***Аднародныя члены сказа*** *(8 клас)*

***Варыянт І***

***Тэст А***

*А1. Адзначце сказы, у якіх паміж аднароднымі членамі трэба паставіць адну коску:* 1) Ляжыць Міколка ні жывы ні мёртвы і толькі слухае сваё маленькае сэрца. 2) Па вуліцы і ў сівер і ў дождж дзіцятка бяжыць басанож. 3) Растрывожыў усхваляваў дрэў і кветак ласкавы дотык. 4) Хай ажыве ізноў спрадвечнасць вады і хлеба дрэў і траў. 5) Давай паразмаўляем пра зорныя спадарожнікі пра чырвоныя журавіны і белы снег пра журботны голас зязюлі і трывожны клёкат буслоў.

*А2. Адзначце сказы, у якіх паміж аднароднымі членамі трэба паставіць дзве коскі:* 1) Асеннімі дажджамі заліло апошнія чаканні і спатканні пажоўклых клёнаў ціхае святло скупога сонца роснае дыханне. 2) Я аддаю вам трох маіх паслоў на шчасце і на сілу і на веру. 3) Паэзія – гэта пакута радасць праклён і бязлітасная споведзь і гордасць. 4) Панянькавала за свой век нямала мар і памкненняў і жаданняў я. 5) Як люблю я задумлівы шэлест бяроз хвалі жыта святло перадранішніх рос!

*А3. Адзначце сказы, у якіх паміж аднароднымі членамі трэба паставіць тры коскі:* 1) Прывітанне і птушкам і пчолам і ўсяму жывому на зямлі. 2) Плыве паціху ў небыццё гэты дзень і з дрэў лісцё і дрогкі цень і твой партрэт. 3) Матухна-прырода сваёй разнастайнасцю шалам веснавых і восеньскіх фарбаў мелодыяй ветру ціхім спевам дажджу і снегу акампаніруе тваёй адзіноце. 4) Шануйце зямлю нашу ўвесну шкадуйце зямлю ўлетку беражыце зямельку ўвосень не чапайце зямліцу зімою. 5) Спакойныя думкі пра сэнс жыцця пра Бога пра недасканаласць светабудовы пра таямніцу смерці і нараджэння пра дзяцінства напаўняла душу.

*А4. Адзначце сказы з аднароднымі азначэннямі:* 1) Паміж ручаямі і ліўнямі, паміж маразамі і спёкамі праходзіць граніца дзіўная, наіўная, блакітнавокая. 2) Была цьмяная раніца ад цяжкіх, гатовых вось-вось абрынуцца на зямлю хмар. 3) Снягір той агністы, цудоўны. 4) Тоненькая, загарэлая, яна чамусьці нагадвала чараўніцу з далёкай казачнай краіны. 5) Перальём на свае аркушы казку мудрую, простую песню, кветку матчынай чыстай душы.

*А5. Адзначце сказы, у якіх паміж аднароднымі членамі трэба паставіць коску (коскі):* 1) Чую тваю жаўруковую музыку ў скошаных\_ мурожных травах. 2) Хутчэй бы прыйшла вясна з сонечнымі вадаспадамі\_ з блакітнымі навальніцамі\_ з шалёным пахам чаромхі\_ з салаўіным каханнем. 3) Успамінай мяне вясною ў светлы\_ чысты\_ ясны час. 4) Высокая\_ дужая\_ толькі заўжды ў адзіноце\_ нязломная бяроза ратавала не толькі мяне. 5) Бэз у руках дзяўчыны буйны\_ пахучы.

*А6. Адзначце сказы з абагульняльнымі словамі і аднароднымі членамі:* 1) Жнівень буяў астрамі, раскашаваў гладыёлусамі, жаўцеў антонаўкамі. 2) Рэчка ў лозах не спала начных, гаманіла пра нешта з ляшчамі. 3) За лясы, за хаты, за святы, за моды, за г***у***сты і за сынавы ручаняты – за ўсё на зямлі чапляецца чалавек. 4) Усё: колас буйны і тугі, і ўсмешка, і калыска, і асеннія стагі – лягло да сэрца блізка. 5) І яловыя лясы, і альховыя, і дубовыя – усе твае, сойка.

*А7. Адзначце сказы, у якіх трэба паставіць двукроп’е:* 1) Я шукаю кахання, і людской дабрыні, і павагі, і ласкі, і сяброўства навек. 2) А на Палессі ўсё нядробна цяжкая спадчына вякоў, цяжкія рукі хлебаробаў, цяжкія сны палешукоў. 3) Пра вернасць, пра каханне ды сады пра ўсё ад наіўнасці бязмернай мы пісалі ў трыццатыя гады. 4) Падзякуйце ўсім вашым ганцам ветру з гор, неспадзеўнаму ліўню, ціхай хвалі марской. 5) Усё запомніла душа і конаўкі, і лыжкі, і пах самай першай кніжкі.

*А8. Адзначце сказы з двума радамі аднародных членаў:* 1) Там да хрусту ў галінах пацягваюцца спрасонку бярозкі і атрасаюцца ад імху і лісця баравікі. 2) З сосен празрыста точацца, сцякаюць гукі на сцежкі зор і птушак, мне на рукі. 3) Гэта след і зары, і кахання, знак замовы, дрэў апошняе красаванне перад белаю карай зімовай. 4) Над святаяннікавым лугам, над сінім полем лебяды насустрач радасцям і скрухам выходзіў месяц малады. 5) Ты радуешся шчыра і злуешся, плачаш адначасна і смяешся ад лішку чысціні і пачуцця.

*А9. Адзначце сказы з аднароднымі дапаўненнямі і акалічнасцямі:* 1) Восеньскае лісце ў старым парку ля касцёла, тратуар з выбоінамі і няроўнасцямі прыцерушыла снегам. 2) Як добра сонцам родным упівацца, духмяным сокам вішань і суніц! 3) Дзецям пакажы куточак свету і хараство людзей, і дрэў, і траў. 4) Толькі ў працы з поўнаю аддачай, і ў каханні, і ў вачах даверлівых дзіцячых яшчэ не начавала злосць. 5) Ці на момант вернеш мне ізноў каснічок зары, світальны колер палёў, буслоў і таполяў?

