ВУЧЭБНА-ТРЭНІРОВАЧНЫЯ ТЭСТЫ

ПА БЕЛАРУСКАЙ МОВЕ

Комплекснае заданне №25

***А1.Адзначце словы, у якіх на месцы пропуску трэба пісаць літару О:***

1)т\_рфанарыхтоўка; 2)шч\_дры; 3)ф\_тааматар; 4)шкл\_роб; 5)ст\_кіламетровы.

***А2.Адзначце словы, у якіх на месцы пропуску трэба паставіць літару Е:***

1)б\_сспрэчна; 2)в\_чарэць; 3)ген ральны; 4)пяцьдз\_сят; 5)вы\_зд.

***А3.Адзначце прыклады, у якіх на месцы пропуску трэба пісаць літару Ў:***

1)адна з \_дзельніц тэатра; 2)сукенка з шоўку,\_прыгожаная жэмчугам; 3)дапаможнік для абітурыентаў \_ключае ў сябе; 4)новы \_раджай; 5)педагагічны факультэт Вільнюскага \_ніверсітэта.

***А4.Адзначце правільна напісаныя словы:***

1)аб'яднанне; 2)змяньшенне; 3)марсэльскі; 4)Нарачь; 5)штосьці.

***А5.Адзначце правільна напісаныя словы (формы слоў):***

1)сарэбранны; 2)хваляванне; 3)сяммюдзесяццю; 4)сувяззю; 5)ссыпаць.

***А6. Адзначце словы (формы слоў), у якіх дапушчаны арфаграфічныя памылкі:***

1)абсыпаешся; 2)бегчы; 3)васямнадцаць; 4) ісландка; 5)зламыстны.

***А7.Адзначце словы, якія ў саставе маюць суфікс:***

1)вішанька; 2)звезены; 3)парафін; 4)сёмга; 5)сервіз.

***А8.Адзначце словы, якія трэба пісаць разам:***

1)(арт) галерэя; 2)(васьмі) граннік; 3)(ільно)завод; 4)(палкоўнік)інжынер; 5)(паў)краіны.

***А9.Адзначце сказы, у якіх ёсць прыметнікі, ужытыя ў пачатковай форме.***

1)Ашчадна жамчужную іскру дня ландыш нясе ў далонях.

2)Колеў дзядуля працуе лесніком.

3)Летні дзень зіму корміць.

4)На Бацькаўшчыне і мёд саладзейшы.

5)Плыве хмурынка ў сінім полі, мінае лес, мінуе гай...

***А10.Адзначце словы,якія трэба пісаць разам:***

1)(бела)грывы; 2)(калійна)магніевы; 3)(паўночна)казахстанскі; 4)(дастаткова)складаны; 5)(светла)карычневы.

***А11.Адзначце сказы,у якіх ёсць дзеясловы залежнага стану.***

1)Бляднела чырвань неба на захадзе.

2)Дагараюць свечкі, маланкай мільганула сустрэча.

3)Неба спачатку пазялянела, потым заружавела.

4)Дрэвы ахуталіся пурпуровымі хмаркамі.

5)Лугі ўкрыліся белым снегам.

***А12.Адзначце сказы,у якіх ёсць дзеясловы загаднага ладу.***

1)Акінь прастор удумлівым позіркам, у вочы светлых даляў гляны!

2)Жураўлі крычаць над полем.

3)Няхай вашы вочы засвецяцца шчасцем.

4)Давай вып’ем бярозавіку.

5)Калі стамлюся некалі праз меру, адчуць бы мне падтрымку рук тваіх.

***А13.Адзначце сказы, у якіх выдзеленыя словы трэба пісаць праз злучок.***

1)Па белай сцежцы *(на) прасткі* мы пойдзем да спаткання рэк, да пасівелай асакі.

2)Васіль быў чалавек на дзіва ўраўнаважаны і (па) вайсковаму спакойны.

3)Вопратка янтарная бярозы (чаму) сьці шоўкам стала шалясцець.

