***А.Федарэнка. “Падслуханая казка”*** *(тэставае заданне, 5 клас)*

*1. Галоўную гераіню казкі завуць:* 1) Марыйка; 2) Марынка; 3) Мальвінка; 4) Маргарытка; 5) Марылька.

*2. Падзеі ў творы адбываюцца:* 1) на пачатку верасня; 2) у сярэдзіне чэрвеня; 3) у канцы ліпеня; 4) ранняй вясной; 5) сцюдзёнай зімой.

*3. Настаўнік даў вучням наступнае заданне на дом:* 1) сабраць букет лугавых кветак; 2) напісаць сачыненне-апісанне пра любімую кветку; 3) сабраць мясцовыя лекавыя расліны; 4) прынесці гербарый з лісця дрэў; 5) намаляваць любімую кветку.

*4. Дзяўчынцы дамашняе заданне спачатку падалося лёгкім, таму што:* 1) яна ведала, што маці дапаможа; 2) яна добра малявала, ведала і любіла мноства самых розных кветак; 3) аднакласнік Пеця, адзін з найлепшых сяброў дзяўчынкі, паабяцаў дапамагчы выканаць заданне; 4) бабуля дзяўчынкі была вядомай мастачкай, і малюнкі кветак ужо ляжалі ў шафе; 5) яна збіралася папрасіць у лепшай сяброўкі дапамагчы выканаць атрыманае заданне.

*5. Дзяўчынка думала-выбірала ўвесь вечар, якую кветку намаляваць. Ёй прысніўся такі сон:* 1) асенні луг з мноствам кветак; 2) летні поплаў, які нагадваў стракаты дыван; 3) лясная паляна з кветкамі; 4) жытнёвае поле з валошкамі; 5) гарадскі парк з клумбамі астраў, вяргінь, хрызантэм, рамонкаў.

*6. Дзяўчынка ў сне паразмаўляла са шматлікімі кветкамі-іншаземкамі. Маргарыткі з якіх краін яна не сустрэла?* 1) Іспаніі, Польшчы; 2) Германіі, Аўстрыі; 3) Францыі, Вялікабрытаніі (Англіі); 4) Грэцыі, Швецыі; 5) Італіі, Беларусі.

*7. Колькі кветак-маргарытак сустрэла дзяўчынка?* 1) восем; 2) дзевяць; 3) сем; 4) пяць; 5) дзесяць.

*8. Маргарыткі прыцягнулі ўвагу дзяўчынкі:* 1) меладычнымі, танюткімі і чыстымі, як перазвон крышталю, галаскамі; 2) песняй, якую яны ледзь улоўна спявалі; 3) водарам; 4) сваёй незвычайнай прыгажосцю і цікавай формай; 5) гісторыямі, што яны расказвалі.

*9. У якой краіне ў старадаўнія часы рыцары дарылі маргарыткі сваім дамам і на стужках, якімі абвязвалі букеты, рабілі надпісы?* 1) Германіі; 2) Чэхіі; 3) Францыі; 4) Даніі; 5) Швецыі.

*10. З якой краіны кветка-маргарытка, якая расказала дзяўчынцы пра тое, як у старадаўнія часы тапталі яе чужацкія коні і людзі, паласавалі яе цяжкія жалезныя гусеніцы цягачоў і танкаў, як вырывалі, перамешвалі яе з зямлёй разрывы бомбаў і снарадаў, як прысыпала яе смяротным радыяцыйным попелам і брудам?* 1) Польшчы; 2) Беларусі; 3) Расіі; 4) Італіі; 5) Балгарыі.

*11. Выява букеціка маргарытак ёсць на мармуровым помніку, які ўзведзены ў памяць імператрыцы Лізаветы:* 1) у Літве; 2) Албаніі; 3) Аўстрыі; 4) Венгрыі; 5) Францыі.

*12. Калі наступіш на дванаццаць маргарытак адразу, то вясна надыдзе раней. Такая прыкмета і цяпер існуе:* 1) у Швейцарыі; 2) Вялікабрытаніі (Англіі); 3) Нарвегіі; 4) Італіі; 5) Турцыі.

*13. Аўтар сцвярджае, што кветкай радзімы галоўнай гераіні з’яўляецца:* 1) рамонак; 2) незабудка; 3) цюльпан; 4) валошка; 5) белая ружа.

*14. У Беларусі маргарытку яшчэ называюць:* 1) півоня; 2) шыпшына; 3) сон-трава; 4) стакротка; 5) венерын чаравічак.

*15. Маргарыткі сімвалізуюць:* 1) каханне; 2) хуткі надыход вясны; 3) радасць і шчасце; 4) любоў да роднага краю; 5) адданасць і вернасць сям’і.

*16. Слова “маргарытка” з грэчаскай мовы перакладаецца як:* 1) жоўты луг; 2) каханне; 3) золата; 4) завушніца; 5) жамчужына.

*17. У казцы адсутнічае:* 1) зачын; 2) завязка; 3) развіццё дзеяння; 4) кульмінацыя; 5) развязка.

*18. Якім вобразна-выяўленчым сродкам (тропам) з’яўляюцца выдзеленыя падкрэсленыя словы: “…****выхваляліся*** *адзін перад адным смешныя таўстуны* ***цюльпаны*** *самых розных колераў”?* 1) эпітэтам; 2) метафарай (увасабленнем); 3) параўнаннем; 4) гіпербалай; 5) літотай.