*А10. Устанавіце адпаведнасць паміж сказамі і аднароднымі членамі ў іх:*

|  |  |
| --- | --- |
| **А.** Цвітуць настольнік на стале, і падаконнік, і падлога.  **Б**. Прывязі шыпшыны мне і мяты, гаварок палескі наш негаваркі.  **В**. Восень пахне прэлым лісцем бяроз, клёнаў, асін.  **Г**. За плёсам гусіным, за садам сяло запытальным паглядам глядзіць. | 1) аднародныя дапаўненні  2) аднародныя азначэнні  3) аднародныя выказнікі  4) аднародныя дзейнікі  5) аднародныя акалічнасці |

1) А1Б3В4Г2; 2) А2Б1В3Г5; 3) А4Б2В5Г1; 4) А4Б1В2Г5; 5) А5Б4В2Г3

***Тэст В***

*В1. Закончыце фармулёўку:* Два або некалькі членаў сказа, якія выконваюць аднолькавую сінтаксічную ролю, адносяцца да аднаго і таго ж самага слова, звязваюцца інтанацыяй пералічэння або злучальнымі злучнікамі і інтанацыяй пералічэння, называюцца \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*В2. Выпішыце са сказа аднародныя члены:* Ты п’еш па-веснавому палескія сады, вішнёвых дзён аскому \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*В3. Запішы словам, колькі косак трэба паставіць паміж аднароднымі членамі:* Каторы дзень настрой губляю і зноў па-новаму люблю бягу гукаю выглядаю шукаю думаю не сплю. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*В4. Запішыце словамі, колькі ў сказе аднародных членаў і колькі косак трэба паставіць паміж імі:* Адчуваю калючую адзіноту і давер дзіцячы і сталую цноту навальніцу ўдач крыгалом бяды і твае сляды. ***Аднародных членаў \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; косак \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

*В5. Устанавіце адпаведнасць паміж сказамі і радамі аднародных членаў у іх. Адказ запішыце.*

|  |  |
| --- | --- |
| **А.** Дождж, і гром, і промень ясны – пачатак і працяг жыцця.  **Б.** Не дакарала, не журыла я цябе ні ў цішыні, ні пры гасцях.  **В.** Прагне зямелька пляча абароннага, просіць за бульбу, за лён і траву.  **Г.** Спыню свой крок, адчайны і таропкі, убачу ў непрытульнай цемнаце адзінокую шыпшыну. | 1) аднародныя дзейнікі і азначэнні  2) аднародныя выказнікі і акалічнасці  3) аднародныя дзейнікі і выказнікі  4) аднародныя выказнікі і дапаўненні  5) аднародныя выказнікі і азначэнні |

***Аднародныя члены сказа*** *(8 клас)*

***Варыянт ІІ***

***Тэст А***

*А1. Адзначце сказы, у якіх паміж аднароднымі членамі трэба паставіць адну коску:* 1) Нашы ганчары ўмелі рабіць і міскі і збаны. 2) Уся яго гаворка была ні да вока ні да бока. 3) Ляціць маё слова праз палі і лясы вітаецца з краінай маёй дарагой. 4) Сумленне і праца справядлівасць і паэзія – мае багі. 5) І баравіна і блакітны верас і баравікі пахнуць маленствам заўсёды.

*А2. Адзначце сказы, у якіх паміж аднароднымі членамі трэба паставіць дзве коскі:* 1) У паходнай палатцы прысніцца мне светлы гай з залатымі суніцамі плёскат сініх азёр на зары спеў драздоў у смалістым бары. 2) Спагада сёння трэба і людзям і лясам і ўсёй зямлі. 3) Вершы нараджаюцца ад болю за зямлю за мову за людзей. 4) Малюся праўдзе росам і сонцу і роднай зямлі. 5) Ты мне ўсміхніся радасна-журботна здымі цяжар і з сэрца і з душы.

*А3. Адзначце сказы, у якіх паміж аднароднымі членамі трэба паставіць тры коскі:* 1) Мова – ластавак шчабятанне звон світальны палескіх крыніц сінь чабору і барвы зарніц і буслінае клекатанне. 2) У кожным прозвішчы ў назвах паселішчаў рэчах і гісторыя і народная мудрасць жывуць. 3) Ты прыйшоў з вайны і з гора і з малітвы і з разгневанага бору. 4) Беларусь мяне гадавала калыхала песні спявала клапатліва збірала ў шлях. 5) Затрымцела зацінькала засвістала зачэкала і забулькацела і запінькала і засакатала птушыная песня.

*А4. Адзначце сказы з аднароднымі азначэннямі:* 1) Дзень такі бязмерны, шчаслівы. 2) З пажоўклых жылкаватых лісцяў, нібы з далоняў, лье вада цурком. 3) Да зямных, знаёмых змалку цудаў прывыкаць не ўмею, не хачу. 4) З музыкі, журботнай і дзівоснай, перш зоркі прырастаюць, потым сосны. 5) Цяпер, адзінокі, стомлены, твой адрас так ясна ўспомніў я.

*А5. Адзначце сказы, у якіх паміж аднароднымі членамі трэба паставіць коску (коскі):* 1) На якім агні замешаны мой наступны\_ крэўны дзень. 2) Словы яго пяшчотныя\_ радасныя. 3) Хутчэй бы прыйшла зіма, белая\_ маладая\_ з малінавымі маразамі\_ са звонам канькоў на лёдзе\_ з навагодняй ёлкай. 4) На акне ў пакоі дасюль стаіць невялічкі храм з маленькім\_ бліскучым\_ узнесеным да нябёсаў крыжыкам. 5) Вобразная\_ вольная\_ пявучая, мова беларуская мая жыве і жыць будзе.

*А6. Адзначце сказы з абагульняльнымі словамі і аднароднымі членамі:* 1) Усім: чалавеку, і дрэву, і зверу, тэлефільмам і кнігам сваім – дзеці вераць так шчыра. 2) Там спрабуюць галасы птушкі і настройваюць на вясёлую песню свае адсырэлыя за ноч жалейкі. 3) Вецер колер астудзіць, дажджом перамые ярка тканую нітку з шаўковых ільноў. 4) Лён адрунеў маладым аксамітам, адпалаў у полі блакітам, летняй спеласцю адзвінеў, палатном ля ракі адбялеў. 5) Голад, холад, слёзы, атопкі, і гора, і сонечны дзень, і знойдзены грыб, людскі “добры дзень” і танец рыб – усё табе завяшчаю, мой сын.

*А7. Адзначце сказы, у якіх трэба паставіць двукроп’е:* 1) Ты любіш і дрэвы, і росы, і зорны загадкавы змрок. 2) І немач, і пыха, і зверства, і стома змагання, і ў лепшую долю нявер’е ўсё мінецца. 3) Цяпер ты ўсё мне і мой дол, і высі. 4) Усё і думкі пра работу, і мары, і надзеі – турбуюць мяне штодзень. 5) Усё прымаю лета і зіму, паводку бурную і ліставей.

