***Праверачная работа па раздзеле “Лексіка. Фразеалогія” (5 клас)***

*1. Запішыце паняцці, лексічнае значэнне якіх прыведзена ніжэй:* 1) Слова і яго лексічнае значэнне вывучае \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; 2) Тое, што абазначае слова, – гэта яго \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; 3) Словы, якія маюць некалькі лексічных значэнняў – гэта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, адно лексічнае значэнне – гэта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; 4) Словы, якія пішуцца аднолькава, вымаўляюцца аднолькава, але маюць рознае лексічнае значэнне \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; 5) Словы з супрацьлеглым значэннем \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; 6) Словы, якія пішуцца і вымаўляюцца па-рознаму, але маюць адно лексічнае значэнне \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; 7) Словы, якія ўжываюцца толькі ў мове жыхароў пэўнай мясцовасці \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; 8) Словы, якія аднолькава разумеюць усе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; 9) Асноўнае лексічнае значэнне слова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; 10) Лексічнае значэнне, якое ўзнікае пры пераносе ўласцівасцей з аднаго прадмета на другі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*2. Адгадайце словы па значэнні:* 1) Зашклёная шафа або акно для паказу розных прадметаў, тавараў \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; 2) Вялікая гара снегу, намеценая ветрам \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; 3) Натуральны выхад падземных вод на паверхню зямлі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; 4) След на скуры ад раны \_\_\_\_\_\_\_\_\_; 5) Невялікі марскі заліў, прыдатны для стаянкі суднаў \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; 6) Сплеценыя ў кружок лісты, кветкі, якія ўскладаюць на галаву \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; 7) Магутнае судна, прыстасаванае для плавання і пракладвання дарогі іншым суднам у льдах \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; 8) Упрыгожанне, якое прымацоўваецца да мочкі вуха \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; 9) Прыемны пах кветак \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; 10) Кніга або сшытак для фотакартак, малюнкаў, вершаў \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*3. Адзначце словазлучэнні з пераносным значэннем слова:* 1) святло сонца; 2) жалезная воля; 3) залаты гадзіннік; 4) кіпучая дзейнасць; 5) высокія думкі; 6) мяккі характар; 7) драўляны стол; 8) жывая думка; 9) жалудовая шкарлупіна; 10) ружовая хустачка.

*4. Запішыце, да якой групы адносяцца словы: а) агульнаўжывальныя; б) устарэлыя; в) запазычаныя; г) прафесійныя; д) навуковыя тэрміны; е) неалагізмы; ё) дыялектызмы:* 1) чало \_\_; 2) дзень \_\_; 3) укол \_\_; 4) антракт \_\_; 5) аквамабіл \_\_; 6) суфікс \_\_; 7) канаплюк \_\_; 8) космас \_\_; 9) дэлегат \_\_; 10) бацян \_\_

*5. Закрэсліце “трэці лішні”:* 1) увечары – уночы – удзень; 2) бялее – іскрыцца – чарнее; 3) смачны – салодкі – кіслы; 4) халодны – зімовы – цёплы; 5) чужы – родны – блізкі; 6) радасць – сляза – смутак; 7) ранні – позні – сённяшні; 8) пахмурны – вільготны – ясны; 9) абараняць – слабець – мацнець; 10) адарваць – закрыць – адкрыць.

*6. Падкрэсліце слова, якое ў сінанімічным радзе павінна быць першым:* 1) недруг, праціўнік, вораг, непрыяцель; 2) разлад, распад, развал; 3) адважны, смелы, бясстрашны; 4) даўні, старажытны, незапамятны; 5) агромністы, гіганцкі, вялікі; 6) слава, папулярнасць, вядомасць; 7) сцюдзёны, марозны, халодны, ледзяны; 8) страва, харч, яда; 9) дужы, магутны, трывалы; 10) абмотваць, абкручваць, абвіваць

