**Вучэбна-трэніровачныя тэсты**

**па беларускай мове**

**Комплекснае заданне № 29**

**Частка А**

**А1.** Адзначце словы, у якіх на месцы пропуску трэба пісаць літару *э*:

1. д\_братворнасць;
2. д\_кламатар;
3. пл\_тавод;
4. н\_ваўвядзенне;
5. стэрэ\_магнітафон.

**А2.** Адзначце словы, у якіх на месцы пропуску трэба пісаць літару *е*:

1. б\_здапаможны;
2. в\_нец;
3. г\_нетык;
4. г\_гіена;
5. дз\_сяты.

**А3.** Адзначце прыклады з правільным напісаннем падкрэсленых літар у/ў:

1. паўночна-ўсходняя ўскраіна;
2. пра Уладзіміра Арлова;
3. ішоў ўначы дождж;
4. уручэнне ўзнагарод;
5. ля універмага.

**А4.** Адзначце словы (формы слоў), у якіх на месцы пропуску трэба пісаць мяккі знак:

1. ліс\_це;
2. сен\_ёра;
3. шкел\_ца;
4. з\_яднаць;
5. соцен\_.

**А5.**Адзначце правільна напісаныясловы (формы слоў):

1. качынны;
2. беззаконна;
3. гулянне;
4. бісектрыса;
5. маладосць.

**А6.**Адзначце словы (формы слоў), у якіх дапушчаны арфаграфічныя памылкі:

1. хаваешся;
2. свістнуць;
3. чэхаславацкі;
4. стрышка;
5. справавоцтва.

**А7.**Адзначце словы (формы слоў), якія маюць у сваім саставе суфікс (суфіксы):

1. дабяла;
2. лепшы;
3. лістоў;
4. пароль;
5. прыдумаўшы.

**А8.** Адзначце словы, якія трэба пісаць праз злучак:

1. (спец) фонд;
2. (Дранько) Майсюк;
3. (сена) ўборка;
4. (рахат) лукум;
5. (паў) неба.

**А9.**Адзначце сказы, у якіх ёсць прыметнікі, ужытыя ў кароткай форме.

1. І я наперад рад ісці, бо ў будучыню верыцца.
2. Зноў добры чалавек сустрэўся на маёй сцежцы.
3. Далонню Антон абыякава выцер сцюдзёныя кроплі з твару.
4. Работа ў ахвоту, ды дзень мал.
5. Ружовы захад повен ласкі.

**А10.** Адзначце словы, якія трэба пісаць разам:

1. (адмыслова) зроблены;
2. (звыш) новы;
3. (звонка) галосы;
4. (казачна) эпічны;
5. (мала) габарытны.

**А11.**Адзначце дзеясловы, якія не маюць формы будучага складанага часу:

1. пілаваць;
2. падправіць;
3. рукадзельнічаць;
4. стварыць;
5. складваць.

**А12.**Адзначце правільна напісаныя дзеясловы:

1. фільтраваць;
2. паскошываць;
3. перазвоніваць;
4. зачэплівацца;
5. габляваць.

**А13.**Адзначце сказы, у якіх выдзеленыя словы трэба пісаць асобна.

1. Я вокны (на) сцеж адчыню.
2. Хлопцы беглі (без) аглядкі, часта спатыкаючыся і падаючы.
3. (У) весну пад старой ліпай расцвіла маленькая фіялка.
4. У пакоі стала (па) зімоваму холадна.
5. Тхор імкнуўся след (у) след за мышшу.

**А14.**Адзначце сказы, у якіх словы з не (ня), ні напісаны правільна.

1. Рака гнала ваду не так бурна, а больш магутна і велічна.
2. Якую ж трывогу я зараз таю, нязнаючы зноў спакою?
3. Я ні ў чым і ніколі не хачу адставаць.
4. Хітрасцю свет пройдзеш, але назад нявернешся.
5. Парывы ветру няспынна церушылі на балота снегам і тым парушалі цішыню ночы.