*А8. Адзначце сказы з двума радамі аднародных членаў:* 1) Зямля, напаўняй свае лугі і палі гулам работы, пахам раллі і потам. 2) Як доўга, цяжка мы блукалі ў ледзяных, зглухлых снягах. 3) Лятай, лятай, маленькі каралёк, кармі, кармі чужое птушанятка, насі яму і зблізку, і здалёк па каліву ў дзюбцы, па зярнятку. 4) Трэба дзецям і ўнукам аддаць Радзіму, ды чыстыя ліўні, ды зялёнае сонца лесу, ды блакітнае сонца мора, ды янтарнае сонца жыта. 5) Словы, нібы град, па тварах і вачах людзей звінелі і да мяне вярталіся назад.

*А9. Адзначце сказы з аднароднымі выказнікамі і азначэннямі:* 1) Дожджык бліснуў расой на голлі калакалушным, язмінным, выпіў цяпла даволі і зямлю пакінуў. 2) Волька, ты самая мужная і адданая захавальніца нашых рэчак і заступніца сарамлівых дзяўчат. 3) Снег прысыпаў берагі і наблізіў той, другі, на паўхаты, на паўслова, на паўкропелькі тугі. 4) Пра народ свой, і сумленны, і чалавечны, пра зямлю партызанскую сардэчная слава плыве. 5) Дождж паліўся, спорны, шчодры, церабнуў па промнях коса, зазваніў са стрэх у вёдры, на двары абмыў калёсы.

*А10. Устанавіце адпаведнасць паміж сказамі і аднароднымі членамі ў іх:*

|  |  |
| --- | --- |
| **А.** Ёсць у маўчанні гнеў, і згода, і глыбіня, і вышыня.  **Б**. Люблю ліпнёвы грыбасей, і ціш палёў, і водар мяты.  **В**. На ружовым вяночку лугавога васілька сядзеў чмель са склеенымі крыльцамі і на дзіва светлым брушкам.  **Г**. Я цябе не прымушу адкрыцца ў расстайнай журбе і шчасця твайго ніяк не парушу. | 1) аднародныя азначэнні  2) аднародныя дапаўненні  3) аднародныя выказнікі  4) аднародныя дзейнікі  5) аднародныя акалічнасці |

1) А1Б2В5Г3; 2) А2Б1В3Г5; 3) А3Б2В1Г4; 4) А3Б2В4Г5; 5) А5Б4В2Г3

***Тэст В***

*В1. Закончыце фармулёўку:* Аднароднымі і неаднароднымі могуць быць такія члены сказа, як \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*В2. Выпішыце са сказа аднародныя члены:* Жывуць наводшыбе той бор, той зялёненькі луг ды ў полі спелы каласок \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*В3. Запішы словам, колькі косак трэба паставіць паміж аднароднымі членамі:* Скаромінай мядком румянай лустаю і ягадай і яблыкам духмяным і наміткай і ў мак расшытай хустаю давалася вёска спрадвеку гараджанам. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*В4. Запішыце словамі, колькі ў сказе аднародных членаў і колькі косак трэба паставіць паміж імі:* Любоў мая, ты скрыпка і цымбалы і песня і маркота і спелы бор і вольны гон ракі. ***Аднародных членаў \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; косак \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

*В5. Устанавіце адпаведнасць паміж сказамі і радамі аднародных членаў у іх. Адказ запішыце.*

|  |  |
| --- | --- |
| **А.** Водар лесу ці вецер гаркавы разбудзіць, развярэдзіць шчаслівы ўспамін.  **Б.** Зрэдку ўвосень яблыня і вішня зацвітуць наперакор слаце і лістападу.  **В.** Хаджу па нівах, па лугах азёрных, начую летуценна ў будане.  **Г.** Занябудзеш скруху, як прастуду, выбераш чаўнок сабе і вуду, раскалышаш возера святло. | 1) аднародныя выказнікі і дапаўненні  2) аднародныя выказнікі і акалічнасці  3) аднародныя дзейнікі і выказнікі  4) аднародныя дзейнікі і дапаўненні  5) аднародныя дзейнікі і акалічнасці |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Аднародныя члены сказа*** *(8 клас)*

***Варыянт ІІІ***

***Тэст А***

*А1. Адзначце сказы, у якіх паміж аднароднымі членамі трэба паставіць адну коску:* 1) Тая шчырасць спагада і пяшчота шумяць бяссмертна весняю лістотай на стромым дрэве нашае зімы. 2) Верасень і чырвоны і зялёны з нехалоднай просінню ўгары. 3) Ні з таго ні з сяго гаспадар голасна зацягнуў песню. 4) Сцежка на падворку то вузее то зусім знікае ў снегапад. 5) Прыйдзе смутак нечакана падсядзе ціха да цябе і ў абдымкі свае моцныя зграбе.

*А2. Адзначце сказы, у якіх паміж аднароднымі членамі трэба паставіць дзве коскі:* 1) На палянах-сталах поўныя вёдры і суніц і чарніц і грыбкоў – карапузаў малых. 2) Гляджу з надзеяй на свет наш дзіўны і на сонца і на травы і на дзяцей. 3) Ад рук ад вуснаў ад вачэй тваіх пачаўся свет – ласкавы і пакорны. 4) Наш народ не пагражаў нікому не нападаў не гнаў нікога з дому і ў дом чужы не нёс ніколі смерць. 5) Родны край і зоркі ў небе і пах травы і чысты вецер з возера Палік я ўсё жыццё нашу ў душы.

*А3. Адзначце сказы, у якіх паміж аднароднымі членамі трэба паставіць тры коскі:* 1) Спагада сёння трэба і кволай балаціне і рэчачцы малой і мужчыну і жанчыне. 2) Мне сёння ўспомніць трэба сухі праснак гуркоў цыбулі хлеба непараўнаны смак. 3) Ты часта прыходзіш да мяне хмараю праплываеш птушкай садзішся на ціхі клён звонкім дажджом ападаеш. 4) Жыла сабе і пралляй і ткачыхаю і знахаркай і кавалём і сваццяй мая вёска. 5) Дзе ж тонкая лінія паміж болем і шчасцем паміж сонцам і дажджом зямлёю і небам мною і табой?

*А4. Адзначце сказы з аднароднымі азначэннямі:* 1) Раз’юшаны вецер нашы душы, як пёркі, панёс па чужым, незнаёмым нам свеце. 2) Чароўны беларускі край з цікавасцю наведваюць турысты. 3) Жывая, лёгкая, яна, нібы матылёк, заляцела сюды, у цянёк факультэцкага фае. 4) Каханне маё невымернае, бясконцае. 5) Навокал толькі колеры ўваччу, сінія, жоўтыя, чырвоныя.

