхнія дарогі скіраваны ў розныя бакі і ніякія гаворкі іх ужо не злучаць.

*8. Адзначце сказы з рознымі відамі сувязі (сказы камбінаванай будовы), у якіх знакі прыпынку паміж часткамі пастаўлены правільна:*

1) Спачатку заўважаеш, што пастухі не прыганяюць ужо кароў на абед: дзень стаў маленькі і няма той спёкі, якая раней была ў полудзень, і якую лепш за ўсё каровам было перабыць у хляве;

2) Спявала кавадла і людзі ведалі: усё ў парадку, Паўлюк Багрым іх выручыць!

3) У дзеда Талаша было многа розных праектаў, але паколькі гэта справа мела грамадскі характар, то дзед Талаш палічыў болей правільным перадаць гэту справу на вырашэнне партызанскай грамады;

4) Было ціха, і вакол панавалі такія яснасць і спакой, якія бываюць у полі толькі ўвосень;

5) Праўда, разам з травой снег засыпаў і сляды, і калі гэтая замець не перастане да ночы, слядоў, напэўна, можна будзе не баяцца;

6) Дзень яшчэ туды-сюды, а ноч прыйдзе – усё думаю, думаю;

7) Нейкае бяздумнае рызыканцтва захапіла хлопцаў: нібыта не матор, а яны гналі свой хісткі катар, усіх пераганяючы, хоць ніхто і не збіраўся з імі дужацца ў хуткасці і спрыце;

8) У цемры постаць яе ледзь значыцца, а твару і зусім не відаць, але Васіль ведае гэта яна;

9) Бульба кіпела, і каб даведацца, ці зварылася яна, Ляўчук усё поркаў у казанок праціркай ад Ціханава аўтамата, якую выняў з прыклада;

10) Вано зажмурыўся і сказаў, што трэба ісці дахаты, але Іліко знайшоў другі выхад: ён прапанаваў пайсці на курган.

***Складаны сказ (тэставыя заданні (9, 11 класы)***

*1. Адзначце складаназалежныя сказы, якія пры апушчэнні злучнікаў становяцца бяззлучнікавымі складанымі сказамі (паміж часткамі ставіцца двукроп’е):*

1) Калі павее ветрык, хутка сохне трава;

2) Люблю вясну, што апранае зямлю ў кветкі, зелень;

**3)** Антаніна раптам ускочыла, бо яна спяшалася на першую ў гэтым навучальным годзе лекцыю;

**4)** Я знаю і ўпэўнена ў тым, што толькі ўласная праца прыносіць сапраўднае шчасце;

**5)** Хлопец убачыў, што ад гаспадароў не адчэпішся, і ўсеўся за стол.

*2. Адзначце складаназалежныя сказы, якія пры апушчэнні злучнікаў становяцца бяззлучнікавымі складанымі сказамі (паміж часткамі ставіцца працяжнік):*

**1)** Калі гультай за работу, мазоль за руку;

2) Прачнуліся мы позна і ўбачылі, што ўся работа зроблена і без нас;

3) У прыродзе адчувалася хуткае набліжэнне вясны, бо снег станавіўся рыхлым і пачарнелым;

4) Пятро запытаў у Андрэя, што той збіраецца рабіць;

**5)** Гаспадарка невялікая, таму дачка лёгка з усім спраўляецца.

*3. Адзначце складаназалежныя сказы, у якіх на месцы пропуску (пропускаў) трэба паставіць коску (коскі):*

1) Іван адчуваў, што \_ калі ўпадзе ў снег, то, напэўна, далей ужо не ўстане;

2) Ніхто з дамашніх не згадае, чым рэчка Костуся займае, якая іх звязала сіла\_ і чым яна так хлопцу міла;

**3)** Стары лес\_ што стаяў за рэчкаю\_ пазіраў важна і лагодна, быццам гаспадар на багацце сваіх ніў;

**4)** Ты наводзіш там парадкі, каб усё было так\_ як было тады\_ калі мама адгэтуль паехала;

5) Яна [Антаніна] ведала, што небяспека прыйдзе, але не ведала\_ калі;

**6)** Дождж мусіў пайсці\_ бо ўжо гэтак сушыла, што дыхнуць не магло наваколле;

7) Здавалася, што ад грому воплескаў зараз абваліцца нізкая столь\_ або зляцяць са шнуроў сонечныя шары электрычных лямпаў;

**8)** Сосны такія высокія, што\_ калі зірнеш угору, шапка на галаве не трымаецца;

**9)** Жыць яму з маладою цяжка таму\_ што і ёй з ім цяжка;

10) На вуліцы\_ хоць іголкі збірай.

