**Усмешка**

*Здагадайцеся, пра што ідзе размова.*

Яна доўжыцца хвілінку, а ў памяці застаецца назаўсёды. Ніхто не багаты настолькі, каб абысціся без яе, і няма такога бедняка, які не стаў бы ад яе багацейшым. Яна стварае шчасце ў доме, атмасферу добразычлівасці. Яна – лепшае супрацьдзеянне, створанае прыродай ад непрыемнасцей. Здагадаліся? Гэта – усмешка.

Усмешка. Дзіўная і вельмі прыгожая. Калі ўсмешка на твары чалавека – значыць, ён шчаслівы і яго чакае поспех.

Я ўсміхнуўся вам. Вы ўсміхнуліся мне і адзін аднаму. Як хораша, штомы сёння разам. Забудзьцеся на ранейшыя крыўды, злосць, турботы. Жадаю вам прыемнага настрою і добрай працы на ўроку.

*На сталах ляжаць карткі з прытчай “Цвікі” (прытча – іншасказальнае апавяданне з павучаннем). Паслухайце тэкст і скажыце, як вы яго зразумелі.*

(1) Жыў-быў хлопчык з жахлівым характарам. (2) Бацька даў сыну мяшочак з цвікамі і сказаў забіваць па цвіку ў садовую агароджу кожны раз, калі ён будзе губляць цярпенне і з кімсьці сварыцца. (3) У першы дзень хлопчык забіў трыццаць сем цвікоў. (4) На працягу наступных тыдняў ён стараўся стрымлівацца, і колькасць забітых цвікоў з кожным днём памяншалася. (5) Аказалася, што стрымлівацца лягчэй, чым забіваць цвікі…

(6) Нарэшце наступіў дзень, калі хлопчык не забіў у агароджу ніводнага цвіка. (7) Тады ён пайшоў да свайго бацькі і паведаміў пра гэта. (8) Бацька сказаў яму выцягваць па адным цвіку з агароджы за кожны дзень, у які ён не страціць цярпення.

(9) Дні ішлі за днямі, і нарэшце хлопчык сказаў бацьку, што ён выцягнуў з агароджы ўсе цвікі. (10) Бацька прывёў сына да агароджы і сказаў…

- Сын мой, ты добра паводзіў сябе, але паглядзі на гэтыя дзіркі ў агароджы. Яна больш ніколі не будзе такой, як раней. Калі ты з кімсьці сварышся і кажаш словы, якія могуць зрабіць балюча, то наносіш душэўную рану. Многа разоў ты будзеш прасіць прабачэння, але рана застанецца. Сябры – рэдкая каштоўнасць, таму што яны прыносяць табе ўсмешку і радасць. Яны выслухаюць цябе, калі табе гэта трэба. Яны падтрымліваюць цябе і адкрываюць табе сваё сэрца. Старайся не раніць іх…

***Знакі прыпынку ў складаным сказе***

*Расстаўце прапушчаныя знакі прыпынку:*

1. Калі хлеб і квас, дык усе ў нас а калі абрус са стала, то і дружба сплыла.

2. Не май сто рублёў а май сто сяброў.

3. Не будзеш злым і да цябе ўсе будуць добрымі.

4. Той не можа быць другам хто ў бядзе абыдзе кругам.

5. Хто ў бядзе не быў той сапраўдных прыяцелей не мае.

6. Ніколі шчасце не ставіла чалавека на такую вышыню каб ён не меў патрэбы ў сябрах.

7. Дружба заканчваецца там дзе пачынаецца недавер.

*Дапішыце сказы, каб яны сталі складанымі, пастаўце знакі прыпынку:*

1. Наступіў снежань але \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. На вуліцы свеціць сонейка і \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Птушкі радуюцца цеплыні бо \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Дзеці не вельмі задаволены таму што \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Прыходзь хутчэй зіма \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Знайдзіце памылкі ў пабудове сказаў і запішыце выпраўленыя сказы:*

1. Кветкі не палівалі, таму што яны засохлі.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. З’явіліся першыя жоўтыя лісты на дрэвах, каб прыйшла восень.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Наступіла восень, але адлятаюць у вырай птушкі.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Надвор’е пагоршылася, бо наш клас не паехаў на экскурсію.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Мароз не меў літасці, таму што раніца была прыгожая.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Знакі прыпынку ў складаным сказе***

*Расстаўце прапушчаныя знакі прыпынку:*

1. Калі хлеб і квас, дык усе ў нас**,** а калі абрус са стала, то і дружба сплыла.

2. Не май сто рублёў**,** а май сто сяброў.

3. Не будзеш злым**,** і да цябе ўсе будуць добрымі.

4. Той не можа быць другам**,** хто ў бядзе абыдзе кругам.

5. Хто ў бядзе не быў**,** той сапраўдных прыяцелей не мае.

6. Ніколі шчасце не ставіла чалавека на такую вышыню**,** каб ён не меў патрэбы ў сябрах.

7. Дружба заканчваецца там**,** дзе пачынаецца недавер.