*А5. Адзначце сказы, у якіх паміж аднароднымі членамі трэба паставіць коску (коскі):* 1) Выйду на ціхі\_ зялёны прастор і пакланюся вясне залатой. 2) Мне для песні падказала словы роднае\_ палескае сяло. 3) Хутчэй бы настала лета з бурштынна-густой пшаніцай\_ з яблыкамі наліўнымі\_ з радасцю школьных вакацый. 4) Дарога скрозь вузкая\_ караністая. 5) Цяпер ты мякка пад сны падклала цёплыя далоні і слухаеш, як ціхенька ў падушцы дурэюць, нібы тыя кацяняты, ранішнія\_ запозненыя сны .

*А6. Адзначце сказы з абагульняльнымі словамі і аднароднымі членамі:* 1) Вазьміце шарготкае лісце, дадайце прыціхлае сонца, палі цішынёй ахініце, з лесу павыганьце птушак, ваду ўхаладзіце ў рэчках, а ў неба пусціце ключы жураўліныя. 2) Вось табе ўсё: твой бор, твой верас, пах багуну з лясных балот. 3) Народ наш ціха жыў і цяжка працаваў, араў зямлю, навіў рупліва хаты. 4) Жыта, агонь зараніц, сонца, матчын хлеб – усё ўспамінаецца да самых драбніц. 5) Усё: і першы ўсхліп, і ўздых апошні – звычайна ў гэтым свеце.

*А7. Адзначце сказы, у якіх трэба паставіць працяжнік:* 1) Звяры, і птушкі, і крыніцы хаваюць многа таямніц. 2) Мудрасць кніг і радасць людскую, гнеў і гора ўсё лічу. 3) Усю раскошу пачуццяў: і сад, і неба, і дождж, і вецер вярнуць хацела б я ўдвая. 4) Сябры, давайце будзем хвалявацца за ўсіх і ўсё: за зерне і дзіця. 5) Усё: і гулкі шум бароў, і тлум вялікіх і малых турбот, і вочы той, што свецяцца дабром, жаночай неўвядальнаю пяшчотай, мне міла.

*А8. Адзначце сказы з двума радамі аднародных членаў:* 1) Я, пранізаны наскрозь вятрамі, іду паціху шляхам вяртання, дарогаю болю, удач і страт. 2) У глыбіні думак яблыні, у вышыні яе вецця, у моцы яе каранёў свая размовы з зямлёй, свой час. 3) Пакідайце і буслу, і чайцы больш вады і неба на душу. 4) Ні ў людзей, ні ў залатых стагоў ніякіх ні падвохаў, ні сакрэтаў. 5) Я ўбачыў толькі дрэвы, жоўтыя, асеннія, як полымя, асветленыя сонейкам затканым, пачаў распазнаваць і ліпы, і вербы ля балотца, і яблыні чырвона-белыя ў садах.

*А9. Адзначце сказы з аднароднымі выказнікамі і дапаўненнямі:* 1) Мой Мінск, сабраў ты па кроплі і ў сэрцы збярог нянавісць, і гора, і прагу расплаты. 2) Учапіліся за мае рукі звяры, дрэвы, птушкі, рэкі, травінкі, мурашы і просяць выратаваць іх. 3) Дожджык паволі агледзеў кожны лісток, травінку, нават убачыў недзе сіняй пралескі хусцінку. 4) Людзі, і птушкі, і звяры з надзеяй і мальбой паварочвалі галовы на ўсход. 5) І ўсё-такі засталіся і ластаўкі з тых пор, і сад, і сонца ў лісці, і беласнежны бор, і колер хмар і грому, і пах баравікоў, і яблыкі ў саломе, і слодыч кіяхоў.

*А10. Устанавіце адпаведнасць паміж сказамі і аднароднымі членамі ў іх:*

|  |  |
| --- | --- |
| **А.** Я непрыручанаю птушкай жыву ў сполахах і напружанні.  **Б**. Мне лёс падарыў вось гэтую вечную ў вёску дарогу і тую бярозку між ніў.  **В**. І цемнаватая паласа лесу, і лёгкія аблачынкі над ёю, і бледная зорачка каля іх – усё выразна адбівалася ў люстранай чысціні.  **Г**. Сумуем па сябрах, як па надвор’і, асвойваем спрадвечныя мы льды, адкрываем новыя сузор’і і пад зямлёй знаходзім гарады. | 1) аднародныя дапаўненні  2) аднародныя дзейнікі  3) аднародныя акалічнасці  4) аднародныя азначэнні  5) аднародныя выказнікі |

1) А1Б2В4Г5; 2) А2Б1В3Г5; 3) А3Б4В5Г1; 4) А3Б1В2Г5; 5) А5Б4В2Г3

***Тэст В***

*В1. Закончыце фармулёўку:* пры аднародных членах могуць быць \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ словы, якія выконваюць тую самую сінтаксічную ролю ў сказе, што і аднародныя члены, але маюць больш шырокае значэнне.

*В2. Выпішыце са сказа аднародныя члены:* Надзеі і трывогі да найвышэйшых зор на музыку дарогі паклаў начны прастор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*В3. Запішы словам, колькі косак трэба паставіць паміж аднароднымі членамі:* Полацк і Віцебск і Тураў і Заслаўе і Мінск і Гародня і Крычаў і Пінск – старажытная Беларусь. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*В4. Запішыце словамі, колькі ў сказе аднародных членаў і колькі косак трэба паставіць паміж імі:* Будуць вёсны і пралескі радасць і туга гулкі вырай і бясхмарны небакрай лета з навальніцай і вясёлкай над ракой. ***Аднародных членаў \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; косак \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

*В5. Устанавіце адпаведнасць паміж сказамі і радамі аднародных членаў у іх. Адказ запішыце.*

|  |  |
| --- | --- |
| **А.** Яшчэ заглянуць, пастукаюць у душу галінкаю надзеі прачысты дождж, зялёны шум, ціхмяны спад завеі.  **Б.** І запячэ, і зашчыміць, як рана нажавая, у грозных водблісках зарніц мая пара – пара любові і жалю.  **В.** Радзімкаю вёска світае ў краі майго на плячы і босую сцежку трымае ў Здораўна і ў Лахачы.  **Г.** Рака люляла на далонях лілеяў сны і думы мужыка, тапіла гнеў і паіла коней. | 1) аднародныя выказнікі і азначэнні  2) аднародныя выказнікі і дапаўненні  3) аднародныя дзейнікі і выказнікі  4) аднародныя выказнікі і акалічнасці  5) аднародныя дзейнікі і дапаўненні |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Аднародныя члены сказа*** *(8 клас)*

***Варыянт І***

***Тэст А***

*А1. Адзначце сказы, у якіх паміж аднароднымі членамі трэба паставіць адну коску:* 1) Ляжыць Міколка ні жывы ні мёртвы і толькі слухае сваё маленькае сэрца. **2)** Па вуліцы і ў сівер і ў дождж дзіцятка бяжыць басанож. **3)** Растрывожыў усхваляваў дрэў і кветак ласкавы дотык. **4)** Хай ажыве ізноў спрадвечнасць вады і хлеба дрэў і траў. 5) Давай паразмаўляем пра зорныя спадарожнікі пра чырвоныя журавіны і белы снег пра журботны голас зязюлі і трывожны клёкат буслоў.