*4. Пастаўце знакі прыпынку ў бяззлучнікавых складаных сказах:*

1) А тут і спаткала абодвух ваяк вялікая ростань на некалькі год ***(двукроп’е)*** у горад вілася дарога мая, у вёску імкнулася сцежка яго;

2) Ранак луг расой купае ***(працяжнік)*** дзень гарачы будзе;

3) Папалудні хмары ўсплылі ***(коска)*** неба над вёскай зрабілася высокае, белае;

4) Устала дачушка ***(двукроп’е)*** пажата ўсё жыта за домам;

5) Усе прыціхлі, чакалі ***(двукроп’е)*** вось-вось ярка ўспыхне экран;

6) Каса не косіць ***(працяжнік)*** каса брые;

7) І раптам Ганна крыкнула, ускочыла ***(двукроп’е)*** між іх паўзла гадзюка;

8) Слова сказаў ***(працяжнік)*** сякераю адсек;

9) Аляксей паглядзеў на дырэктара ***(двукроп’е)*** як той?

10) Яшчэ зводдаль было відаць ***(двукроп’е)*** мачаха ўгневана.

*5. Адзначце сказы, якія адпавядаюць схеме [ ]: [ ] (знакі прыпынку паміж часткамі не пастаўлены):*

**1)** У тую ноч мне прыснілася бязгучна скача дзікае паляванне караля Стаха;

2) Не хочаш з маладосці працаваць будзеш на старасці з торбаю скакаць;

3) Усё нібы змянілася ўвачавідкі рунь пагусцела стала больш красак на ўзмежку;

4) Каса чыя нядобра косіць – няхай Антося ён папросіць Антось наладзіць – так дагоніць, тады пабач, як загамоніць!

**5)** Міколка ўзіраецца ў часавога да яго якіх трыццаць ці сорак крокаў.

*6. Адзначце сказы, якія адпавядаюць схеме [ ] – [ ] (знакі прыпынку паміж часткамі не пастаўлены):*

**1)** Хмарка дожджыкам-слязою спадзе ажывіцца ралля;

2) Імклівы рух кароткі адпачынак зноў імклівы рух;

3) Мы ведалі вайне-грабежніцы не пакасіць нас, не пажаць;

4) Глядзіць у вокны зімні вечар кладзецца змрок на цесны двор мароз-мастак рукой старэчай на шыбах піша свой узор;

**5)** Прасілі дажджу град пайшоў.

*7. Адзначце сказы з рознымі відамі сувязі (сказы камбінаванай будовы):*

1) Не дзіва, што тут, каля крынічкі, кіпела жыццё, бо кожнаму хацелася стаць бліжэй да вады, каб палюбавацца на сваё ўласнае хараство ў яе люстэрка, як гэта любілі рабіць прыгожыя краскі;

**2)** Каса не слізгала нават на высока зрэзаных, засохлых карэньчыках, якія засталіся ад першага ўкосу: яны адышлі ў расе і рэзаліся без натугі, амаль нячутна, амаль так, як і атава;

**3)** Рэчка бегла ў лугі, яна была відна далёка на зялёнай адлегласці: нават на самым даляглядзе, дзе пачыналася балаціна, то выблісквала, то хавалася сіняе срэбра;

**4)** Калі апускаецца над ракою глухая палеская ноч, тады памалу заціхае горад Пінск, маўклівымі робяцца вуліцы і завулкі і рэдкія крокі прахожых рэхам аддаюцца ў каменных сценах;

5) Пасля такіх спрэчак сябры адчулі, што іх сяброўства дало вялікую расколіну, што іхнія дарогі скіраваны ў розныя бакі і ніякія гаворкі іх ужо не злучаць.

*8. Адзначце сказы з рознымі відамі сувязі (сказы камбінаванай будовы), у якіх знакі прыпынку паміж часткамі пастаўлены правільна:*

1) Спачатку заўважаеш, што пастухі не прыганяюць ужо кароў на абед: дзень стаў маленькі і няма той спёкі, якая раней была ў полудзень, і якую лепш за ўсё каровам было перабыць у хляве;

2) Спявала кавадла і людзі ведалі: усё ў парадку, Паўлюк Багрым іх выручыць!

**3)** У дзеда Талаша было многа розных праектаў, але паколькі гэта справа мела грамадскі характар, то дзед Талаш палічыў болей правільным перадаць гэту справу на вырашэнне партызанскай грамады;

**4)** Было ціха, і вакол панавалі такія яснасць і спакой, якія бываюць у полі толькі ўвосень;

5) Праўда, разам з травой снег засыпаў і сляды, і калі гэтая замець не перастане да ночы, слядоў, напэўна, можна будзе не баяцца;

**6)** Дзень яшчэ туды-сюды, а ноч прыйдзе – усё думаю, думаю;

**7)** Нейкае бяздумнае рызыканцтва захапіла хлопцаў: нібыта не матор, а яны гналі свой хісткі катар, усіх пераганяючы, хоць ніхто і не збіраўся з імі дужацца ў хуткасці і спрыце;

8) У цемры постаць яе ледзь значыцца, а твару і зусім не відаць, але Васіль ведае гэта яна;

9) Бульба кіпела, і каб даведацца, ці зварылася яна, Ляўчук усё поркаў у казанок праціркай ад Ціханава аўтамата, якую выняў з прыклада;

**10)** Вано зажмурыўся і сказаў, што трэба ісці дахаты, але Іліко знайшоў другі выхад: ён прапанаваў пайсці на курган.