4)Салдаты рынуліся (у) рассыпную.

5)(Высока) высока ў небе ляціць невядома куда самотная павуцінка.

***А14.Адзначце сказы, у якіх не са словамі трэба пісаць разам.***

1)Аддаваць ці дапамагаць трэба з радасцю, (не) задумваючыся пра ўзнагароду.

2)Беларуская зямля, якая падарыла свету славутых песняроў, (не) збяднела на таленты і сёння.

3)Грыбаед вярнуўся гадзіны праз тры, (не) меней.

4)Ёсць нешта задумлівае, (не) забыўна чароўнае,ў прыдзвінскіх краявідах.

5)Лепш (не) дагаварываць, чым перагаварываць.

***А15.Адзначце сказы, у якіх на месцы ўсіх пропускаў ужываецца НЕ.***

1)Грыбы моцныя, тугія, быццам\_...было\_снегу,\_прымаразкаў.

2)Дзе нашыя вароны\_...лятаюць.

3)Колькі\_...збіралі ягад, а іх на той палянцы ўсё адно\_...меншала.

4)\_Адзін сейбіт …кіне зерне ў непадрыхтаваную глебу.

5)Па суседству жылі дзве дзяўчынкі,сябравалі яны ўжо\_...адзін год, але ніколі\_...сварыліся.

***А16.Адзначце правільна пабудаваныя сінтаксічныя канструкцыі:***

1)высокая дзвер;

2)захварэць на шкарлятыну;

3)тры вялікія стагі;

4)адказны сакратар Пірагова;

5)прабачыць мяне.

А17.Адзначце сказы,у якіх выдзеленыя словы – дапасаваныя азначэнні.

1*)Апусцелыя* палі выглядалі сіратліва.

2)Высокі мужчына ў *блакітнай* тэнісцы запрасіў нас у каюту.

3)Нос *гарбінкай* і густыя бровы надавалі суровы выгляд твару.

4)*Паружавелыя* ад марозу шчокі пахарашэлі.

5)Беларусь *багатая* на лясы, палі,рэкі і азёры.

***А18.Адзначце сказы,у якіх на месцы пропускаў абавязкова ставіцца працяжнік.***

1)Момант\_сапраўды напружаны і цікавы.

2)Без хлеба яда\_не яда, а з хлебам усмак вада.

3)Адкрыць фотасалон\_справа нялёгкая.

4)Мы ўсе на гэтым свеце\_сёстры і браты.

5)Зберагаць народную творчасць\_зберагаць душу народа.

***А19.Адзначце сказы,у якіх на месцы пропускаў трэба паставіць коску.***

1)Сонца шчодра асвятляе лес\_і дарогу, і кожны куточак, і кожную галінку.

2)Рэчы мясцовага побыту можна ўбачыць на двары музея\_лодка, плужкі, барана, колы, санкі.

3)Замлелі тужлівыя далі за сінім\_лясным рубяжом.

4)Лагоднае\_добразычлівае слова больш дае сілы чалавеку, чым сварка.

5)Стрэхі раней былі саламяныя\_або з чароту.

***А20.Адзначце сказы.у якіх дапушчаны пунктуацыйныя памылкі.***

1)Касматыя хвоі і яліны трасуцца, як у дзікім танцы.

2)Твар яе, нібыта белая ружа, што акрапілі расой.

3)Напрацаваўшыся як мае быць, рэжучы дровы, Васілю цяпер прыемна было адчуваць гарачую млявасць у руках, у плячах.

4)Лес стаяў заінелы,пусты і халодны,як парожняя пуня.

5)Прыйшоў не хто іншы як старэйшы брат.

***А21.Адзначце сказы,у якіх знакі прыпынку расстаўлены правільна.***

1)Поле асветленае яркім сонцам пералівалася мяккімі хвалямі залацістага жыта.

2)У зямлянцы, апрача капітана, за сталом сядзеў незнаёмы мужчына.