*А2. Адзначце сказы, у якіх паміж аднароднымі членамі трэба паставіць дзве коскі:* **1)** Асеннімі дажджамі заліло апошнія чаканні і спатканні пажоўклых клёнаў ціхае святло скупога сонца роснае дыханне. 2) Я аддаю вам трох маіх паслоў на шчасце і на сілу і на веру. 3) Паэзія – гэта пакута радасць праклён і бязлітасная споведзь і гордасць. **4)** Панянькавала за свой век нямала мар і памкненняў і жаданняў я. **5)** Як люблю я задумлівы шэлест бяроз хвалі жыта святло перадранішніх рос!

*А3. Адзначце сказы, у якіх паміж аднароднымі членамі трэба паставіць тры коскі:* 1) Прывітанне і птушкам і пчолам і ўсяму жывому на зямлі. **2)** Плыве паціху ў небыццё гэты дзень і з дрэў лісцё і дрогкі цень і твой партрэт. **3)** Матухна-прырода сваёй разнастайнасцю шалам веснавых і восеньскіх фарбаў мелодыяй ветру ціхім спевам дажджу і снегу акампаніруе тваёй адзіноце. **4)** Шануйце зямлю нашу ўвесну шкадуйце зямлю ўлетку беражыце зямельку ўвосень не чапайце зямліцу зімою. 5) Спакойныя думкі пра сэнс жыцця пра Бога пра недасканаласць светабудовы пра таямніцу смерці і нараджэння пра дзяцінства напаўняла душу.

*А4. Адзначце сказы з аднароднымі азначэннямі:* **1)** Паміж ручаямі і ліўнямі, паміж маразамі і спёкамі праходзіць граніца дзіўная, наіўная, блакітнавокая. **2)** Была цьмяная раніца ад цяжкіх, гатовых вось-вось абрынуцца на зямлю хмар. 3) Снягір той агністы, цудоўны. **4)** Тоненькая, загарэлая, яна чамусьці нагадвала чараўніцу з далёкай казачнай краіны. 5) Перальём на свае аркушы казку мудрую, простую песню, кветку матчынай чыстай душы.

*А5. Адзначце сказы, у якіх паміж аднароднымі членамі трэба паставіць коску (коскі):* 1) Чую тваю жаўруковую музыку ў скошаных\_ мурожных травах. **2)** Хутчэй бы прыйшла вясна з сонечнымі вадаспадамі\_ з блакітнымі навальніцамі\_ з шалёным пахам чаромхі\_ з салаўіным каханнем. **3)** Успамінай мяне вясною ў светлы\_ чысты\_ ясны час. **4)** Высокая\_ дужая\_ толькі заўжды ў адзіноце\_ нязломная бяроза ратавала не толькі мяне. **5)** Бэз у руках дзяўчыны буйны\_ пахучы.

*А6. Адзначце сказы з абагульняльнымі словамі і аднароднымі членамі:* 1) Жнівень буяў астрамі, раскашаваў гладыёлусамі, жаўцеў антонаўкамі. 2) Рэчка ў лозах не спала начных, гаманіла пра нешта з ляшчамі. **3)** За лясы, за хаты, за святы, за моды, за г***у***сты і за сынавы ручаняты – за ўсё на зямлі чапляецца чалавек. **4)** Усё: колас буйны і тугі, і ўсмешка, і калыска, і асеннія стагі – лягло да сэрца блізка. **5)** І яловыя лясы, і альховыя, і дубовыя – усе твае, сойка.

*А7. Адзначце сказы, у якіх трэба паставіць двукроп’е:* 1) Я шукаю кахання, і людской дабрыні, і павагі, і ласкі, і сяброўства навек. **2)** А на Палессі ўсё нядробна цяжкая спадчына вякоў, цяжкія рукі хлебаробаў, цяжкія сны палешукоў. 3) Пра вернасць, пра каханне ды сады пра ўсё ад наіўнасці бязмернай мы пісалі ў трыццатыя гады. **4)** Падзякуйце ўсім вашым ганцам ветру з гор, неспадзеўнаму ліўню, ціхай хвалі марской. **5)** Усё запомніла душа і конаўкі, і лыжкі, і пах самай першай кніжкі.

*А8. Адзначце сказы з двума радамі аднародных членаў:* 1) Там да хрусту ў галінах пацягваюцца спрасонку бярозкі і атрасаюцца ад імху і лісця баравікі. 2) З сосен празрыста точацца, сцякаюць гукі на сцежкі зор і птушак, мне на рукі. **3)** Гэта след і зары, і кахання, знак замовы, дрэў апошняе красаванне перад белаю карай зімовай. **4)** Над святаяннікавым лугам, над сінім полем лебяды насустрач радасцям і скрухам выходзіў месяц малады. **5)** Ты радуешся шчыра і злуешся, плачаш адначасна і смяешся ад лішку чысціні і пачуцця.

*А9. Адзначце сказы з аднароднымі дапаўненнямі і акалічнасцямі:* **1)** Восеньскае лісце ў старым парку ля касцёла, тратуар з выбоінамі і няроўнасцямі прыцерушыла снегам. **2)** Як добра сонцам родным упівацца, духмяным сокам вішань і суніц! **3)** Дзецям пакажы куточак свету і хараство людзей, і дрэў, і траў. 4) Толькі ў працы з поўнаю аддачай, і ў каханні, і ў вачах даверлівых дзіцячых яшчэ не начавала злосць. **5)** Ці на момант вернеш мне ізноў каснічок зары, світальны колер палёў, буслоў і таполяў?

