**ВУЧЭБНА-ТРЭНІРОВАЧНЫЯ ТЭСТЫ**

**ПА БЕЛАРУСКАЙ МОВЕ**

**Комплекснае заданне № 39**

***Частка А***

 ***А1. Адзначце словы, у якіх на месцы пропуску трэба пісаць літару а:***

1) в\_давымяральнік; 4) д\_братворна;

2) кін\_крытык; 5) прад\_манстраваць.

3) ж\_наты;

 ***А2. Адзначце словы, у якіх на месцы пропуску трэба пісаць літару е:***

 1) б\_нгальскі; 4) г\_роіка;

 2) б\_скрайні; 5) \_лкаваты.

 3) в\_лікадзяржаўны ;

 ***А3. Адзначце прыклады з правільным напісаннем падкрэсленых літар у/ў:***

 1) вакуўм-апарат; 4) ехаць у аўтамабілі;

 2) аудыязапіс; 5) пра князя Уладзіміра.

 3) верыў ў прыкметы;

 ***А4. Адзначце словы, у якіх на месцы пропуску трэба пісаць мяккі знак:***

 1) голуб\_ ; 4) сур\_ёзна;

 2) піс\_менства; 5) студзен\_скі.

 3) насып\_;

***А5. Адзначце правільна напісаныя словы (формы слоў):***

 1) адкрыццё; 4) вертыкалью;

 2) захаваны; 5)двухдзённы.

 3) безаконнасць;

  ***А6. Адзначце правільна напісаныя словы:***

 1) абстрыгчы; 4) снегаход;

 2) склацкі; 5) разсмяшыць.

 3) таварышскі;

 ***А7. Адзначце словы, якія маюць у сваім саставе постфікс:***

 1) начытацца; 4) лажыць;

 2) мудрасць; 5) цікавейшы.

 3) якісьці;

 ***А8. Адзначце словы, якія трэба пісаць праз злучок:***

 1) (прэс) бюро; 4) (фота) тэхніка;

 2) (паў) фінал; 5) (ват) секунда.

 3) (шкла) рэз;

 ***А9. Адзначце правільна ўтвораныя прыналежныя прыметнікі:***

 1) Вераў; 4) сватаў;

 2) перапёлчын; 5) Пашын.

 3) фазанаў;

 ***А10. Адзначце словы, якія трэба пісаць разам:***

 1) (абсалютна) празрысты; 4) (ваенна) марскі;

 2) (анты) рэлігійны; 5) (белавата) блакітны.

 3) (белавата) блакітны;

 ***А11. Адзначце формы дзеясловаў, якія не маюць граматычнай катэгорыі часу:***

 1) забываць; 4) завязіце;

 2) даспяваюць; 5) заступіўшыся.

 3) закінуты;

 ***А12. Адзначце словы з правільнымі асабовымі канчаткамі:***

 1) будуяце; 4) вяжэш;

 2) зап’яце; 5) даспяваець.

 3) едзем;

 ***А13. Адзначце сказы, у якіх выдзеленыя словы трэба пісаць разам:***

 1) (*На) перадзе* гайдаецца жоўтае поле.

 2) Паміж вольхаў рака, як *(што)* дзень, не бурліць.

 3) Пахне раніца поўднем, які *(ў)* след за ёй наступае.

 4) Ручай між гор звініць, смяецца, гамоніць *(на) бягу.*

 5) *(Пад)* вечар снег суняўся.

***А14. Адзнаце сказы, у якіх выдзеленыя словы з НЕ напісаны правільна.***

 1) За чужой шчакой зуб *не баліць*.

 2) Лабановіч, *нязводзячы* з Ядвісі вачэй, любуючыся ёю, шчасліва ўсміхаўся.

 3) *Не вялікі* вецер лёгка разносіў салому.

 4) *Некранутая* льдом вада зіхаціць на сонцы.

 5) *Немагчыма* спыніць зменлівасць жыцця.