**А15.**Адзначце сказы, у якіх на месцы пропускаў ужываецца не.

1. Вакол мяне, куды \_ кінь, хвалюецца, шуміць жыццё.
2. Дзеля волі на што \_ пойдзеш?
3. Дзеці \_ маглі \_ пайсці ў суніцы.
4. Зоська ўбачыла сябе на краю абрыву ў гарах, дзе яна \_ разу ў жыцці не была.
5. \_ раз думаў пра Купалавы і Коласавы ручаі, крыніцы.

**А16.**Адзначце словазлучэнні:

1. кніга цікавая;
2. выдатныя майстры;
3. вырасціць сад;
4. не гаварыў бы;
5. сорак шосты.

**А17.**Адзначце сказы, у якіх падкрэсленыя словы з’яўляюцца дзейнікамі.

1. Абое, змоўкшы, прыслухаліся, але сапраўды вакол было ціха.
2. Добры дзень, суседзі, будзем век сябрамі.
3. Ездавыя размахвалі лейцамі і пакрыквалі на коней.
4. Маня кожны год сеяла ў агародчыку краскі.
5. У дзверы чуўся тук-тук-тук.

**А18.**Адзначце сказы, у якіх на месцы пропуску (пропускаў) абавязкова ставіцца працяжнік (працяжнікі).

1. Чытаць гэты твор \_ асалода і праца.
2. Марынка \_ цяпер гаспадыня, і весялей жыць стала ёй.
3. Неба \_ жураўлінае, журботнае.
4. Ты \_ каханне маё, ты \_ журбы паланянка!
5. Святло душы \_ адна адмеціна, любоў да ўсіх \_ адзіны дар.

**А19.**Адзначце сказы, у якіх толькі два рады аднародных членаў.

1. Адсюль відаць шырокі разліў ракі, бязмежныя лугі і палі на тым беразе.
2. Вецер у чаканні снегу за дзень вымеў белую муку, пазаганяў яе па шчылінах, па закутках.
3. Выцінанкай можна ўпрыгожыць паліцы, шыбы, вазон, на яе аснове зрабіць вельмі цікавыя карціны, паштоўкі і абярэгі.
4. Вясна, лета, восень, ды і зіма цесна звязаны з земляробчым календаром, з працоўнымі клопатамі селяніна.
5. Да пахаў свежай бульбы, жытняга хлеба далучаюцца пахі лаўровага ліста, гваздзікі, перцу.

**А20.**Адзначце сказы, у якіх дапушчаны пунктуацыйныя памылкі.

1. Андрэй, прачнуўшыся, як след, нарэшце хутка збіраецца на работу.
2. Былое, нібыта набліжаецца да нас.
3. У час паводкі вуліца рабілася як рака.
4. На роўнядзі як два апалыя лісты плавала пара дзікіх качак.
5. Наперадзе чулася песня, ціхая, нясмелая, як ласкавы подых ветру ў спякотны летні дзень.

**А21.**Адзначце сказы, у якіх на месцы ўсіх пропускаў трэба паставіць знакі прыпынку.

1. Пшавара быў ляснік сярдзіты\_ апроч таго\_не лыкам шыты: шырок, плячыст, як дуб стары, і з ім да трох не гавары.
2. Ішоў дзед Талаш\_ не спяшаючыся\_ выбіраючы глухі лясныя сцежкі\_ так добра знаёмыя дзеду , ішоў роўняддзю балотных палос вады\_ тулячыся між аголеных лазовых кустоў\_ і востра ўзіраўся ў белую імглу снежнага пуху.
3. Дзед ляжаў\_ углядаючыся ў празрыстую вышыню, дзе, здавалася, вось-вось запяюць першыя жаўранкі\_ светлыя госці вясны.
4. З краю на лясных прагалах стаялі маладыя бярозкі\_ толькі-толькі выпускаючы кволыя лісточкі\_і надаючы лесу асаблівую чароўнасць.
5. Не спяшаючыся\_ быццам захоплныя нейкім задуменнем\_ кружыліся яны [буслы] у чыстым ранішнім небе над Калінаўкай.