*А10. Устанавіце адпаведнасць паміж сказамі і аднароднымі членамі ў іх:*

|  |  |
| --- | --- |
| **А.** Цвітуць настольнік на стале, і падаконнік, і падлога.  **Б**. Прывязі шыпшыны мне і мяты, гаварок палескі наш негаваркі.  **В**. Восень пахне прэлым лісцем бяроз, клёнаў, асін.  **Г**. За плёсам гусіным, за садам сяло запытальным паглядам глядзіць. | 1) аднародныя дапаўненні  2) аднародныя азначэнні  3) аднародныя выказнікі  4) аднародныя дзейнікі  5) аднародныя акалічнасці |

1) А1Б3В4Г2; 2) А2Б1В3Г5; 3) А4Б2В5Г1; **4)** А4Б1В2Г5; 5) А5Б4В2Г3

***Тэст В***

*В1. Закончыце фармулёўку:* Два або некалькі членаў сказа, якія выконваюць аднолькавую сінтаксічную ролю, адносяцца да аднаго і таго ж самага слова, звязваюцца інтанацыяй пералічэння або злучальнымі злучнікамі і інтанацыяй пералічэння, называюцца **аднароднымі**

*В2. Выпішыце са сказа аднародныя члены:* Ты п’еш па-веснавому палескія сады, вішнёвых дзён аскому **сады, аскому**

*В3. Запішы словам, колькі косак трэба паставіць паміж аднароднымі членамі:* Каторы дзень настрой губляю і зноў па-новаму люблю бягу гукаю выглядаю шукаю думаю не сплю. **шэсць**

*В4. Запішыце словамі, колькі ў сказе аднародных членаў і колькі косак трэба паставіць паміж імі:* Адчуваю калючую адзіноту і давер дзіцячы і сталую цноту навальніцу ўдач крыгалом бяды і твае сляды. ***Аднародных членаў* шэсць*; косак* чатыры**

*В5. Устанавіце адпаведнасць паміж сказамі і радамі аднародных членаў у іх. Адказ запішыце.*

|  |  |
| --- | --- |
| **А.** Дождж, і гром, і промень ясны – пачатак і працяг жыцця.  **Б.** Не дакарала, не журыла я цябе ні ў цішыні, ні пры гасцях.  **В.** Прагне зямелька пляча абароннага, просіць за бульбу, за лён і траву.  **Г.** Спыню свой крок, адчайны і таропкі, убачу ў непрытульнай цемнаце адзінокую шыпшыну. | 1) аднародныя дзейнікі і азначэнні  2) аднародныя выказнікі і акалічнасці  3) аднародныя дзейнікі і выказнікі  4) аднародныя выказнікі і дапаўненні  5) аднародныя выказнікі і азначэнні |

**А3Б2В4Г5**

***Аднародныя члены сказа*** *(8 клас)*

***Варыянт ІІ***

***Тэст А***

*А1. Адзначце сказы, у якіх паміж аднароднымі членамі трэба паставіць адну коску:* **1)** Нашы ганчары ўмелі рабіць і міскі і збаны. 2) Уся яго гаворка была ні да вока ні да бока. **3)** Ляціць маё слова праз палі і лясы вітаецца з краінай маёй дарагой. **4)** Сумленне і праца справядлівасць і паэзія – мае багі. 5) І баравіна і блакітны верас і баравікі пахнуць маленствам заўсёды.

*А2. Адзначце сказы, у якіх паміж аднароднымі членамі трэба паставіць дзве коскі:* **1)** У паходнай палатцы прысніцца мне светлы гай з залатымі суніцамі плёскат сініх азёр на зары спеў драздоў у смалістым бары. **2)** Спагада сёння трэба і людзям і лясам і ўсёй зямлі. **3)** Вершы нараджаюцца ад болю за зямлю за мову за людзей. 4) Малюся праўдзе росам і сонцу і роднай зямлі. **5)** Ты мне ўсміхніся радасна-журботна здымі цяжар і з сэрца і з душы.

*А3. Адзначце сказы, у якіх паміж аднароднымі членамі трэба паставіць тры коскі:* 1) Мова – ластавак шчабятанне звон світальны палескіх крыніц сінь чабору і барвы зарніц і буслінае клекатанне. **2)** У кожным прозвішчы ў назвах паселішчаў рэчах і гісторыя і народная мудрасць жывуць. **3)** Ты прыйшоў з вайны і з гора і з малітвы і з разгневанага бору. **4)** Беларусь мяне гадавала калыхала песні спявала клапатліва збірала ў шлях. 5) Затрымцела зацінькала засвістала зачэкала і забулькацела і запінькала і засакатала птушыная песня.

*А4. Адзначце сказы з аднароднымі азначэннямі:* 1) Дзень такі бязмерны, шчаслівы. 2) З пажоўклых жылкаватых лісцяў, нібы з далоняў, лье вада цурком. **3)** Да зямных, знаёмых змалку цудаў прывыкаць не ўмею, не хачу. **4)** З музыкі, журботнай і дзівоснай, перш зоркі прырастаюць, потым сосны. **5)** Цяпер, адзінокі, стомлены, твой адрас так ясна ўспомніў я.

*А5. Адзначце сказы, у якіх паміж аднароднымі членамі трэба паставіць коску (коскі):* 1) На якім агні замешаны мой наступны\_ крэўны дзень. **2)** Словы яго пяшчотныя\_ радасныя. **3)** Хутчэй бы прыйшла зіма, белая\_ маладая\_ з малінавымі маразамі\_ са звонам канькоў на лёдзе\_ з навагодняй ёлкай. **4)** На акне ў пакоі дасюль стаіць невялічкі храм з маленькім\_ бліскучым\_ узнесеным да нябёсаў крыжыкам. **5)** Вобразная\_ вольная\_ пявучая, мова беларуская мая жыве і жыць будзе.

*А6. Адзначце сказы з абагульняльнымі словамі і аднароднымі членамі:* **1)** Усім: чалавеку, і дрэву, і зверу, тэлефільмам і кнігам сваім – дзеці вераць так шчыра. 2) Там спрабуюць галасы птушкі і настройваюць на вясёлую песню свае адсырэлыя за ноч жалейкі. 3) Вецер колер астудзіць, дажджом перамые ярка тканую нітку з шаўковых ільноў. 4) Лён адрунеў маладым аксамітам, адпалаў у полі блакітам, летняй спеласцю адзвінеў, палатном ля ракі адбялеў. **5)** Голад, холад, слёзы, атопкі, і гора, і сонечны дзень, і знойдзены грыб, людскі “добры дзень” і танец рыб – усё табе завяшчаю, мой сын.

*А7. Адзначце сказы, у якіх трэба паставіць двукроп’е:* 1) Ты любіш і дрэвы, і росы, і зорны загадкавы змрок. 2) І немач, і пыха, і зверства, і стома змагання, і ў лепшую долю нявер’е ўсё мінецца. **3)** Цяпер ты ўсё мне і мой дол, і высі. **4)** Усё і думкі пра работу, і мары, і надзеі – турбуюць мяне штодзень. **5)** Усё прымаю лета і зіму, паводку бурную і ліставей.

