***Самастойная работа па тэме “Дзеяслоў”*** *(7 клас)*

***І варыянт***

***Заданні А***

*1. Адзначце дзеясловы, якія з НЕ пішуцца асобна:* 1) (не)цягнецца; 2) (не)далячыцца; 3) (не)пакоіць; 4) (не)бачылі; 5) (не)дабачыць.

*2. Адзначце сказы, у якіх ёсць безасабовыя дзеясловы:* 1) Летам хутка світае; 2) Бацька сёння не працуе; 3) Бацьку сёння не працуецца; 4) За які тыдзень снег сагнала нават у лесе; 5) А сёння тут ад нязвыклай цішыні звініць у вушах.

*3. Адзначце дзеясловы закончанага трывання:* 1) адцвісці; 2) крыкнуць; 3) рынуцца; 4) гаварыць; 5) маўчаць.

*4. Адзначце дзеясловы, якія напісаны правільна:* 1) бліскнуць; 2) нырнуць; 3) пляскнуць; 4) шаптнуць; 5) раскінуць.

*5. Адзначце дзеясловы першага спражэння:* 1) плакаць; 2) скакаць; 3) выць; 4) вярцець; 5) мякчэць.

*6. Адзначце дзеясловы другога спражэння:* 1) бяліць; 2) шалясцець; 3) цярпець; 4) стаяць; 5) спяваць

***Заданні Б***

*1. Утварыце і запішыце форму дзеяслова другой асобы множнага ліку:* 1) мыць - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; 2) пераказаць - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; 3) чытаць - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; 4) гудзець - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; 5) рабіць - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*2. Вызначце і запішыце лад дзеяслова:* 1) абгорнеце - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; 2) абгарніце - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; 3) збераце - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; 4) збярыце - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; 5) пачняце - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*3. Запішыце, дзе магчыма, дзеясловы ў форме загаднага ладу другой асобы адзіночнага ліку:* 1) ліць - \_\_\_\_\_\_\_; 2) віць - \_\_\_\_\_\_\_; 3) мыць - \_\_\_\_\_\_\_\_\_; 4) шыць - \_\_\_\_\_\_\_\_\_; 5) рэзаць - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; 6) хацець - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; 7) світаць - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*4. Утварыце пры дапамозе суфіксаў* ***–ва, -іва, -а, оўва*** *суадносныя пары трывання дзеяслова:* 1) заплюшчыць - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; 2) падтрымаць - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; 3) ачысціць - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; 4) параўнаць - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*5. Запішыце па-беларуску:* 1) проветривать - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; 2) успокаивать - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; 3) исследовать - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; 4) рассказывать - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; 5) завоёвывать - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*6. Вызначце сінтаксічную ролю неазначальнай формы дзеяслова:* 1) Сярод палёў і лясоў Кастусь вучыўся пазнаваць самую цікавую кнігу, імя якой – прырода \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; 2) Жыццё пражыць – не поле перайсці \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; 3) Як толькі павечарэла, Туравец даў загад адыходзіць \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; 4) На школьным стадыёне мы прыселі адпачыць \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

***Заданні С***

*1. Устанавіце адпаведнасць паміж дзеясловамі (левы слупок) і спосабамі іх утварэння (правы слупок):*

|  |  |
| --- | --- |
| а) каласіцца  б) будавацца  в) закругліць  г) кальнуць  д) абчысціць | 1) прыставачна-суфіксальны  2) суфіксальна-постфіксальны  3) прыставачны  4) суфіксальны  5) постфіксальны |

А) \_\_; б) \_\_; в) \_\_; г) \_\_; д) \_\_

*2. Устанавіце сэнсавую адпаведнасць паміж фразеалагізмамі (левы слупок) і іх значэннямі (правы слупок):*

|  |  |
| --- | --- |
| а) кляваць носам  б) лавіць за руку  в) плесці лапці  г) вастрыць язык | 1) выкрываць з доказамі злачынства  2) драмаць седзячы ці стоячы  3) дазваляць сабе гаварыць лішняе  4) гаварыць абы-што, выдумляць |

А) \_\_; б) \_\_; в) \_\_; г) \_\_

***Самастойная работа па тэме “Дзеяслоў”*** *(7 клас)*

***ІІ варыянт***

***Заданні А***

*1. Адзначце дзеясловы, якія з НЕ пішуцца асобна:* 1) (не)навідзець; 2) (не)здаровіцца; 3) (не)чыталі; 4) (не)давыканаць; 5) (не)думаецца.