***А15. Адзначце сказы, у якіх на месцы пропуску (пропускаў) ужываецца НІ.***

 1) Столькі традыцый, ведаў і вераванняў, колькі нясе з сабой Купалле, бадай, не сустрэнеш \_ ў адным іншым беларускім свеце.

 2) Аснежаны спакой лясны, нідзе \_ грукату, \_ шуму.

 3) Дзе \_ станеш, дзе \_ глянеш, краю не відаць.

 4) Маленькі Косцік \_ раз любаваўся, як буслы кружыліся над хатай, лесам і сенажаццю.

 5) Мы не маглі \_ наведаць мастацкі музей.

***А16. Адзначце няправільна пабудаваныя сінтаксічныя канструкцыі:***

 1) шэсць сталовых лыжак цукру;

 2) вялікі зал;

 3) загадык склада;

 4) фільм цікавейшы за кнігу ;

 5) фіялетавыя чарнілы.

***А17. Адзначце сказы, у якіх правільна вызначаны выказнікі.***

 1) Закрыта белым пылам даль.

 2) Будзе сонца з усмешкай яснай паглядаць на багаты ўраджай.

 3) Вучыцца было цікава.

 4) Дзяцей бацькі вучылі строга любіць саху, пчалу, зямлю…

 5) Здавалася, неба блізка нахілілася да зямлі і ціснула яе сваім густым змрокам.

***А18. Адзначце сказы, у якіх на месцы пропускаў абавязкова ставіцца працяжнік.***

 1) Чалавек без сябра \_ што дрэва без карэння.

 2) Кнігі \_ думак караблі.

 3) Прачытаць кнігу \_ ўзбагаціцца словам.

 4) Купалле, вядома, \_ старадаўняе свята славян.

 5) Родная мова \_ гэта першая крыніца, праз якую мы пазнаём жыццё і акаляючы нас свет.

***А19. Адзначце сказы, у якіх правільна расстаўлены знакі прыпынку.***

 1) У начной цішыні не было чуваць: ні смеху, ні песень, ні гаворкі.

 2) Горад зіхацеў сінімі, белымі, жоўтымі агнямі.

 3) У маладосці свае правы, свой погляд на свет.

 4) Размова з простымі і шчырымі людзмі ў машыне, кароткае падарожжа цераз палі, дзе ўсюды кіпіць работа, сустрэчы ў горадзе, усе перажытае за дзень нараджае ў сэрцы светлае пачуццё.

 5) У Нацыянальным архіве Беларусі можна знайсці пацверджанне вашага працоўнага стажу, пачытаць пісьмы франтавікоў, даведацца пра лёс тых, ці іншых асоб.

***А20. Адзначце сказы, у якіх на месцы пропуску (пропускаў) трэба паставіць коску (коскі).***

 1) Буйны дождж лье\_ як з вядра.

 2) Сям-там над дарогай гнуліся доўгія ляшчыны\_ нібы святочныя аркі.

 3) Я\_ быццам чую той знаёмы голас, які мяне калісьці ўсхваляваў.

 4) Гэта быў не хто іншы\_ як сам дырэктар інстытута.

 5) Традыцыйнымі ў беларусаў былі такія стравы\_ як верашчака, мачанка, дранікі ды клёцкі.

***А21. Адзначце сказы, у якіх на месцы ўсіх пропускаў трэба паставіць знакі прыпынку.***

 1) Над лесам\_ выплыўшы з туману\_ стаяў месяц\_ мяккі і ціхі.

 2) Падтрымку\_ ў тым ліку і фінансавую\_ беларускім кнігавыдаўцам аказвалі ўладальнік Нясвіжа Мікалай Радзівіл Чорны і будучы канцлер Вялікага Княства Літоўскага Астафій Валовіч.

 3) Зімовай ноччу\_ зорнай, белай\_ніяк заснуць я не магу.