*А8. Адзначце сказы з двума радамі аднародных членаў:* **1)** Зямля, напаўняй свае лугі і палі гулам работы, пахам раллі і потам. **2)** Як доўга, цяжка мы блукалі ў ледзяных, зглухлых снягах. 3) Лятай, лятай, маленькі каралёк, кармі, кармі чужое птушанятка, насі яму і зблізку, і здалёк па каліву ў дзюбцы, па зярнятку. **4)** Трэба дзецям і ўнукам аддаць Радзіму, ды чыстыя ліўні, ды зялёнае сонца лесу, ды блакітнае сонца мора, ды янтарнае сонца жыта. **5)** Словы, нібы град, па тварах і вачах людзей звінелі і да мяне вярталіся назад.

*А9. Адзначце сказы з аднароднымі выказнікамі і азначэннямі:* **1)** Дожджык бліснуў расой на голлі калакалушным, язмінным, выпіў цяпла даволі і зямлю пакінуў. **2)** Волька, ты самая мужная і адданая захавальніца нашых рэчак і заступніца сарамлівых дзяўчат. 3) Снег прысыпаў берагі і наблізіў той, другі, на паўхаты, на паўслова, на паўкропелькі тугі. 4) Пра народ свой, і сумленны, і чалавечны, пра зямлю партызанскую сардэчная слава плыве. **5)** Дождж паліўся, спорны, шчодры, церабнуў па промнях коса, зазваніў са стрэх у вёдры, на двары абмыў калёсы.

*А10. Устанавіце адпаведнасць паміж сказамі і аднароднымі членамі ў іх:*

|  |  |
| --- | --- |
| **А.** Ёсць у маўчанні гнеў, і згода, і глыбіня, і вышыня.  **Б**. Люблю ліпнёвы грыбасей, і ціш палёў, і водар мяты.  **В**. На ружовым вяночку лугавога васілька сядзеў чмель са склеенымі крыльцамі і на дзіва светлым брушкам.  **Г**. Я цябе не прымушу адкрыцца ў расстайнай журбе і шчасця твайго ніяк не парушу. | 1) аднародныя азначэнні  2) аднародныя дапаўненні  3) аднародныя выказнікі  4) аднародныя дзейнікі  5) аднародныя акалічнасці |

1) А1Б2В5Г3; 2) А2Б1В3Г5; **3)** А3Б2В1Г4; 4) А3Б2В4Г5; 5) А5Б4В2Г3

***Тэст В***

*В1. Закончыце фармулёўку:* Аднароднымі і неаднароднымі могуць быць такія члены сказа, як **азначэнні**

*В2. Выпішыце са сказа аднародныя члены:* Жывуць наводшыбе той бор, той зялёненькі луг ды ў полі спелы каласок **бор, луг, каласок**

*В3. Запішы словам, колькі косак трэба паставіць паміж аднароднымі членамі:* Скаромінай мядком румянай лустаю і ягадай і яблыкам духмяным і наміткай і ў мак расшытай хустаю давалася вёска спрадвеку гараджанам. **шэсць**

*В4. Запішыце словамі, колькі ў сказе аднародных членаў і колькі косак трэба паставіць паміж імі:* Любоў мая, ты скрыпка і цымбалы і песня і маркота і спелы бор і вольны гон ракі. ***Аднародных членаў* шэсць*; косак* пяць**

*В5. Устанавіце адпаведнасць паміж сказамі і радамі аднародных членаў у іх. Адказ запішыце.*

|  |  |
| --- | --- |
| **А.** Водар лесу ці вецер гаркавы разбудзіць, развярэдзіць шчаслівы ўспамін.  **Б.** Зрэдку ўвосень яблыня і вішня зацвітуць наперакор слаце і лістападу.  **В.** Хаджу па нівах, па лугах азёрных, начую летуценна ў будане.  **Г.** Занябудзеш скруху, як прастуду, выбераш чаўнок сабе і вуду, раскалышаш возера святло. | 1) аднародныя выказнікі і дапаўненні  2) аднародныя выказнікі і акалічнасці  3) аднародныя дзейнікі і выказнікі  4) аднародныя дзейнікі і дапаўненні  5) аднародныя дзейнікі і акалічнасці |

**А3Б5В2Г1**

***Аднародныя члены сказа*** *(8 клас)*

***Варыянт ІІІ***

***Тэст А***

*А1. Адзначце сказы, у якіх паміж аднароднымі членамі трэба паставіць адну коску:* **1)** Тая шчырасць спагада і пяшчота шумяць бяссмертна весняю лістотай на стромым дрэве нашае зімы. 2) Верасень і чырвоны і зялёны з нехалоднай просінню ўгары. 3) Ні з таго ні з сяго гаспадар голасна зацягнуў песню. **4)** Сцежка на падворку то вузее то зусім знікае ў снегапад. **5)** Прыйдзе смутак нечакана падсядзе ціха да цябе і ў абдымкі свае моцныя зграбе.

*А2. Адзначце сказы, у якіх паміж аднароднымі членамі трэба паставіць дзве коскі:* **1)** На палянах-сталах поўныя вёдры і суніц і чарніц і грыбкоў – карапузаў малых. 2) Гляджу з надзеяй на свет наш дзіўны і на сонца і на травы і на дзяцей. **3)** Ад рук ад вуснаў ад вачэй тваіх пачаўся свет – ласкавы і пакорны. **4)** Наш народ не пагражаў нікому не нападаў не гнаў нікога з дому і ў дом чужы не нёс ніколі смерць. 5) Родны край і зоркі ў небе і пах травы і чысты вецер з возера Палік я ўсё жыццё нашу ў душы.

*А3. Адзначце сказы, у якіх паміж аднароднымі членамі трэба паставіць тры коскі:* **1)** Спагада сёння трэба і кволай балаціне і рэчачцы малой і мужчыну і жанчыне. 2) Мне сёння ўспомніць трэба сухі праснак гуркоў цыбулі хлеба непараўнаны смак. **3)** Ты часта прыходзіш да мяне хмараю праплываеш птушкай садзішся на ціхі клён звонкім дажджом ападаеш. 4) Жыла сабе і пралляй і ткачыхаю і знахаркай і кавалём і сваццяй мая вёска. **5)** Дзе ж тонкая лінія паміж болем і шчасцем паміж сонцам і дажджом зямлёю і небам мною і табой?

*А4. Адзначце сказы з аднароднымі азначэннямі:* **1)** Раз’юшаны вецер нашы душы, як пёркі, панёс па чужым, незнаёмым нам свеце. 2) Чароўны беларускі край з цікавасцю наведваюць турысты. **3)** Жывая, лёгкая, яна, нібы матылёк, заляцела сюды, у цянёк факультэцкага фае. 4) Каханне маё невымернае, бясконцае. **5)** Навокал толькі колеры ўваччу, сінія, жоўтыя, чырвоныя.