*2. Адзначце сказы, у якіх ёсць безасабовыя дзеясловы:* 1) На вуліцы падмарозіла; 2) Маці сёння не спіць; 3) Маці сёння не спіцца; 4) Ад восені вее спакоем і невыказнай радасцю; 5) У гэтую хвіліну мне чамусьці шкада стала людзей.

*3. Адзначце дзеясловы закончанага трывання:* 1) гукнуць; 2) араць; 3) ад’ехаць; 4) маляваць; 5) сурочыць.

*4. Адзначце дзеясловы, якія напісаны правільна:* 1) свістнуць; 2) гукнуць; 3) ляскнуць; 4) махнуць; 5) бразгнуць.

*5. Адзначце дзеясловы першага спражэння:* 1) рыкаць; 2) дрыжаць; 3) хаваць; 4) мыць; 5) ружавець.

*6. Адзначце дзеясловы другога спражэння:* 1) звінець; 2) мясіць; 3) гарэць; 4) належаць; 5) скакаць

***Заданні Б***

*1. Утварыце і запішыце форму дзеяслова другой асобы множнага ліку:* 1) сеяць - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; 2) выйсці - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; 3) сцерагчы - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; 4) ісці - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; 5) прасіць - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*2. Вызначце і запішыце лад дзеяслова:* 1) падпішаце - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; 2) падпішыце - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; 3) адкажаце - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; 4) адкажыце - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; 5) пачніце - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*3. Запішыце, дзе магчыма, дзеясловы ў форме загаднага ладу другой асобы адзіночнага ліку:* 1) балець - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; 2) цямнець - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; 3) піць - \_\_\_\_\_\_\_\_\_; 4) біць - \_\_\_\_\_\_\_\_\_; 5) рыць - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; 6) ныць - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; 7) сыпаць - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*4. Утварыце пры дапамозе суфіксаў* ***–ва, -іва, -а, оўва*** *суадносныя пары трывання дзеяслова:* 1) распытаць - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; 2) вылепіць - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; 3) рашыць - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; 4) выкарыстаць - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*5. Запішыце па-беларуску:* 1) поддерживать - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; 2) загадывать - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; 3) праздновать - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; 4) организовывать - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; 5) расклеивать - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*6. Вызначце сінтаксічную ролю неазначальнай формы дзеяслова:* 1) Башлыкоў загадаў кіраваць да хаты Міканора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; 2) Жаданне паехаць у вёску прыйшло неяк зусім нечакана \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; 3) Нам ісці давялося зусім нядоўга \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; 4) Васіль учора хадзіў на рэчку парыбачыць \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

***Заданні С***

*1. Устанавіце адпаведнасць паміж дзеясловамі (левы слупок) і спосабамі іх утварэння (правы слупок):*

|  |  |
| --- | --- |
| а) адступіць  б) кальцаваць  в) падоўжыць  г) расіцца  д) кіпяціцца | 1) прыставачна-суфіксальны  2) суфіксальна-постфіксальны  3) прыставачны  4) суфіксальны  5) постфіксальны |

А) \_\_; б) \_\_; в) \_\_; г) \_\_; д) \_\_

*2. Устанавіце сэнсавую адпаведнасць паміж фразеалагізмамі (левы слупок) і іх значэннямі (правы слупок):*

|  |  |
| --- | --- |
| а) завязаць вузялок  б) браць быка за рогі  в) бібікі біць  г) брахаць на пень | 1) смела, энергічна пачынаць з самага галоўнага  2) гультаяваць, займацца пустымі справамі  3) гаварыць недарэчнае, неразумнае  4) цвёрда запамінаць, улічваць на будучыню |

А) \_\_; б) \_\_; в) \_\_; г) \_\_

***Самастойная работа па тэме “Дзеяслоў”*** *(7 клас)*

***І варыянт***

***Заданні А***

*1. Адзначце дзеясловы, якія з НЕ пішуцца асобна:* **1)** (не)цягнецца; 2) (не)далячыцца; 3) (не)пакоіць; **4)** (не)бачылі; 5) (не)дабачыць.