**А22.**Адзначце сказы, у якіх знакі прыпынку расстаўлены правільна.

1. Зоська прыглядзелася і, нават, заўважыла ў шэрых ветраных прыцемках шызыя плямкі на балоце.
2. Часам, дзяцел стукаў доўга і вострай дзюбай па дубовай кары, па галінах.
3. На яго стук, аднак, адчыніліся дзверы суседняй кватэры.
4. Нічога не кажучы, засунуў дзед Талаш за пояс сякеру – у дзеда быў звычай браць сякерку, адыхлдзячы з дому, - і пайшоў да стажка.
5. Ах, ты, сонца\_сонейка, я на цябе віну маю, віну маю вялікую: што ты ранейка ўсходзіш, што ты позненька заходзіш.

**А23.**Адзначце складаназлучаныя сказы,у якіх на месцы пропускаў не трэба ставіць знакаў прыпынку.

1. Кім жа быў святы Валянцін\_і як мы яго ўшаноўваем?
2. Ходзіць сонца нізка зімой\_і ўсё замірае.
3. Зямля набывае матава-белы колер\_а валаконцы ўсё ткуцца.
4. І прыгожа\_ і цёпла!
5. Імклівасць мар\_і неспадзяванасць думак.

**А24.**Адзначце складаназалежныя сказы, у якіх сэнсава-граматычныя часткі звязаны пры дапамозе падпарадкавальных злучнікаў.

1)Далей хлопцы ідуць па дарозе, бо наперадзе суцэльнай сцяной стаіць яловы лес.

2)Дарагая тая хатка, дзе нарадзіля мяне матка.

3)Дзьмуў моцны вецер, які нізка слаў дым па полі.

4)Добра ведаю, што шчырыя сябры аднолькавыя ў радасці і горы.

5)Добра ісці ранкам, як толькі выгляне сонца.

**А25.**Адзначце бяззлучнікавыя складаныя сказы, у якіх на месцы пропускаў трэба паставіць коску.

1)Чакаў\_ растануць снежныя сумёты.

2)Ва ўсіх залах, калідорах і кутках палаца адчувалася\_сёння ў Нясвіжы свята!

3)Хвоі,бярозы, зараснікі маліны, паветра звініць ад птушак\_на кожным кроку барсучыныя і лісіныя норы.

4)Хвойнік скончыўся\_пачаліся хмызнікі, драбналессе\_стала зусім ціха.

5)Раптам аднекуль з вышыні сыплецца снежны пыл\_гэта рыжая непаседа-вавёрка пераскочыла здрэва на дрэва.

**А26.**Адзначце складаныя сказы з рознымі відамі сувязі, у якіх прапушчаны знакі прапынку паміж часткамі.

1)Вада пагойдвае лодку, але калі набліжаецца цеплаход, а каторы рыбак так звдумаецца, што забывае падцягнуцца да берага, дык яго раптам так скалыхне хвалямі ад цеплахода, што ён схопіцца за вясло і шпарка кінецца да берага.

2)Вецер гнаў па небе абрыўкі хмар, і калі месяц хаваўся за імі, рабілася цёмна.

3)Вось-вось ападзе раса, а ў траве загудуць пчолы і бухматыя чмялі, пачне падсыхаць пакоша.

4)Высокія хвалі білі ў бераг усё часцей, па ўсім відаць было хутка пачнецца шторм.

5)З дня ў дзень людзі чакалі што пацяплее, снег, праўда, не ляжаў доўга, растаў, але затым пайшоў зноў папалам са студзёным дажджом, усё навакал раскісла, і ўсё буяніў золкі паўночны вецер.

**А27.**Адзначце сказы,у якіх чужая мова аформлена правільна.

1)-А чаму цябе гэта цікавіць?-здзівіўся Антон.

2)А як тваё прозвішча?-пытае Ганьку настаўнік.-Скажы нам усім.

