|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОКонсультантКатович Наталья Константиновна, начальник управления воспитательной и идеологической работы научно-методического учреждения «Национальный институт образования», кандидат педагогических наук, доцент.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г. |  | УТВЕРЖДАЮДиректор государственного учреждения образования «Новогрудский районный центр творчества детей и молодёжи»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Р.Миклаш12 мая 2020г. |

**Справка**

**о результатах реализации инновационного проекта**

**«Внедрение модели формирования эколого-экономических компетенций учащихся в учреждении дополнительного образования детей и молодежи посредством организации учебных бизнес-компаний»**

**государственного учреждения образования «Новогрудский районный центр творчества детей и молодёжи»**

**за 2019/2020 учебный год**

**Срок реализации проекта**: 2017 – 2020гг.

**Руководитель учреждения образования**: Елена Романовна Миклаш.

**Консультант**: Катович Наталья Константиновна, начальник управления воспитательной и идеологической работы научно-методического учреждения «Национальный институт образования», кандидат педагогических наук, доцент.

**Состав участников инновационного проекта:**

Миклаш Елена Романовна, директор учреждения образования – управление инновационной деятельностью;

Крынская Светлана Вячеславовна, заведующий учебно-методическим кабинетом, руководитель проекта – организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности;

Организуют педагогические исследования в рамках инновационного проекта Казакевич Лариса Степановна, руководитель учебной бизнес-компании, Юрчик Марина Николаевна, педагоги дополнительного образования.

Участники учебной бизнес-компании «Дар»: 12 обучающихся государственного учреждения образования «Новогрудская спецшкола-интернат для детей с тяжёлыми нарушениями речи и трудностями в обучении».

**Введение.**

В Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи отмечено, что воспитание экологической культуры личности определяется универсальным значением природы для человека и общества и включает в себя знания о компонентах и их взаимосвязях в системе «человек–общество–природа», а также нравственное и эстетическое отношение к природе. Формирование экологической культуры личности включает в себя усвоение знаний о природных, социальных процессах и явлениях, приобщение учащихся к ценностным ориентациям экологического характера в различных формах деятельности. При этом создается социальная база для реализации идей устойчивого развития на своей малой родине.

Экологическая культура личности формируется при сочетании различных форм, методов и средств. Необходимым условием является наличие экологической культуры у педагогов, практическая деятельность учащихся по охране природы и взаимодействие учреждений образования с промышленными и сельскохозяйственными предприятиями, научными учреждениями и общественными организациями и объединениями, субъектами природоохранной деятельности.

Одной из возможных форм, позволяющих сформировать у учащихся целый ряд экологических и экономических компетенций являются учебные бизнес-компании. Это важное и интересное направление, которое даёт возможность ребятам приобрести опыт социально ответственной предпринимательской деятельности.

**Целью** проекта является формирование эколого-экономических компетенций учащихся через создание учебной бизнес-компании в условиях учреждения дополнительного образования детей и молодёжи.

Достижение данной цели предполагается путём решения следующих **задач,** которые реализовывались на практическом этапе:

продолжить работу объединения по интересам УБК в рамках дополнительного образования детей и молодежи;

обеспечить освоение участниками практических навыков в данном направлении;

реализовывать мероприятия, направленные на выявление и поддержку детей и молодёжи в сфере УБК;

организовать работу по взаимодействию с учреждениями образования района с целью создания рекламы учебной бизнес-компании;

определить уровень сформированности эколого-экономических компетенций учащихся;

создать педагогические условия, способствующие эффективному формированию эколого-экономических компетенций учащихся в процессе работы учебной бизнес-компании;

организовать научно-методическое сопровождение инновационной деятельности.