*7. Вызначце від слоў у парах па значэнні: а) антонімы; б) амонімы; в) мнагазначныя словы; г) сінонімы:* 1) многа – безліч \_\_; 2) вольны – заняты \_\_; 3) канчаецца люты – вецер люты \_\_; 4) тры яблыкі – тры мацней \_\_; 5) горкі – салодкі \_\_; 6) арыфметычная задача – першапачатковая задача \_\_; 7) гаварыць – балбатаць \_\_; 8) крыло птушкі – крыло самалёта \_\_; 9) абрывісты – круты \_\_; 10) шырокі гасцінец – бацькаў гасцінец \_\_

*8. Да запазычаных слоў падбярыце беларускія адпаведнікі:* 1) аварыя - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; 2) акупант - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; 3) лозунг - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; 4) гарантыя - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; 5) эпізод - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; 6) антракт - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; 7) бар’ер - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; 8) кантраст - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; 9) вердыкт - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; 10) аналогія - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*9. Падбярыце да слоў фразеалагізмы:*

1) перашкаджаць - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

2) аднолькавыя - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

3) пакрыўдзіцца - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

4) дружна - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

5) умешвацца - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

6) сваволіць - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

7) ашукваць - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

8) вельмі малы - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

9) пустасловіць - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

10) вельмі далёка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*10. Растлумачце сэнс фразеалагізмаў:*

1) дайсці да пугі - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

2) разводзіць рукамі - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

3) пусціць у ход - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

4) збіцца з панталыку - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

5) у свіныя галасы - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

6) як пшаніцу прадаўшы - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

7) паставіць на калені - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

8) бярозаю ліцца - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

9) акунёў лавіць - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

10) непачаты край - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Праверачная работа па раздзеле “Лексіка. Фразеалогія” (5 клас)***

*1. Запішыце паняцці, лексічнае значэнне якіх прыведзена ніжэй:* 1) Слова і яго лексічнае значэнне вывучае **лексіка**; 2) Тое, што абазначае слова, – гэта яго **лексічнае значэнне**; 3) Словы, якія маюць некалькі лексічных значэнняў – гэта **мнагазначныя** **словы**, адно лексічнае значэнне – гэта **адназначныя словы**; 4) Словы, якія пішуцца аднолькава, вымаўляюцца аднолькава, але маюць рознае лексічнае значэнне **амонімы**; 5) Словы з супрацьлеглым значэннем **антонімы**; 6) Словы, якія пішуцца і вымаўляюцца па-рознаму, але маюць адно лексічнае значэнне **сінонімы**; 7) Словы, якія ўжываюцца толькі ў мове жыхароў пэўнай мясцовасці **дыялектныя**; 8) Словы, якія аднолькава разумеюць усе **агульнаўжывальныя**; 9) Асноўнае лексічнае значэнне слова **прамое значэнне**; 10) Лексічнае значэнне, якое ўзнікае пры пераносе ўласцівасцей з аднаго прадмета на другі **пераноснае значэнне**

*2. Адгадайце словы па значэнні:* 1) Зашклёная шафа або акно для паказу розных прадметаў, тавараў **вітрына**; 2) Вялікая гара снегу, намеценая ветрам **сумёт**; 3) Натуральны выхад падземных вод на паверхню зямлі **крыніца**; 4) След на скуры ад раны **шрам**; 5) Невялікі марскі заліў, прыдатны для стаянкі суднаў **бухта**; 6) Сплеценыя ў кружок лісты, кветкі, якія ўскладаюць на галаву **вянок**; 7) Магутнае судна, прыстасаванае для плавання і пракладвання дарогі іншым суднам у льдах **ледакол**; 8) Упрыгожанне, якое прымацоўваецца да мочкі вуха **завушніца**; 9) Прыемны пах кветак **водар**; 10) Кніга або сшытак для фотакартак, малюнкаў, вершаў **альбом**

*3. Адзначце словазлучэнні з пераносным значэннем слова:* 1) святло сонца; **2)** жалезная воля; 3) залаты гадзіннік; **4)** кіпучая дзейнасць; **5)** высокія думкі; **6)** мяккі характар; 7) драўляны стол; **8)** жывая думка; 9) жалудовая шкарлупіна; 10) ружовая хустачка.