3)”Спявалі салаўі… - успамінае ўрач: -вы разумееце: дождж сячэ, а ў зялёных кустах,у хмызняках спяваюць салаўі”.

4)”Збіраецца на дождж, -прамовіў старшыня і дадаў незадаволена: -А ў нас яшчэ не ўсё сена ў стагі складзена”.

5)Паляўнічы запытаўся: -“А масток застанецца зламаным?”- і зірнуў на дзядка.

**А28.**Адзначце правільныя сцвярджэнні адносна складаназалежных сказаў:

1)часткі адносна раўнапраўныя;

2)можа быць некалькі даданых частак;

3)сродкамі сувязі з’яўляюцца злучнікі і злучальныя словы;

4)даданая частка можа паясняць адно слова ў галоўнай ці цэлую частку;

5)паміж часткамі складаназалежнага сказа заўсёды ставіцца коска.

**А29.**Адзначце словы, у якіх націск падае на трэці склад:

1)дыямент;

2)бліскавіца;

3)аднасастаўны;

4)аб’інелы;

5)індустрыя.

**Тэкст да заданняў А30-А32,В32,В5,В8**

(1)Жменька зямлі можа стаць **рэліквіяй**. (2)Роднай зямельцы, у **якой** былі продкі, прыпісваліся ахоўныя функцыі. (3)Выпраўляючыся ў чужую старану, чалавек браў з сабою жменю зямлі і , як пісаў А.Багдановіч, ”зашыўшы яе ў шматок палатна, вешаў на грудзях: калі давядзецца памерці на чужыне, то яго прах ўсё ж будзе спачываць разам з роднай зямелькаю”. (4)Зямлю бралі ў падарожжа і для таго, каб высыпаць на чужыне ў крыніцу, калі вада там нясмачная.

(5)Зямля ў фальклорных творах характарызуецца як наймацнейшая, багатая, пладавітая, поўная, працавітая, шчодря, чыстая. (6)Адсюль пажаданне “Будзь весел, як сват на вяселлі , здароў ,як вада, багат, як зямля!”

**А30.**Параўнайце вымаўленне падкрэсленых у шостым сказе слоў з іх транскрыпцыяй. Адзначце нумары тых слоў, траскрыпцыя якіх пададзена правільна:

1)[атс’ул’];

2)[будз’];

3)[в’эс’ел];

4)[в’яс’елл’і];

5)[з’ямл’а].

**А31.**Адзначце лексічнае значэнне, у якім ужыта выдзяленае ў першым сказе слова.

1)’думка, пачуццё, уменне ацэньваць з’явы жыцця;

2)’незалежнасць, адсутнасць абмежаванняў;

3)’рэч, якую дораць’;

4)’рэч, якая беражліва захоўваецца як памяць пра мінулае’;

5) ’тое, што захавалася ад мінулага і не адпавядае сучасным нормам’.

**А32.**Адзначце характарыстыкі, якія адпавядаюць выдзеленаму ў другім сказе тэсту слову:

1)самастойная часціна мовы;

2)абазначае прымету прадмета;

3)у сказе з’яўляецца дапаўненнем;

4)у пачатковай форме мае нулявы канчатак;

5)з’яўляецца сродкам сувязі частак складаназалежнага сказа.

**Частка В**

**В1.**Перакладзіце выраз ***не было о чём спорить*** на беларускую мову. Адказ запішыце.

**В2.**Устанавіце адпаведнасць паміж назоўнікамі ў першым слупку і іх характарыстыкамі ў другім, адказ запішыце.

|  |  |
| --- | --- |
| А. Аксаміт  Б. Клешчы  В. Каменне  Г. Рытар | 1. Назоўнік агульнага роду  2. Назоўнік, які не мае формы адзіночнага ліку  3. Рэчыўны назоўнік  4. Асабовы назоўнік  5.Зборны назоўнік |

**В3.**Устанавіце адпаведнасць паміж выдзеленымі ў сказах часцінамі мовы ў першым слупку і іх характарыстыкамі ў другім. Адказ запішыце.