*Дапішыце сказы, каб яны сталі складанымі, пастаўце знакі прыпынку:*

1. Наступіў снежань**,** але \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. На вуліцы свеціць сонейка**,** і \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Птушкі радуюцца цеплыні**,** бо \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Дзеці не вельмі задаволены**,** таму што \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Прыходзь хутчэй**,** зіма**,** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Знайдзіце памылкі ў пабудове сказаў і запішыце выпраўленыя сказы:*

1. Кветкі засохлі, таму што іх не не палівалі.

2. Калі прыйшла восень, з’явіліся першыя жоўтыя лісты на дрэвах.

3. Птушкі адлятаюць у вырай, бо наступіла восень.

4. Наш клас не паехаў на экскурсію, бо надвор’е пагоршылася.

5. Раніца была прыгожая, хоць мароз не меў літасці.

***Выніковы тэст***

*1. Адзначце складаныя сказы:*

А) Шуміць зямля калоссем залатым.

Б) Сяўба скончылася, ярына паўсходзіла даўно і добра.

В) Ноч была такая цёмная, што нічога не было відаць.

*2. Выберыце правільны адказ:*

Складаны сказ – гэта сказ, які складаецца…

А) з адной граматычнай часткі;

Б) з дзвюх або некалькіх граматычных частак, аб’яднаных у адно цэлае па сэнсе, інтанацыйна і граматычна.

*3. Адзначце сказы, дзе знакі прыпынку расстаўлены правільна:*

А) Коля зразумеў што здарылася, непапраўнае.

Б) Сон на заўтра адкладзі, а справу сёння зрабі.

В) Радзіма бачыць, як у школе, вучацца маленькія сыны.

*4. Адзначце сказы, дзе неабходна паставіць знакі прыпынку:*

А) У хмары месяц зайшоў і зорны бляск патух.

Б) Гром загрымеў так, што здрыгануўся ўвесь свет.

В) Палівае стэпы бойкі дожджык ды шумяць высокія пшаніцы.

*5. Адзначце сказ, у якім дапушчана сэнсавая памылка:*

А) Нізкія хмары плылі над борам, але дождж не ішоў.

Б) Прайшоў цёплы дождж, бо на двары пасвяжэла.

В) Ніхто з дамашніх не згадае, чым рэчка Костуся займае.

***Выніковы тэст***

*1. Адзначце складаныя сказы:*

А) Шуміць зямля калоссем залатым.

Б) Сяўба скончылася, ярына паўсходзіла даўно і добра.

В) Ноч была такая цёмная, што нічога не было відаць.

*2. Выберыце правільны адказ:*

Складаны сказ – гэта сказ, які складаецца…

А) з адной граматычнай часткі;

Б) з дзвюх або некалькіх граматычных частак, аб’яднаных у адно цэлае па сэнсе, інтанацыйна і граматычна.

*3. Адзначце сказы, дзе знакі прыпынку расстаўлены правільна:*

А) Коля зразумеў што здарылася, непапраўнае.

Б) Сон на заўтра адкладзі, а справу сёння зрабі.

В) Радзіма бачыць, як у школе, вучацца маленькія сыны.

*4. Адзначце сказы, дзе неабходна паставіць знакі прыпынку:*

А) У хмары месяц зайшоў і зорны бляск патух.

Б) Гром загрымеў так, што здрыгануўся ўвесь свет.

В) Палівае стэпы бойкі дожджык ды шумяць высокія пшаніцы.

*5. Адзначце сказ, у якім дапушчана сэнсавая памылка:*

А) Нізкія хмары плылі над борам, але дождж не ішоў.

Б) Прайшоў цёплы дождж, бо на двары пасвяжэла.

В) Ніхто з дамашніх не згадае, чым рэчка Костуся займае.

***Выніковы тэст***

*1. Адзначце складаныя сказы:*

А) Шуміць зямля калоссем залатым.

**Б)** Сяўба скончылася, ярына паўсходзіла даўно і добра.

**В)** Ноч была такая цёмная, што нічога не было відаць.

*2. Выберыце правільны адказ:*

Складаны сказ – гэта сказ, які складаецца…

А) з адной граматычнай часткі;

**Б)** з дзвюх або некалькіх граматычных частак, аб’яднаных у адно цэлае па сэнсе, інтанацыйна і граматычна.

*3. Адзначце сказы, дзе знакі прыпынку расстаўлены правільна:*

А) Коля зразумеў што здарылася, непапраўнае.

**Б)** Сон на заўтра адкладзі, а справу сёння зрабі.

В) Радзіма бачыць, як у школе, вучацца маленькія сыны.

*4. Адзначце сказы, дзе неабходна паставіць знакі прыпынку:*

**А)** У хмары месяц зайшоў**,** і зорны бляск патух.

Б) Гром загрымеў так, што здрыгануўся ўвесь свет.

**В)** Палівае стэпы бойкі дожджык**,** ды шумяць высокія пшаніцы.

*5. Адзначце сказ, у якім дапушчана сэнсавая памылка:*

А) Нізкія хмары плылі над борам, але дождж не ішоў.