Инновационная деятельность в учреждении образования осуществляется в соответствии с Законом Республики Беларусь «О государственной инновационной политике и инновационной деятельности в Республике Беларусь», Кодексом Республики Беларусь об образовании, Инструкцией о порядке осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования, Приказом Министерства образования «Об экспериментальной и инновационной деятельности в 2019/2020 учебном году» и на основании Приказов Министерства образования Республики Беларусь, управления образования Новогрудского райисполкома и Новогрудского районного ЦТДиМ об организации инновационной деятельности в 2019/2020 учебном году.

2019/2020 учебный год – третий год внедрения инновационного проекта, в течение которого реализуется практический этап в соответствии с календарным планом.

Результативность процесса формирования эколого-экономических компетенций, реализации модели обеспечивается комплексом социально-педагогических условий в ходе организации деятельности учебной бизнес-компании.

**Анализ** э**ффективности условий реализации инновационного проекта**

Кадровый состав подобран в соответствии с уровнем квалификации: Казакевич Лариса Степановна, педагог дополнительного образования эколого-биологического отдела 1 квалификационной категории с 15-ти летним стажем работы в должности (специализация по диплому «техник-технолог», мастер производственного обучения), Юрчик Марина Николаевна, педагог дополнительного образования 1 квалификационной категории с 8-ми летним стажем работы. С целью качественной организации деятельности учебной бизнес-компании в 2018 году прошла повышение квалификации на базе государственного учреждения образования «Гродненский областной институт развития образования» «Формирование экономических и предпринимательских компетенций детей и молодёжи» для педагогов учебных бизнес-компаний.

Научно-методическое и информационно-методическое обеспечение осуществляется в соответствии с заявленной темой через индивидуальные консультации с Катович Натальей Константиновной, консультантом инновационного проекта и методическую сеть учреждения: работу учебно-методического кабинета, деятельность творческой группы педагогов-инноваторов.

В течение учебного года руководитель проекта Крынская С.В. и педагоги-инноваторы принимали участие в методических мероприятиях государственного учреждения образования «Гродненский областной институт развития образования» по теме инновационных проектов. 17 января 2020 года в областном семинаре «Практический этап реализации инновационного проекта «Внедрение модели формирования эколого-экономических компетенций учащихся в учреждении дополнительного образования детей и молодёжи посредством организации учебных бизнес-компаний»: опыт, проблемы, промежуточные результаты» на базе ГУО «Волковысский районный эколого-биологический центр детей и молодёжи» приняли участие Миклаш Е.Р., директор, Крынская С.В., заведующий учебно-методическим кабинетом, Казакевич Л.С., руководитель учебной бизнес-компании «ДАР».

Совершенствование учебно-материальной базы: пополнение учебно-методического кабинета, использование единой локальной сети, высокоскоростного подключения к сети Интернет, проекционного оборудования, компьютеров, ноутбука, телевизора, множительной и копировальной техники.

Психолого-педагогическое сопровождение. В учреждении дополнительного образования детей и молодёжи отсутствует психолог, поэтому исследования осуществляют непосредственно педагоги-инноваторы.

Усовершенствована система мотивации и стимулирования педагогов-инноваторов.

**Анализ результатов инновационной деятельности.**

**Достижение целей и задач, выполнение программы и плана реализации инновационного проекта.**

Функционирование бизнес-компании осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами: постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 15.10.2010 №144 «Об установлении перечня легких видов работ, которые могут выполнять лица в возрасте от четырнадцати до шестнадцати лет», постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 13.10.2010 № 134 «Об установлении предельных норм подъема и перемещения несовершеннолетними тяжестей вручную», а также положением об учебной бизнес-компании.

Издан приказ об организации инновационной деятельности в 2019/2020 учебном году. Составлен бизнес-план учебной бизнес-компании «ДАР».

 С целью методического сопровождения проекта на протяжении года проводились индивидуальные и групповые консультации для педагогов, участвующих в реализации инновационного проекта по изучению нормативно-правовой документации, научной литературы, существующего опыта работы (Крынская С.В., заведующий УМК).

 На совещаниях при директоре периодически заслушиваются предложения, рекомендации и промежуточные отчёты по выполнению мероприятий, запланированных в соответствии с календарным планом инновационной деятельности на 2019/2020 учебный год.