3)Спачатку мужчыны ішлі, прыгнуўшыся.

4)Шэры палявы прастор навокал цямнеў, затканы бялявай смугой завеі.

5)Выхаванец слуцкай кальвінісцкай школы перакладчык, Ілья Капіевіч выдаў у Расіі першыя рускамоўныя падручнікі арыфметыкі, граматыкі, рыторыкі, астраноміі і марской справы.

***А22.Адзначце сказы, у якіх набраныя курсівам словы трэба выдзеліць коскамі.***

1)Мікола быў *між* тым дома.

2)*Нават* дзед Купрыян прысеў на палатках і падняў на Васіля вочы.

3)Паводле адной *англійскай казкі* феі сваіх немаўлятак на ноч кладуць у кветкі цюльпанаў, як у люлькі, а вецер іх калыша.

4)Сасна *можа* расці на самых неўрадлівых глебах.

5)Наступным летам у <<Кавалёвай лазе>> а менавіта такую назву *будзе мець* кузня-музей пачуецца першы ўдар молата.

***А23.Адзначце складаназлучаныя сказы,у якіх паміж часткамі трэба паставіць коску.***

1)Момант і Сцёпкава постаць знікае з Аленчыных вачэй.

2)Шумелі глуха старыя таполі пад інтэрнацкімі вокнамі і быў шум жывы, вясенні.

3)Я назбіраў поўны кузавок, паставіў ласавацца духмянымі ягадамі.

4)На чым варажылі нашы продкі і як гэта робяць сёння?

5)У нізінах ярка зелянела атава і буйная раса блішчала пад прамянямі сонца, зіхацела і пералівалася вясёлкамі.

А24.Адзначце складаназалежныя сказы з некалькімі даданымі часткамі, у якіх на месцы пропуску (усіх пропускаў) трэба паставіць коску (коскі).

1)Калі звінеў званок\_ і Параска з журналам, кніжкамі і сшыткам выходзіла ў клас\_Ганне наступаў доўгі час ціныні\_калі можна было не спяшацца.

2)Глядзіш на сённяшнюю Мікалаеўшчыну і не верыш\_ што калісьці вёска выглядала інакш.

3)Мудрасць жыцця якраз у тым каб дбаць пра надзённае\_ пра тое\_ без чаго жыць нельга.

4)Неяк ноччу мне здалося\_ што я чуў\_ як трубілі, пралятаючы над горадам, журавы.

5)Свае душы адкрыйце\_ каб чуць\_ як заплачуць званы\_ бо праз слёзы і боль нараджаецца ў сэрцы надзея\_ што за здзек і падман за Радзіму адпомсцяць сыны.

***А25.Адзначце бяззлучнікавыя складаныя сказы, у якіх на месцы пропускаў трэба паставіць працяжнік.***

1)У пакой увайшла вясёлая, з бляскам у вачах Параска\_мачаха адразу падхапілася.

2)У пліце зусім патухла\_ тлелі апошнія вугельчыкі.

3)Я знаю\_не раз уставала туга ў вашых сэрцах збалелых.

4)З міру па нітцы\_ голаму сарочка.

5)Жыта ў сакавіку глядзіць у неба\_ не пакаштуеш зімой хлеба.

***А26.Адзначце складаныя сказы з рознымі відамі сувязі, у якіх прапушчаны знакі прыпынку паміж часткамі.***

1)За горадам яшчэ ляжалі снягі і былі праталіны, што пахнулі зямлёй, але тут здавалася, што зіма скончылася, што вось-вось заквітнеюць чаромха і бэз, што ўсе глядзяць на цябе закаханымі вачыма.

2)Задрамлю і, можа, зноў прысніцца, што прынесла з поплаву сюды вечна маладая чараўніца прыгаршчы гаючае вады.

3)Засмуцілася старая гара, пацямнелі яе прыгожыя схілы, бо вечар павольна апускаўся на зямлю і за далёкімі пагоркамі хавалася сонца.