 4) Людзі\_пачуўшы дзіўны спеў\_спыняліся\_ і\_ падняўшы галовы\_ ссунуўшы зімовыя шапкі на патыліцы\_ намагаліся адшукаць жаўранка ў яркім вясновым блакіце.

 5) Прабіўшыся з зямлі\_ ды адчуўшы волю\_ вада супакойвалася, ды не спыняла свайго разгону.

***А22. Адзначце сказы, у якіх набраныя курсівам словы трэба выдзеліць коскай (коскамі).***

 1) У мяккім перадвячэрнім асвятленні від на ўзгоркі з сасновым лесам *здаецца* асабліва прыгожым.

 2) *Можа* другому не скажа нічога сціплая смолка на ўзлессі ў траве, мне ж у ёй радасць гучыць і трывога, з ёю маё захапленне жыве.

 3) На Беларусі *паводле апошняга* *перапісу* пражывае 1549 грамадзян латышскай нацыянальнасці.

 4) Гэй, ляці *маленства* рвіся ў люстраную даль.

 5) Толькі маці і зямля *яны ж абедзве* *жанчыны* разумеюць сэнс жыцця, нас, дзяцей сваіх.

***А23. Адзначце сказы, у якіх дапушчаны пунктуацыйныя памылкі.***

 1) Кінь непатушаную запалку – і пабяжыць агонь не толькі па зямлі, але і па верхавінах дрэў.

 2) Вечарэе і пахне кветкамі.

 3) Толькі шолах мокрай вікі, ды калосся звон.

 4) Над возерам перакінула каляровае каромысла вясёлка, аднак грыбны дожджык усё яшчэ ішоў.

 5) На санцапёку даспяваюць вішні і на шчацэ густога соку след.

***А24. Адзначце сказы, у якіх знакі прыпынку расстаўлены правільна.***

 1) Хочацца ў зацішак вёскі, дзе стаяць між сосен і асін белыя тэрмометры бярозак і слязой наліўся небасхіл.

 2) Каб зберагчы зямлю, прыроду, трэба яе палюбіць.

 3) Месца, дзе зліваецца Балачанка са Свіслаччу па сваёй маляўнічасці можа паспаборнічаць са многімі выдатнымі куткамі нашай зямлі.

 4) Калі трапляецца ў жыцці вам рак, то каб не каяцца потым, даведайцеся наперад, дзе ў ім смак, тады ўжо толькі ешце.

 5) Люблю глядзець, як конь паволі з сахой барознамі ідзе і чуць, як ціха, нудна ў полі араты песню завядзе.

***А25. Адзначце сказы, у якіх на месцы пропуску трэба паставіць працяжнік.***

 1) Сонца за борам жар-птушкай садзіцца, штосьці спявае пяшчотнае бор \_ пахне чабор.

 2) Прыслухаўся\_ ў небе спявалі птушкі, ледзь чутна шумела вада пад мастом.

 3) Адчыніш фортку\_ павее халадок.

 4) За ноч пясок на беразе астыне, замоўкне жураўліны пералёт, счарнеюць у гародчыках вяргіні, у змарках затрымаецца зара, замоўкне ўсё ў глыбокім задуменні\_ вось і настала мудрасці пара.

 5) Скрыпка плакала і смяялася\_ яна ляцела па небе і стомлена брыла па зямлі.

***А26. Адзначце сцвярджэнне (сцвярджанні), якое (якія) адпавядае (адпавядаюць) складанаму сказу з рознымі відамі сувязі частак.***

 Спецыялісты даўно заўважылі чым мацней вецер, тым чалавек болей мерзне нават калі тэмпература не змяняецца.

 1) Паміж часткамі сказа прапушчана коска;

 2) паміж часткамі сказа прапушчана двухкроп’е;

 3) паміж часткамі сказа прапушчаны працяжнік;

 4) паміж часткамі няправільна пастаўлена коска;

 5) паміж усімі часткамі сказа знакі прыпынку пастаўлены правільна.