*2. Адзначце сказы, у якіх ёсць безасабовыя дзеясловы:* **1)** Летам хутка світае; 2) Бацька сёння не працуе; **3)** Бацьку сёння не працуецца; **4)** За які тыдзень снег сагнала нават у лесе; **5)** А сёння тут ад нязвыклай цішыні звініць у вушах.

*3. Адзначце дзеясловы закончанага трывання:* **1)** адцвісці; **2)** крыкнуць; **3)** рынуцца; 4) гаварыць; 5) маўчаць.

*4. Адзначце дзеясловы, якія напісаны правільна:* 1) бліскнуць; **2)** нырнуць; 3) пляскнуць; 4) шаптнуць; **5)** раскінуць.

*5. Адзначце дзеясловы першага спражэння:* **1)** плакаць; **2)** скакаць; **3)** выць; 4) вярцець; **5)** мякчэць.

*6. Адзначце дзеясловы другога спражэння:* **1)** бяліць; **2)** шалясцець; **3)** цярпець; **4)** стаяць; 5) спяваць

***Заданні Б***

*1. Утварыце і запішыце форму дзеяслова другой асобы множнага ліку:* 1) мыць – **мыеце**; 2) пераказаць – **перакажаце**; 3) чытаць – **чытаеце**; 4) гудзець – **гудзяце**; 5) рабіць – **робіце**

*2. Вызначце і запішыце лад дзеяслова:* 1) абгорнеце – **абвесны**; 2) абгарніце – **загадны**; 3) збераце – **абвесны**; 4) збярыце – **загадны**; 5) пачняце – **абвесны**

*3. Запішыце, дзе магчыма, дзеясловы ў форме загаднага ладу другой асобы адзіночнага ліку:* 1) ліць – **лі**; 2) віць – **ві**; 3) мыць – **мый**; 4) шыць – **шый**; 5) рэзаць – **рэж**; 6) хацець - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; 7) світаць - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*4. Утварыце пры дапамозе суфіксаў* ***–ва, -іва, -а, оўва*** *суадносныя пары трывання дзеяслова:* 1) заплюшчыць – **заплюшчваць**; 2) падтрымаць – **падтрымліваць**; 3) ачысціць – **ачышчаць**; 4) параўнаць – **параўноўваць**

*5. Запішыце па-беларуску:* 1) проветривать – **праветрываць**; 2) успокаивать – **супакойваць**; 3) исследовать – **даследаваць**; 4) рассказывать – **расказваць**; 5) завоёвывать – **заваёўваць**.

*6. Вызначце сінтаксічную ролю неазначальнай формы дзеяслова:* 1) Сярод палёў і лясоў Кастусь вучыўся пазнаваць самую цікавую кнігу, імя якой – прырода **пазнаваць – дапаўненне**; 2) Жыццё пражыць – не поле перайсці **пражыць – дзейнік; перайсці – выказнік**; 3) Як толькі павечарэла, Туравец даў загад адыходзіць **адыходзіць – азначэнне** ; 4) На школьным стадыёне мы прыселі адпачыць **адпачыць – акалічнасць**.

***Заданні С***

*1. Устанавіце адпаведнасць паміж дзеясловамі (левы слупок) і спосабамі іх утварэння (правы слупок):*

|  |  |
| --- | --- |
| а) каласіцца  б) будавацца  в) закругліць  г) кальнуць  д) абчысціць | 1) прыставачна-суфіксальны  2) суфіксальна-постфіксальны  3) прыставачны  4) суфіксальны  5) постфіксальны |

А) **2**; б) **5**; в) **1**; г) **4**; д) **3**

*2. Устанавіце сэнсавую адпаведнасць паміж фразеалагізмамі (левы слупок) і іх значэннямі (правы слупок):*

|  |  |
| --- | --- |
| а) кляваць носам  б) лавіць за руку  в) плесці лапці  г) вастрыць язык | 1) выкрываць з доказамі злачынства  2) драмаць седзячы ці стоячы  3) дазваляць сабе гаварыць лішняе  4) гаварыць абы-што, выдумляць |

А) **2**; б) **1**; в) **4**; г) **3**

***Самастойная работа па тэме “Дзеяслоў”*** *(7 клас)*

***ІІ варыянт***

***Заданні А***

*1. Адзначце дзеясловы, якія з НЕ пішуцца асобна:* 1) (не)навідзець; 2) (не)здаровіцца; **3)** (не)чыталі; 4) (не)давыканаць; 5) **(не)**думаецца.