***А.Федарэнка. “Падслуханая казка”*** *(тэставае заданне, 5 клас)*

*1. Галоўную гераіню казкі завуць:* **1)** Марыйка; 2) Марынка; 3) Мальвінка; 4) Маргарытка; 5) Марылька.

*2. Падзеі ў творы адбываюцца:* 1) на пачатку верасня; 2) у сярэдзіне чэрвеня; 3) у канцы ліпеня; 4) ранняй вясной; **5)** сцюдзёнай зімой.

*3. Настаўнік даў вучням наступнае заданне на дом:* 1) сабраць букет лугавых кветак; 2) напісаць сачыненне-апісанне пра любімую кветку; 3) сабраць мясцовыя лекавыя расліны; 4) прынесці гербарый з лісця дрэў; **5)** намаляваць любімую кветку.

*4. Дзяўчынцы дамашняе заданне спачатку падалося лёгкім, таму што:* 1) яна ведала, што маці дапаможа; **2)** яна добра малявала, ведала і любіла мноства самых розных кветак; 3) аднакласнік Пеця, адзін з найлепшых сяброў дзяўчынкі, паабяцаў дапамагчы выканаць заданне; 4) бабуля дзяўчынкі была вядомай мастачкай, і малюнкі кветак ужо ляжалі ў шафе; 5) яна збіралася папрасіць у лепшай сяброўкі дапамагчы выканаць атрыманае заданне.

*5. Дзяўчынка думала-выбірала ўвесь вечар, якую кветку намаляваць. Ёй прысніўся такі сон:* 1) асенні луг з мноствам кветак; **2)** летні поплаў, які нагадваў стракаты дыван; 3) лясная паляна з кветкамі; 4) жытнёвае поле з валошкамі; 5) гарадскі парк з клумбамі астраў, вяргінь, хрызантэм, рамонкаў.

*6. Дзяўчынка ў сне паразмаўляла са шматлікімі кветкамі-іншаземкамі. Маргарыткі з якіх краін яна не сустрэла?* **1)** Іспаніі, Польшчы; 2) Германіі, Аўстрыі; 3) Францыі, Вялікабрытаніі (Англіі); 4) Грэцыі, Швецыі; 5) Італіі, Беларусі.

*7. Колькі кветак-маргарытак сустрэла дзяўчынка?* **1)** восем; 2) дзевяць; 3) сем; 4) пяць; 5) дзесяць.

*8. Маргарыткі прыцягнулі ўвагу дзяўчынкі:* **1)** меладычнымі, танюткімі і чыстымі, як перазвон крышталю, галаскамі; 2) песняй, якую яны ледзь улоўна спявалі; 3) водарам; 4) сваёй незвычайнай прыгажосцю і цікавай формай; 5) гісторыямі, што яны расказвалі.

*9. У якой краіне ў старадаўнія часы рыцары дарылі маргарыткі сваім дамам і на стужках, якімі абвязвалі букеты, рабілі надпісы?* 1) Германіі; 2) Чэхіі; **3)** Францыі; 4) Даніі; 5) Швецыі.

*10. З якой краіны кветка-маргарытка, якая расказала дзяўчынцы пра тое, як у старадаўнія часы тапталі яе чужацкія коні і людзі, паласавалі яе цяжкія жалезныя гусеніцы цягачоў і танкаў, як вырывалі, перамешвалі яе з зямлёй разрывы бомбаў і снарадаў, як прысыпала яе смяротным радыяцыйным попелам і брудам?* 1) Польшчы; **2)** Беларусі; 3) Расіі; 4) Італіі; 5) Балгарыі.

*11. Выява букеціка маргарытак ёсць на мармуровым помніку, які ўзведзены ў памяць імператрыцы Лізаветы:* 1) у Літве; 2) Албаніі; **3)** Аўстрыі; 4) Венгрыі; 5) Францыі.

*12. Калі наступіш на дванаццаць маргарытак адразу, то вясна надыдзе раней. Такая прыкмета і цяпер існуе:* 1) у Швейцарыі; **2)** Вялікабрытаніі (Англіі); 3) Нарвегіі; 4) Італіі; 5) Турцыі.

*13. Аўтар сцвярджае, што кветкай радзімы галоўнай гераіні з’яўляецца:* 1) рамонак; 2) незабудка; 3) цюльпан; **4)** валошка; 5) белая ружа.

*14. У Беларусі маргарытку яшчэ называюць:* 1) півоня; 2) шыпшына; 3) сон-трава; **4)** стакротка; 5) венерын чаравічак.

*15. Маргарыткі сімвалізуюць:* 1) каханне; 2) хуткі надыход вясны; **3)** радасць і шчасце; 4) любоў да роднага краю; 5) адданасць і вернасць сям’і.

*16. Слова “маргарытка” з грэчаскай мовы перакладаецца як:* 1) жоўты луг; 2) каханне; 3) золата; 4) завушніца; **5)** жамчужына.

*17. У казцы адсутнічае:* **1)** зачын; 2) завязка; 3) развіццё дзеяння; 4) кульмінацыя; 5) развязка.

*18. Якім вобразна-выяўленчым сродкам (тропам) з’яўляюцца выдзеленыя падкрэсленыя словы: “…****выхваляліся*** *адзін перад адным смешныя таўстуны* ***цюльпаны*** *самых розных колераў”?* 1) эпітэтам; **2)** метафарай (увасабленнем); 3) параўнаннем; 4) гіпербалай; 5) літотай.