***А27. Адзначце схему, якой адпавядае сказ з простай мовай.***

 Традыцыйныя вясельныя спевы могуць стаць добрым упрыгожваннем сучаснага свята, не падобным да таго, што можа прапанаваць забаўляльная індустрыя лічыць жанчына да таго сёння ўсё больш модным становіцца брацца шлюбам не ў белых сукенках і класічных касцюмах, а ў нацыянальных строях, уключаць у вяселле элементы традыцыйнага абраду

 1) “П, - а, - п”.

 2) “П, - а: - п”.

 3) “ П. - а. – п”.

 4) “П. - а. – П”.

 5) “ П, - а. – П”.

***А28. Адзначце сказы, у якіх парушаны літаратурныя нормы.***

 1) Вецер сваволіць, ліст страсаючы з галін.

 2) Кіслай рошчынай пахне трава.

 3) Наступны ліст Брасневіч паслаў па адрасу сваякоў Алёнкі.

 4) Трое жанчын з цікавасцю разглядалі незнаёмых людзей.

 5) Па краях палёў шырокіх цёмны лес сінее.

  **Тэкст да заданняў А29-А32, В1, В5, В7, В8**

 (1) Кожнае пакаленне пакідае пасля сябе мастацкія творы. (2) Карціны і скульптуры, архітэктурныя пабудовы нясуць на сабе адбітак стагоддзяў. (3) Па творах мастацтва вывучаюць гісторыю чалавецтва, гісторыю той або іншай краіны. (4) Гісторыя мастацтва знаёміць з гісторыяй цывілізацыі ў маляўнічых вобразах.

 (5) 1Своеасаблівым 2сховішчам для твораў выяўленчага 3мастацтва з’яўляюцца 4музеі і 5карцінныя галерэі. (6) У свеце існуе шмат музеяў. (7) Адны з іх вялікія, налічваюць тысячы твораў, другія маленькія. (8) Вялікія ведаюць ва ўсім свеце, а пра малыя толькі ў той мясцовасці, дзе музеі знаходзяцца.

 (9) Музеі зберагаюць для наступных пакаленняў прыгажосць, створаную чалавечым розумам. (10) Захаваць, данесці да нашчадкаў гісторыю, адлюстраваную ў творах выяўленчага мастацтва, - іх галоўная мэта. (11) Гэтай справе прысвячаюць сваё жыццё стваральнікі музеяў, захавальнікі і навуковыя супрацоўнікі, якія займаюцца вывучэннем і распаўсюджваннем ведаў пра мастацтва.

***А29. Сярод пранумераваных у пятым сказе слоў, адзначце тыя, у якіх ёсць няпарныя цвердыя зычныя гукі.***

***А30. Адзначце характарыстыкі, якія адпавядаюсь слову, падкрэсленаму ў сёмым сказе тэксту:***

 1) ужыта ў пачатовай форме;

 2) незакончанага трывання;

 3) спрагаецца;

 4) не мае формы будучага простага часу;

 5) мае суфікс *-юць* .

***А31. Адзначце харатарыстыкі, якія адпавядаюць слову, падкрэсленаму ў пятым сказе тэксту:***

 1) мнагазначэнне;

 2) паранонімам з яўляецца слова *выяўлены*;

 3) ужыта ў прамым значэнні;

 4) сінонімам з яўляецца слова *выразны*;

 5) адносіцца да актыўнай лексікі.

***А32. Адзначце сцвярджэнне, якое адпавядае падкрэсленаму ў другім сказе тэксту слову:***

 1) слова мае невытворную аснову;

 2) утворана прыставачным спосабам;

 3) утворана суфіксальным спосабам;

 4) утворана прыставачна-бяссуфіксным спосабам;

 5) утворана бяссуфіксным спосабам.