4)Звычайна горад стаў дрыготкай казкай, пабеглі за трамваямі дамы, начны ліхтар заззяў бязмежнай ласкай калі, бы ў сне, гублялі словы мы.

5)Зоська слухала яго і сама ўсё разумела: трэба адважыцца і пераскочыць ручай.

***А27.Адзначце сказы.у якіх дапушчаны памылкі пры афармленні чужой мовы.***

1)-Дрэвы, сынок, -гаварыля маці. –Упрыгожваюць наша жыццё, дораць радасць, робяць яго шчаслівейшым.

2)Крушынскі пазірае на неба і думае:<<Няўжо пойдзе дождж?>>

3)-Любіш кніжкі чытаць, -запыталася Зоська.

4)-Сёння вельмі важны дзень, -прызнаўся Мікалай. -Мяне запрасілі на сустрэчу з роднай зямлёй, з тымі людзьмі, з якімі я жыў, быў шчаслівы.

5)<<Настаўнік сказаў Не пакідай, Сцёпка, навукі: у цябе вялікія здольнасці да яе>>.

***А28.Адзначце правільныя сцвярджэнні:***

1)усе якасныя прыметнікі маюць кароткую форму.

2)словазлучэнні бываюць простыя і складаныя.

3)пытальныя сказы не могуць быць клічнымі.

4)усе складанаскарочаныя назоўнікі мужчынскага роду.

5)аднароднымі могуць быць галоўныя і даданыя члены сказа.

***А29.Адзначце словы,у якіх ёсць пабочны націск:***

1)добразычлівая;

2)галаваломка;

3)многамільённы;

4)пераасэнсоўваць;

5)танкасценны.

**Тэкст да заданняў А30-А32,**

**В1,В3,В5,В7,В8**

(1)Узгорак ,які называюць Сарапогава, люблю за тое, што адсюль адкрываецца панарама возера незямной прыгажосці.(2)Не ведаю іншага месца на Нарачы, адкуль бы так шырока і прасторна праглядвалася вялікая роўнядзь.

(3)Нарач для мяне – гэта калыска дзяцінства, гэта тое светлае і вечнае, без чаго я не магу ўявіць сваё жыццё. (4)Усё, што звязана з гэтым чароўным кутком, мяне цікавіць.

(5)Сёння Нарач – возера, якое адкрывае, калі ехаць з Мінска па дарозе на Паставы, цэлую групу блакітных азёр. (6)Гэта непаўторны куток беларускага Паазер'я. (7)Шэсць вадаёмаў, звязаных агульным *паходжаннем* размешчаных на мяжы Мінскайі Віцебскай абласцей,- унікальны прыродны комплекс, які мае навуковае і культурнае значэнне. (8)Таму блакітныя азёры аб'яўлены рэспубліканскім заказнікам. (9)Азёры, размешчаныя ў катлавіне ўзгоркавай грады, што ўзвышаецца месцамі над імі на *пяцьдзясят*, а то і шэсцьдзясят метраў, акружаны густымі сасновымі і змешанымі лясамі. (10)Такое спалучэнне прыродных умоў стварае ўражанне сярэднягодняга ланшафту.

(11)Нарач...(12)1Яе празрыстыя блакітныя 2хвалі, яе 3непаўторная гісторыя, паданні і легенды, якія 4перадаюцца з вуснаў у вусны, 5натхнялі знакамітых пісьменнікаў. (13)Успомнім<<Нарачанскія сосны>> Максіма Танка. (14)Вершы гэтага зборніка прасякнуты глыбокім гуманізмам. (15)Радкі незабыўныя, і нельга ўявіць іх нараджэнне без гэтай зямлі, без гэтых людзей.

***А30.Сярод пранумараваных у дванаццатым сказе слоў вызначце тыя, у якіх колькасць гукаў і літар не супадае. Адзначце нумары гэтых слоў.***

***А31.Адзначце лексіка-граматычныя характарыстыкі, якія адпавядаюць падкрэсленаму ў дзявятым сказе лічэбніку:***

1)колькасны просты;

2)парадкавы складаны;

3)не скланяецца;

4)абазначае цэлы лік;

5)не мае формы ліку і роду.