 Анализ состояния и качества работы учреждения в режиме инновационной деятельности проведён в рамках тематического педагогического совета «Об итогах реализации инновационного проекта «Внедрение модели формирования эколого-экономических компетенций учащихся в учреждении дополнительного образования детей и молодежи посредством организации учебных бизнес-компаний» за 2019/2020 учебный год.» (протокол № 2 от 10.03.20г.).

Учебная бизнес-компания работает в рамках объединения по интересам. Программа объединения по интересам «Учебная бизнес-компания «ДАР» базового уровня, комплексная, разработана педагогами-инноваторами на основе типовых программ дополнительного образования детей и молодёжи эколого-биологического и социально-экономического профилей. Срок реализации – 1 год, 216 часов. В программу включены разделы: «Основы экономики и предпринимательства», «Растения и мы», «Сувенирная мастерская», «Изготовление эко-продукции и её реализация».

Согласно программы, ребята осваивают основы экономики и предпринимательства, изготавливают сувенирную и эко-продукцию, занимаются растениеводством. Приобретенные умения и навыки транслируют во всевозможных акциях, выездных мастер-классах. Так, в июле 2019 года в рамках мини-инициативы «Финансовая грамотность малообеспеченных и многодетных семей» при финансовой поддержке Совета Министров северных стран, технической поддержке Датского Красного Креста, в партнерстве с Латвийским Красным Крестом и в сотрудничестве с органами власти, в рамках реализации проекта «Социальная интеграция, инклюзия и активное участие социально уязвимых семей в жизни общества», которая проходила на базе ГУО «Новогрудский государственный аграрный колледж», учащиеся и руководитель учебной бизнес-компании «ДАР» Юрчик М.Н. провели для заявленной категории участников образовательную игровую программу с элементами мастер-класса, научили основам финансовой грамотности, как начать и реализовать бизнес-идею, дали понятия о рекламе, пиар-технологиях, а также прорекламировали продукцию «ДАР».

В рамках проекта «Дари добро» учащиеся УБК разработали и изготовили сувенир «Гном» с использованием бросового материала. Продолжением проекта стала акция «Рождественский подарок», в процессе которой ребята посетили ГУО «Новогрудский социально-педагогический центр», провели для его воспитанников игровую программу и вручили в качестве подарка сувенир «Гном».

28 февраля 2019 года Новогрудский районный ЦТДиМ принимал участников областного семинара «Социальные сети: #Молодежная информационная компания» в рамках реализации инновационного проекта «Внедрение модели формирования культуры пользователя Интернет-ресурсами для этичного общения подростков в социальных сетях». Всем участникам семинара в качестве пиар-компании был подарен сувенир «Новогрудский замок», разработанный участниками УБК «ДАР». Сувенир изготовлен из картона и бумаги, функционально предназначен для удержания средств мобильной связи (подставка), либо в качестве органайзера. Данные сувениры также были вручены делегации города-побратима Эльблонг Республика Польша, что говорит об открытии возможности выхода на международный уровень сотрудничества. Также названным сувениром заинтересовалась директор ГУК «Новогрудский историко-краеведческий музей», которая предложила в рамках социального партнерства изготавливать сувенир «Новогрудский замок» для дальнейшей реализации в музее.

В марте 2020 года в Новогрудском районном ЦТДиМ прошла встреча депутатов Молодёжного парламента при Новогрудском районном Совете депутатов, лидеров детских и молодёжных общественных объединений с руководством района, представителями средств массовой информации, индивидуальными предпринимателями и другими заинтересованными лицами. В программе встречи, которая велась в режиме прямой трансляции в социальной сети Instagram, была предусмотрена презентация деятельности учебных бизнес-компаний с элементами мастер-класса. В презентации приняли участие и обучающиеся учебной бизнес-компания «ДАР». Руководство района заинтересовалось изготавливаемой продукцией, одобрило идею изготовления каталога продукции и поддержало инициативу о создании сувенирной лавки на базе Новогрудского районного ЦТДиМ.