 **Частка В**

***В1. У адным са сказаў 5-8 тэксту знайдзіце слова, якое ўжыта ў значэнні ‘музей, памяшканне для выстаўкі карцін’. Запішыце гэта слова ў пачатковай форме.***

***В2. Устанавіце адпаведнасць паміж выдзеленымі ў сказах часцінамі мовы ў першым слупку і іх характарыстыкай у другім. Адказ запішыце.***

|  |  |
| --- | --- |
| А. Ачышчаным сеем насеннем нашы палеткі.Б. Ад шэпту спелых пшанічных каласоў музычнае водгулле ў песню лілося.В. Прасохлая глеба густа пакрыта мяккім мохам.Г. Вугальна-чорнымі здаваліся мокрыя ствалы каштанаў.Д. Увесь свет поўніцца гукамі. | 1. Якасны прыметнік.2. Адносны прыметнік.3. Азначальны займеннік.4. Дзеепрыметнік незалежнага стану прошлага часу.5. Дзеепрыметнік залежнага стану прошлага часу.6. Указальны займеннік. |

***В3. Знайдзіце назоўнік, які спалучаецца з лічэбнікам трое. Утварыце словазлучэнне і запішыце яго:***

 1) стол; 4) год;

 2) вярба; 5) сабака.

 3) конь;

***В4. Устанавіце адпаведнасць паміж прапанаванымі ў левым і правым слупках кампанентамі фразеалагізмаў. Адказ запішыце.***

|  |  |
| --- | --- |
| А. Каша ўБ. У чоррнымВ. Плесціся ўГ. Сядзець на | 1. целе2. хвасце3. галаве4. карку5. носе |

***В5. Утварыце ад падкрэсленага ў адзінаццатым сказе дзеяслова дзеепрыслоўе. Адказ запішыце.***

***В6. Знайдзіце сладаназалежны сказ, у якім адна з частак – аднасастаўны безасабовы сказ. Выпішыце граматычную аснову аднасастаўнага сказа.***

 1) Дзе няма ахвоты, там няма работы.

 2) На самай дробнай працы пакінуць можна незабыўны след.

 3) Дождж нікога не шкадуе і вельмі радуецца, калі некага сустрэне без парасона.

 4) Зара нацягнула свой лук, каб сонца паслаць у сусвет.

 5) За ноч пахаладала, зямля пад нагамі стала цвёрдай.

***В7. Вызначце правільнае сцвярджэнне ў дачыненні да сёмага і восьмага сказаў тэксту. Адказ запішыце лічбай.***

 1) Сродкамі сувязі сказаў з’яўляецца толькі лексічны паўтор ;

 2) сродкамі сувязі сказаў з’яўляюцца толькі займеннік і лексічны паўтор;

 3) сродкамі сувязі сказаў з’яўляюцца толькі лексічны паўтор і ўжыванне няпоўнага сказа;

 4) сродкамі сувязі сказаў з’яўляюцца толькі лексічны паўтор і злучнік;

 5) адсутнічаюць сродкі сувязі сказаў.

***В8. Вызначце стыль тэксту. Адказ запішыце ў форме назоўнага склону.***

 **Адказы**

 **Частка А Частка В**

А1 – 2,3,4; А11 – 1, 4, 5; А19 – 2,3; А27 – 5; В1 – галерэя;

А2 – 1,4, 5; А12 – 2, 3; А20 – 2,4,5; А28 – 2,3,4; В2 – А5,Б2,В4,Г1,Д3;

А3 – 4, 5; А13 – 1, 2, 3; А21 – 1,2,3; А29 – 2,3,5; В3 – трое коней;

А6 – 1, 4; А14 - 1, 5; А22 – 2,3,4; А30 – 2,3,4; В4 – А3,Б1,В2,Г4;

А7 – 1, 3; А15 – 1,2, 3; А23 – 3,5; А31 – 2,3,5; В5 – займаючыся;

А8 – 1, 5; А16 – 2, 5; А24 – 1,2; А32 – 3; В6 – паслаць;

А9 – 2,3, 4; А17 – 1,2; А25 – 3,4; В7 – 3;

А10 – 2, 5; А18 – 2,3,5; А26 – 1,2; В8 – публіцыстычны.