*2. Адзначце сказы, у якіх ёсць безасабовыя дзеясловы:* **1)** На вуліцы падмарозіла; 2) Маці сёння не спіць; **3)** Маці сёння не спіцца; **4)** Ад восені вее спакоем і невыказнай радасцю; **5)** У гэтую хвіліну мне чамусьці шкада стала людзей.

*3. Адзначце дзеясловы закончанага трывання:* **1)** гукнуць; 2) араць; **3)** ад’ехаць; 4) маляваць; **5)** сурочыць.

*4. Адзначце дзеясловы, якія напісаны правільна:* 1) свістнуць; **2)** гукнуць; 3) ляскнуць; **4)** махнуць; 5) бразгнуць.

*5. Адзначце дзеясловы першага спражэння:* **1)** рыкаць; 2) дрыжаць; **3)** хаваць; **4)** мыць; **5)** ружавець.

*6. Адзначце дзеясловы другога спражэння:* **1)** звінець; **2)** мясіць; **3)** гарэць; **4)** належаць; 5) скакаць

***Заданні Б***

*1. Утварыце і запішыце форму дзеяслова другой асобы множнага ліку:* 1) сеяць – **сееце**; 2) выйсці – **выйдзеце**; 3) сцерагчы – **сцеражаце**; 4) ісці – **ідзяце**; 5) прасіць – **просіце**

*2. Вызначце і запішыце лад дзеяслова:* 1) падпішаце – **абвесны**; 2) падпішыце – **загадны**; 3) адкажаце – **абвесны**; 4) адкажыце – **загадны**; 5) пачніце – **загадны**

*3. Запішыце, дзе магчыма, дзеясловы ў форме загаднага ладу другой асобы адзіночнага ліку:* 1) балець - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; 2) цямнець - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; 3) піць – **пі**; 4) біць – **бі**; 5) рыць – **рый**; 6) ныць – **ный**; 7) сыпаць – **сып**

*4. Утварыце пры дапамозе суфіксаў* ***–ва, -іва, -а, оўва*** *суадносныя пары трывання дзеяслова:* 1) распытаць – **распытваць**; 2) вылепіць – **вылепліваць**; 3) рашыць – **рашаць**; 4) выкарыстаць – **выкарыстоўваць**

*5. Запішыце па-беларуску:* 1) поддерживать – **падтрымліваць**; 2) загадывать – **загадваць**; 3) праздновать – **святкаваць**; 4) организовывать – **арганізоўваць** ; 5) расклеивать – **расклейваць**.

*6. Вызначце сінтаксічную ролю неазначальнай формы дзеяслова:* 1) Башлыкоў загадаў кіраваць да хаты Міканора **кіраваць – дапаўненне**; 2) Жаданне паехаць у вёску прыйшло неяк зусім нечакана **паехаць - азначэнне**; 3) Нам ісці давялося зусім нядоўга **ісці – дзейнік**; 4) Васіль учора хадзіў на рэчку парыбачыць **парыбачыць – акалічнасць**.

***Заданні С***

*1. Устанавіце адпаведнасць паміж дзеясловамі (левы слупок) і спосабамі іх утварэння (правы слупок):*

|  |  |
| --- | --- |
| а) адступіць  б) кальцаваць  в) падоўжыць  г) расіцца  д) кіпяціцца | 1) прыставачна-суфіксальны  2) суфіксальна-постфіксальны  3) прыставачны  4) суфіксальны  5) постфіксальны |

А) **3**; б) **4**; в) **1**; г) **2**; д) **5**

*2. Устанавіце сэнсавую адпаведнасць паміж фразеалагізмамі (левы слупок) і іх значэннямі (правы слупок):*

|  |  |
| --- | --- |
| а) завязаць вузялок  б) браць быка за рогі  в) бібікі біць  г) брахаць на пень | 1) смела, энергічна пачынаць з самага галоўнага  2) гультаяваць, займацца пустымі справамі  3) гаварыць недарэчнае, неразумнае  4) цвёрда запамінаць, улічваць на будучыню |

А) **4**; б) **1**; в) **2**; г) **3**