В конце марта 2020 года от Новогрудского районного исполнительного комитета поступил заказ на изготовление партии бутоньерок. Заказ изготовлен качественно и в установленные договором сроки.

Одним из направлений деятельности компании является выращивание и уход за растениями. Это пикировка (бегония, герань), а также выращивание на рассаду однолетних растений (бархатцы, сальвия, циния, ценерария, гацания). Выращивание рассады для продажи является перспективным и востребованным бизнесом, особенно в весенний период, когда идет активная работа по озеленению территорий учреждений и предприятий, городских клумб. На сегодняшний день, учебная бизнес-компания «ДАР» смогла обеспечить собственные потребности в рассаде для озеленения территории Новогрудского районного ЦТДиМ и закрепленной городской клумбы. В дальнейшем планируется использование теплицы для массовой рассадки как однолетних, так и многолетних растений с дальнейшей реализацией учреждениям образования района, предприятиям города.

**Демонстрация и трансляция инновационного опыта.**

Опыт работы в рамках реализации модели формирования эколого-экономических компетенций посредством организации учебной бизнес-компании освещается на сайте Новогрудского районого ЦТДиМ ([https://cvrnov.schools.by](https://cvrnov.schools.by/)), в региональных СМИ. Для популяризации инновационного проекта создан и регулярно обновляется сайт учебной бизнес-компании «ДАР», соответствующая ссылка размещена на сайте Новогрудского районного ЦТДиМ в разделе «Инновационная деятельность» (<https://cvrnov.schools.by/pages/uchebnaja-biznes-kompanija-dar>). На сайте размещён каталог продукции с описанием технологии и сроков изготовления, расценки на сувенирную продукцию, видеосюжет о работе бизнес-компании, рекламный ролик продукции (бутоньерка) и др.

Инновационный опыт работы транслировался в республиканском журнале «Выхаванне і дадатковая адукацыя» (№1, 2020г.), где размещён сценарий практического занятия, разработанный Юрчик М.Н., педагогом дополнительного образования. В перспективе планируется функционирование сувенирной лавки на базе Новогрудского районного ЦТДиМ для реализации продукции учебной бизнес-компании.

**Вывод. Оценка эффективности нововведения.**

Анализируя эффективность инновационной деятельности за отчётный период, можно констатировать, что, согласно разработанным критериям, наблюдалась положительная динамика по показателям. План мероприятий реализации инновационного проекта выполнен. Задачи инновационного проекта, поставленные на отчётный период, достигнуты благодаря продуманным управленческим решениям, созданию оптимальных условий для реализации проекта, в частности, взаимодействия с социальными партнерами, высокому качеству проводимых методических мероприятий.

По итогам реализации инновационного проекта за 2019/2020 учебный год в учреждении дополнительного образования детей и молодёжи созданы и совершенствовались организационно-педагогические условия для формирования у обучающихся «УБК «ДАР» эколого-экономических компетенций.

Реализуя свои бизнес-идеи, учащиеся приобретают навыки сотрудничества со своими сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль и др.

**Перспективы инновационной деятельности в 2019/2020 уч.г.**

Участники учебной бизнес-компании «ДАР» намерены продолжить проведение с учащимися объединений по интересам работы по формированию эколого-экономических компетенций.

Педагогическим советом №2 от 10.03.2020 года принято решение организовать трансляцию передового опыта через публикации в СМИ и создание вкладки «Инновационная деятельность» на сайте учреждения.

Творческой группой Новогрудского районного ЦТДиМ, в состав которой вошли представители администрации, педагоги-инноваторы, была разработана модель развития учебной бизнес-компании по завершению инновационного проекта. Согласно модели, планируется дальнейшая трансляция положительного опыта работы путем:

публикаций в региональных и республиканских СМИ;

проведения обучающих семинаров и мастер-классов по вопросам открытия и организации работы учебных бизнес-компаний для педагогов учреждений образования Новогрудского района;

подготовки статей в тематический журнал «Выхаванне і дадатковая адукацыя»;

участия в качестве докладчиков в методических семинарах и научно-практических конференциях различного уровня.