*А5. Адзначце сказы, у якіх паміж аднароднымі членамі трэба паставіць коску (коскі):* 1) Выйду на ціхі\_ зялёны прастор і пакланюся вясне залатой. 2) Мне для песні падказала словы роднае\_ палескае сяло. **3)** Хутчэй бы настала лета з бурштынна-густой пшаніцай\_ з яблыкамі наліўнымі\_ з радасцю школьных вакацый. **4)** Дарога скрозь вузкая\_ караністая. **5)** Цяпер ты мякка пад сны падклала цёплыя далоні і слухаеш, як ціхенька ў падушцы дурэюць, нібы тыя кацяняты, ранішнія\_ запозненыя сны .

*А6. Адзначце сказы з абагульняльнымі словамі і аднароднымі членамі:* 1) Вазьміце шарготкае лісце, дадайце прыціхлае сонца, палі цішынёй ахініце, з лесу павыганьце птушак, ваду ўхаладзіце ў рэчках, а ў неба пусціце ключы жураўліныя. **2)** Вось табе ўсё: твой бор, твой верас, пах багуну з лясных балот. 3) Народ наш ціха жыў і цяжка працаваў, араў зямлю, навіў рупліва хаты. **4)** Жыта, агонь зараніц, сонца, матчын хлеб – усё ўспамінаецца да самых драбніц. **5)** Усё: і першы ўсхліп, і ўздых апошні – звычайна ў гэтым свеце.

*А7. Адзначце сказы, у якіх трэба паставіць працяжнік:* 1) Звяры, і птушкі, і крыніцы хаваюць многа таямніц. **2)** Мудрасць кніг і радасць людскую, гнеў і гора ўсё лічу. **3)** Усю раскошу пачуццяў: і сад, і неба, і дождж, і вецер вярнуць хацела б я ўдвая. 4) Сябры, давайце будзем хвалявацца за ўсіх і ўсё: за зерне і дзіця. **5)** Усё: і гулкі шум бароў, і тлум вялікіх і малых турбот, і вочы той, што свецяцца дабром, жаночай неўвядальнаю пяшчотай, мне міла.

*А8. Адзначце сказы з двума радамі аднародных членаў:* **1)** Я, пранізаны наскрозь вятрамі, іду паціху шляхам вяртання, дарогаю болю, удач і страт. **2)** У глыбіні думак яблыні, у вышыні яе вецця, у моцы яе каранёў свая размовы з зямлёй, свой час. **3)** Пакідайце і буслу, і чайцы больш вады і неба на душу. **4)** Ні ў людзей, ні ў залатых стагоў ніякіх ні падвохаў, ні сакрэтаў. 5) Я ўбачыў толькі дрэвы, жоўтыя, асеннія, як полымя, асветленыя сонейкам затканым, пачаў распазнаваць і ліпы, і вербы ля балотца, і яблыні чырвона-белыя ў садах.

*А9. Адзначце сказы з аднароднымі выказнікамі і дапаўненнямі:* **1)** Мой Мінск, сабраў ты па кроплі і ў сэрцы збярог нянавісць, і гора, і прагу расплаты. 2) Учапіліся за мае рукі звяры, дрэвы, птушкі, рэкі, травінкі, мурашы і просяць выратаваць іх. **3)** Дожджык паволі агледзеў кожны лісток, травінку, нават убачыў недзе сіняй пралескі хусцінку. 4) Людзі, і птушкі, і звяры з надзеяй і мальбой паварочвалі галовы на ўсход. 5) І ўсё-такі засталіся і ластаўкі з тых пор, і сад, і сонца ў лісці, і беласнежны бор, і колер хмар і грому, і пах баравікоў, і яблыкі ў саломе, і слодыч кіяхоў.

*А10. Устанавіце адпаведнасць паміж сказамі і аднароднымі членамі ў іх:*

|  |  |
| --- | --- |
| **А.** Я непрыручанаю птушкай жыву ў сполахах і напружанні.  **Б**. Мне лёс падарыў вось гэтую вечную ў вёску дарогу і тую бярозку між ніў.  **В**. І цемнаватая паласа лесу, і лёгкія аблачынкі над ёю, і бледная зорачка каля іх – усё выразна адбівалася ў люстранай чысціні.  **Г**. Сумуем па сябрах, як па надвор’і, асвойваем спрадвечныя мы льды, адкрываем новыя сузор’і і пад зямлёй знаходзім гарады. | 1) аднародныя дапаўненні  2) аднародныя дзейнікі  3) аднародныя акалічнасці  4) аднародныя азначэнні  5) аднародныя выказнікі |

1) А1Б2В4Г5; 2) А2Б1В3Г5; 3) А3Б4В5Г1; **4)** А3Б1В2Г5; 5) А5Б4В2Г3

***Тэст В***

*В1. Закончыце фармулёўку:* пры аднародных членах могуць быць **абагульняльныя** словы, якія выконваюць тую самую сінтаксічную ролю ў сказе, што і аднародныя члены, але маюць больш шырокае значэнне.

*В2. Выпішыце са сказа аднародныя члены:* Надзеі і трывогі да найвышэйшых зор на музыку дарогі паклаў начны прастор **надзеі, трывогі**

*В3. Запішы словам, колькі косак трэба паставіць паміж аднароднымі членамі:* Полацк і Віцебск і Тураў і Заслаўе і Мінск і Гародня і Крычаў і Пінск – старажытная Беларусь. **сем**

*В4. Запішыце словамі, колькі ў сказе аднародных членаў і колькі косак трэба паставіць паміж імі:* Будуць вёсны і пралескі радасць і туга гулкі вырай і бясхмарны небакрай лета з навальніцай і вясёлкай над ракой. ***Аднародных членаў* восем*; косак* тры**

*В5. Устанавіце адпаведнасць паміж сказамі і радамі аднародных членаў у іх. Адказ запішыце.*

|  |  |
| --- | --- |
| **А.** Яшчэ заглянуць, пастукаюць у душу галінкаю надзеі прачысты дождж, зялёны шум, ціхмяны спад завеі.  **Б.** І запячэ, і зашчыміць, як рана нажавая, у грозных водблісках зарніц мая пара – пара любові і жалю.  **В.** Радзімкаю вёска світае ў краі майго на плячы і босую сцежку трымае ў Здораўна і ў Лахачы.  **Г.** Рака люляла на далонях лілеяў сны і думы мужыка, тапіла гнеў і паіла коней. | 1) аднародныя выказнікі і азначэнні  2) аднародныя выказнікі і дапаўненні  3) аднародныя дзейнікі і выказнікі  4) аднародныя выказнікі і акалічнасці  5) аднародныя дзейнікі і дапаўненні |

**А3Б1В4Г2**