*4. Запішыце, да якой групы адносяцца словы: а) агульнаўжывальныя; б) устарэлыя; в) запазычаныя; г) прафесійныя; д) навуковыя тэрміны; е) неалагізмы; ё) дыялектызмы:* 1) чало **б**; 2) дзень **а**; 3) укол **г**; 4) антракт **в**; 5) аквамабіл **е**; 6) суфікс **д**; 7) канаплюк **ё**; 8) космас **а**; 9) дэлегат **в**; 10) бацян **ё**

*5. Закрэсліце “трэці лішні”:* 1) **увечары** – уночы – удзень; 2) бялее – **іскрыцца** – чарнее; 3) **смачны** – салодкі – кіслы; 4) халодны – **зімовы** – цёплы; 5) чужы – родны – **блізкі**; 6) радасць – **сляза** – смутак; 7) ранні – позні – **сённяшні**; 8) пахмурны – **вільготны** – ясны; 9) **абараняць** – слабець – мацнець; 10) **адарваць** – закрыць – адкрыць.

*6. Падкрэсліце слова, якое ў сінанімічным радзе павінна быць першым:* 1) недруг, праціўнік, **вораг**, непрыяцель; 2) разлад, распад, **развал**; 3) адважны, **смелы**, бясстрашны; 4) **даўні**, старажытны, незапамятны; 5) агромністы, гіганцкі, **вялікі**; 6) слава, папулярнасць, **вядомасць**; 7) сцюдзёны, марозны, **халодны**, ледзяны; 8) страва, харч, **яда**; 9) **дужы**, магутны, трывалы; 10) абмотваць, **абкручваць**, абвіваць

*7. Вызначце від слоў у парах па значэнні: а) антонімы; б) амонімы; в) мнагазначныя словы; г) сінонімы:* 1) многа – безліч **г**; 2) вольны – заняты **а**; 3) канчаецца люты – вецер люты **б**; 4) тры яблыкі – тры мацней **б**; 5) горкі – салодкі **а**; 6) арыфметычная задача – першапачатковая задача **в**; 7) гаварыць – балбатаць **г**; 8) крыло птушкі – крыло самалёта **в**; 9) абрывісты – круты **г**; 10) шырокі гасцінец – бацькаў гасцінец **б**

*8. Да запазычаных слоў падбярыце беларускія адпаведнікі:* 1) аварыя - **крушэнне**; 2) акупант - **захопнік**; 3) лозунг - **заклік**; 4) гарантыя – **парука, абавязацельства**; 5) эпізод - **выпадак**; 6) антракт - **перапынак**; 7) бар’ер - **перашкода**; 8) кантраст - **процілегласць**; 9) вердыкт - **рашэнне**; 10) аналогія - **падабенства**

*9. Падбярыце да слоў фразеалагізмы:*

1) перашкаджаць – **блытацца пад нагамі, ставіць палкі ў колы**;

2) аднолькавыя – **абое рабое**;

3) пакрыўдзіцца – **губы надзьмуць;**

4) дружна – **душа ў душу**;

5) умешвацца – **сунуць нос**;

6) сваволіць – **хадзіць на галаве**;

7) ашукваць – **вадзіць за нос**;

8) вельмі малы – **кату па пяту, метр з шапкай**;

9) пустасловіць – **мазоліць язык, пераліваць з пустога ў парожняе**;

10) вельмі далёка – **за блізкі свет, куды Макар цялят не ганяў**

*10. Растлумачце сэнс фразеалагізмаў:*

1) дайсці да пугі - **збяднець**;

2) разводзіць рукамі - **здзіўляцца**;

3) пусціць у ход - **прымяніць**;

4) збіцца з панталыку - **памыліцца**;

5) у свіныя галасы - **позна**;

6) як пшаніцу прадаўшы – **моцна спаць**;

7) паставіць на калені - **скарыць**;

8) бярозаю ліцца – **горка плакаць**;

9) акунёў лавіць - **драмаць**;

10) непачаты край - **многа**