Также будут разработаны или качественно дополнены страницы УБК «ДАР» в социальных сетях, в первую очередь Instagram,VK. На страницах планируется размещать рекламные проспекты, актуальные новости из жизни УБК, с целью привлечения внимания общественности к деятельности учебной бизнес-компании, в том числе волонтерской. Данная работа позволит расширить круг потенциальных заказчиков услуг учебной бизнес-компании. С целью расширения спектра услуг и ассортимента изготавливаемой продукции планируется изучить спрос и уже существующие ценовые предложения представителей малого бизнеса, в том числе в среде индивидуальных предпринимателей и ремесленников, методом опроса изучить запрос общественности на новые виды продукции и, возможно, услуг. Расширение спектра услуг и ассортимента продукции повлечет за собой привлечение большего количества педагогов к работе учебной бизнес-компании, возможно, к открытию «филиалов». Соответственно, пропорционально увеличится рост участников учебных бизнес-компаний. Предполагаемый контингент «работников» - студенты средних специальных учебных заведений Новогрудского района, учащиеся учреждений общего среднего образования, на базе которых на данный момент не функционируют школьные бизнес-компании.

С целью обеспечения возможности качественной реализации модели развития учебной бизнес-компании, коллективу Новогрудского районного ЦТДиМ и участникам УБК «ДАР» необходимо провести работу по расширению социального партнерства, поиску спонсоров и заинтересованных лиц. Своими социальными партнерами на настоящем этапе видим: Новогрудский районный исполнительный комитет; управление образования Новогрудского райисполкома; управление спорта и туризма Новогрудского районного исполнительного комитета; отдел по труду и занятости Новогрудского райисполкома; ГУК «Новогрудский историко-краеведческий музей»; ГУК «Дом-музей Адама Мицкевича»; Новогрудский туристско-информационный центр; Любчанской замок; детские и молодежные общественные объединения (РК ОО «БРСМ», РС ОО «БРПО»).

Перечисленные выше мероприятия позволят увеличить количество потенциальных заказчиков, расширить ассортимент продукции, что влечет за собой необходимость создания на базе Новогрудского районного ЦТДиМ сувенирной лавки «ДАР-Ок». Данную инициативу поддержало руководство района, управление образования Новогрудского райисполкома. За средства, которые были перечислены учреждению в качестве вознаграждения по итогам соревнования по социально-экономическому развитию среди организаций социально-культурной сферы за 2019 год, приобретен кассовый аппарат и терминал. На данном этапе ведётся разработка эскиза оформления сувенирной лавки, закупка торгового оборудования и заключение договоров на его техническое обслуживание, разработка локальных нормативных актов, регламентирующих работу сувенирной лавки. Планируется разработка каталога продукции, произведение расчетов стоимости 1 единицы товара, визиток, проведение рекламной компании.

Выполнение комплекса мероприятий по реализации модели развития учебной бизнес-компании «ДАР» позволит создать в Новогрудском районе новые рабочие места для учащейся молодежи, в том числе в период летней оздоровительной компании.

Участие педагогов-инноваторов в подготовке методического пособия по использованию инновационного педагогического опыта в массовой образовательной практике будет способствовать созданию методического компонента по данному направлению для педагогических работников учреждений дополнительного образования детей и молодёжи республики.

С этой целью необходимо в соответствии с календарным планом инновационного проекта подготовить материалы для издания пособия на основе апробированного опыта (до 22.12.2020г.). А также распространить накопленный инновационный опыт через публикации в СМИ и создание вкладки «Инновационная деятельность» на сайте учреждения (2020/2021 уч.г.)

Заведующий учебно-методическим кабинетом С.В. Крынская

12.05.2020г.