|  |  |
| --- | --- |
| А. Гісторыю Полацка прынята лічыць з летапіснага запісу ***восемсот шэсцьдзясят другога*** года ў“Аповесці мінулых гадоў”.  Б. За год было выдадзена больш за ***дзевяцьсот*** найменняў беларускамоўных кніг.  В. Сістэматычныя запісы беларускіх прыказак пачаліся ў ***дзевятнаццатым*** стагоддзі.  Г. Сёння ў краіне дзейнічае ***шэсцьсот дваццаць*** выдавецтваў. | 1. Колькасны састаўны лічэбнік  2. Колькасны складаны лічэбнік  3. Парадкавы просты лічэбнік  4. Парадкавы складаны лічэбнік  5. Парадкавы састаўны лічэбнік |

**В4.**Устанавіце адпаведнасць паміж выдзеленымі ў сказах часцінамі мовы ў першым слупку і іх характарыстыкамі ў другім. Адказ запішыце.

|  |  |
| --- | --- |
| А. Даўно тое было, нават вельмі даўно, а чаму ***ж*** не забываецца, чаму трывожыць?  Б. Галоўным заняткам жыхароў было земляробства, ***аднак*** існавалі таксама розныя промыслы і рамёствы.  В. ***Вакол*** замка насыпаны земляныя валы.  Г.***Там*** красуе жытам поле на сотні вёрст. | 1. Займеннік  2. Прыслоўе  3. Прыназоўнік  4. Злучнік  5. Часціца |

**В5.**Вызначце спосаб утварэння пакрэсленага ў другім сказе слова. Адказ запішыце ў форме назоўнага склону.

**В6.**Знайдзіце ў сказах фразеалагізмы. Устанавіце адпаведнасць паміж фразеалагізмамі і іх сінтаксічнай роляй. Адказ запішыце.

|  |  |
| --- | --- |
| А. Бацька без памяці любіў свайго малодшага сына.  Б. Злыя языкі і тут знайшліся.  В. Ім абодвум кружыць галовы гэта здарэнне.  Г.Перад бабіным летам у лесе заўсёды вырасталі грыбы. | 1. Дзейнік  2. Выказнік  3. Дапаўненне  4. Азначэнне  5. Акалічнасць |

**В7.**Знайдзіце пэўна-асабовы сказ і выпішыце яго граматычную аснову.

1. Тут паказвалі спектаклі, дэманстравалі фільмы, спявалі і нават танцавалі.
2. Хачу прыпасці да роднай крыніцы і да матулькі шчакой прытуліцца.
3. Пахла вострым марозікам і гаркавым лісцем.
4. Па кветках яблыкаў не лічы.
5. Толькі лес гудзе-ракоча цёмнай шапкай верхавін.

**В8.**Вызначце стыль і тып тэксту. Адказ запішыце лічбай:

1. навуковы; разважанне;
2. публіцыстычны; разважанне;
3. публіцыстычны; апісанне з элементамі апавядання;
4. мастацкі; разважанне;
5. мастацкі; апавяданне з элементамі разважання;

**Адказы**

**Частка А**

А1-1,5; А9-1,4,5; А17-1,3,5; А25-3,4;

А2-1,3; А10-2,3,5; А18-1,5; А26-2,4,5;

А3-1,2,4; А11-2,4; А19-2,4,5; А27-1,4,5;

А4-2,3,5; А12-1,4,5; А20-1,2,4; А28-2,4;

А5-2,3; А13-2,5; А21-1,3,5; А29-1,2;

А6-2,4,5; А14-1,3,5; А22-3,4; А30-1,3,5;

А7-1,2,5; А15-2,3,5; А23-1,5; А31-4;

А8-2,4; А16-2,3; А24-1,4,5; А32-1,3,5.

**Частка В**

В1- не было пра што спрачацца;

В2- А3Б2В5Г4;

В3- А5Б2В3Г1;

В4- А5Б4В3Г2;

В5- суфіксальны;

В6- А5Б1В2Г3;

В7- хачу прыпасці, прытулліцца;

В8- 2.