**Б)** Прайшоў цёплы дождж, бо на двары пасвяжэла.

В) Ніхто з дамашніх не згадае, чым рэчка Костуся займае.

***Выніковы тэст***

*1. Адзначце складаныя сказы:*

А) Шуміць зямля калоссем залатым.

**Б)** Сяўба скончылася, ярына паўсходзіла даўно і добра.

**В)** Ноч была такая цёмная, што нічога не было відаць.

*2. Выберыце правільны адказ:*

Складаны сказ – гэта сказ, які складаецца…

А) з адной граматычнай часткі;

**Б)** з дзвюх або некалькіх граматычных частак, аб’яднаных у адно цэлае па сэнсе, інтанацыйна і граматычна.

*3. Адзначце сказы, дзе знакі прыпынку расстаўлены правільна:*

А) Коля зразумеў што здарылася, непапраўнае.

**Б)** Сон на заўтра адкладзі, а справу сёння зрабі.

В) Радзіма бачыць, як у школе, вучацца маленькія сыны.

*4. Адзначце сказы, дзе неабходна паставіць знакі прыпынку:*

**А)** У хмары месяц зайшоў**,** і зорны бляск патух.

Б) Гром загрымеў так, што здрыгануўся ўвесь свет.

**В)** Палівае стэпы бойкі дожджык**,** ды шумяць высокія пшаніцы.

*5. Адзначце сказ, у якім дапушчана сэнсавая памылка:*

А) Нізкія хмары плылі над борам, але дождж не ішоў.

**Б)** Прайшоў цёплы дождж, бо на двары пасвяжэла.

В) Ніхто з дамашніх не згадае, чым рэчка Костуся займае.

(1) Жыў-быў хлопчык з жахлівым характарам. (2) Бацька даў сыну мяшочак з цвікамі і сказаў забіваць па цвіку ў садовую агароджу кожны раз, калі ён будзе губляць цярпенне і з кімсьці сварыцца. (3) У першы дзень хлопчык забіў трыццаць сем цвікоў. (4) На працягу наступных тыдняў ён стараўся стрымлівацца, і колькасць забітых цвікоў з кожным днём памяншалася. (5) Аказалася, што стрымлівацца лягчэй, чым забіваць цвікі…

(6) Нарэшце наступіў дзень, калі хлопчык не забіў у агароджу ніводнага цвіка. (7) Тады ён пайшоў да свайго бацькі і паведаміў пра гэта. (8) Бацька сказаў яму выцягваць па адным цвіку з агароджы за кожны дзень, у які ён не страціць цярпення.

(9) Дні ішлі за днямі, і нарэшце хлопчык сказаў бацьку, што ён выцягнуў з агароджы ўсе цвікі. (10) Бацька прывёў сына да агароджы і сказаў…

(1) Жыў-быў хлопчык з жахлівым характарам. (2) Бацька даў сыну мяшочак з цвікамі і сказаў забіваць па цвіку ў садовую агароджу кожны раз, калі ён будзе губляць цярпенне і з кімсьці сварыцца. (3) У першы дзень хлопчык забіў трыццаць сем цвікоў. (4) На працягу наступных тыдняў ён стараўся стрымлівацца, і колькасць забітых цвікоў з кожным днём памяншалася. (5) Аказалася, што стрымлівацца лягчэй, чым забіваць цвікі…

(6) Нарэшце наступіў дзень, калі хлопчык не забіў у агароджу ніводнага цвіка. (7) Тады ён пайшоў да свайго бацькі і паведаміў пра гэта. (8) Бацька сказаў яму выцягваць па адным цвіку з агароджы за кожны дзень, у які ён не страціць цярпення.

(9) Дні ішлі за днямі, і нарэшце хлопчык сказаў бацьку, што ён выцягнуў з агароджы ўсе цвікі. (10) Бацька прывёў сына да агароджы і сказаў…

 (1) Жыў-быў хлопчык з жахлівым характарам. (2) Бацька даў сыну мяшочак з цвікамі і сказаў забіваць па цвіку ў садовую агароджу кожны раз, калі ён будзе губляць цярпенне і з кімсьці сварыцца. (3) У першы дзень хлопчык забіў трыццаць сем цвікоў. (4) На працягу наступных тыдняў ён стараўся стрымлівацца, і колькасць забітых цвікоў з кожным днём памяншалася. (5) Аказалася, што стрымлівацца лягчэй, чым забіваць цвікі…

(6) Нарэшце наступіў дзень, калі хлопчык не забіў у агароджу ніводнага цвіка. (7) Тады ён пайшоў да свайго бацькі і паведаміў пра гэта. (8) Бацька сказаў яму выцягваць па адным цвіку з агароджы за кожны дзень, у які ён не страціць цярпення.

(9) Дні ішлі за днямі, і нарэшце хлопчык сказаў бацьку, што ён выцягнуў з агароджы ўсе цвікі. (10) Бацька прывёў сына да агароджы і сказаў…