***А32.Адзначце характарыстыкі, якіяадпавядаюць тэксту:***

1)выкарыстоўваюцца вобразныя сродкі;

2)няма слоў з пераносным значэннем;

3)выражаюцца аўтаркія адносіны да таго, пра што паведамляецца;

4)жанр – нарыс;

5)стыль – мастацкі.

**Частка В**

***В1.Знайдзіце ў чацвёртым абзацы слова, у якім дапушчана арфаграфічная памылка. Запішыце яго правільна ў пачатковай форме.***

***В2.Устанавіце адпаведнасць паміж выдзеленымі ў сказах часцінамі мовы ў першым слупку і іх характарыстыкамі ў другім. Адказ запішыце.***

А.Імклівая плынь толькі 1.Часціца.

плешча хвалямі, віруе. 2.Складаны прыназоўнік.

Б.Па-над Нёманам аблокі белыя 3.Просты прыназоўнік.

плывуць. 4.Падпарадкавальны

В.Ціха гучаць у мове маёй словы злучнік.

Крынічныя, росныя. 5.Адносны займеннік.

Г.Влсь цяпер ніхто не скажа,

што спазнілася вясна.

***В3.Вызначце спосаб утварэння выдзеленага ў сёмым сказе слова. Адказ запішыце ў пачатковай форме.***

***В4.Устанавіце адпаведнасць паміж выдзеленымі ў сказах фразеалагізмамі і іх сінтаксічнай роллю. Адказ запішыце***.

А.Вярнуліся хлапчкукі ўчора ў свіныя галасы. 1.Дзейнік.

Б.Яны ж аднага поля ягады. 2.Выказнік.

В.Заключны акорд у гэтай справе прагучыць сёння. 3.Азначэнне.

Г.Тады яны і выпусцілі джына з бутлі. 4.Дапаўненне.

***В5.Вызначце,ад якога дзеяслова ўтварыўся выдзелены ў дзявятым сказе дзеепрыметнік. Адказ запішыце.***

***В6.Знайдзіце просты двухсастаўны сказ, ускладнены адасобленай акалічнасцю, і выпішыце яго граматычную аснову.***

1)Паглядзі, як усход разгараецца, колькі ў хмарках залётных агня...

2)Ляўчук нетаропка пайшоў па тратуары, стараючыся сваім чамаданчыкам не замінаць людзям, якіх на гэтай вуліцы было даволі-такі многа.

3)Схадзіў бы, сынку, па каня.

4)Зімняя шапачка, надзетая крыху набок, вельмі ішла да твару.

5)Вера прайшла міма, нават не паглядзеўшы ў яго бок.

***В7.Знайдзіце ў тэксце фразеалагізм і выпішыце яго.***

***В8.Дапішыце сказ;***

Сродкам сувязі пятага і шостага сказаў з'ўляецца...

Адказы

Частка А

А1-1,2,3; А9-2,3; А17-1,4; А25-4,5;

А2-2,3,5; А10-1,3; А18-3,5; А26-2,4;

А3-4,5; А11-4,5; А19-1,4; А27-1,3;

А4-1,3; А12-1,3,4; А20-2,5; А28-2,5;

А5-2,4,5; А13-2,5; А21-2,4; А29-1,3;

А6-3,5; А14-4,5; А22-1,3; А30-1,3;

А7-1,2,5; А15-2,5 ; А23-2,3; А31-4,5;

А8-2,3,5; А16-2,3,4; А24-3,4,5; А32-1,3,4.

Частка В

В1-ландшафт;

В2-А1Б2В3Г4;

В3-суфіксальны;

В4 -А4Б2В1Г5;

В5-размясціць;

В6-Вера прайшла;

В7- з вуснаў у вусны;

В8-часціца.