Министерство образования Республики Беларусь

Главное управление образования Гродненского облисполкома

Управление образования Новогрудского районного исполнительного комитета

Государственное учреждение образования «Новогрудский районный центр творчества детей и молодёжи»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Консультант  Катович Наталья Константиновна, начальник управления воспитательной и идеологической работы научно-методического учреждения «Национальный институт образования», кандидат педагогических наук, доцент.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г. |  | УТВЕРЖДАЮ  Директор государственного учреждения образования «Новогрудский районный центр творчества детей и молодёжи»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Р.Миклаш  15 мая 2020г. |

**Итоговая справка**

**о результатах реализации инновационного проекта**

**«Внедрение модели формирования эколого-экономических компетенций учащихся в учреждении дополнительного образования детей и молодежи посредством организации учебных бизнес-компаний»**

**2017 – 2020 г.г.**

Новогрудок, 2020

**Общие данные:**

Государственное учреждение образования «Новогрудский районный центр творчества детей и молодёжи»

**Тема инновационного проекта:** «Внедрение модели формирования эколого-экономических компетенций учащихся в учреждении дополнительного образования детей и молодёжи посредством организации учебных бизнес-компаний»

**Срок реализации проекта**: 2017 – 2020гг.

**Руководитель учреждения образования**: Миклаш Елена Романовна, директор.

**Руководитель инновационного проекта:** Крынская Светлана Вячеславовна, заведующий учебно-методическим кабинетом.

**Консультант**: Катович Наталья Константиновна, начальник управления воспитательной и идеологической работы научно-методического учреждения «Национальный институт образования», кандидат педагогических наук, доцент.

**Состав участников инновационного проекта:**

Миклаш Елена Романовна, директор учреждения образования – управление инновационной деятельностью;

Крынская Светлана Вячеславовна, заведующий учебно-методическим кабинетом, руководитель проекта – организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности;

Организуют педагогические исследования в рамках инновационного проекта Казакевич Лариса Степановна, руководитель учебной бизнес-компании, Юрчик Марина Николаевна, педагоги дополнительного образования.

Участники учебной бизнес-компании «Дар»: 12 обучающихся государственного учреждения образования «Новогрудская спецшкола-интернат для детей с тяжёлыми нарушениями речи и трудностями в обучении».

**Введение.**

В Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи отмечено, что воспитание экологической культуры личности определяется универсальным значением природы для человека и общества и включает в себя знания о компонентах и их взаимосвязях в системе «человек–общество–природа», а также нравственное и эстетическое отношение к природе. Формирование экологической культуры личности включает в себя усвоение знаний о природных, социальных процессах и явлениях, приобщение учащихся к ценностным ориентациям экологического характера в различных формах деятельности. При этом создается социальная база для реализации идей устойчивого развития на своей малой родине.

Экологическая культура личности формируется при сочетании различных форм, методов и средств. Необходимым условием является наличие экологической культуры у педагогов, практическая деятельность учащихся по охране природы и взаимодействие учреждений образования с промышленными и сельскохозяйственными предприятиями, научными учреждениями и общественными организациями и объединениями, субъектами природоохранной деятельности.

Одной из возможных форм, позволяющих сформировать у учащихся целый ряд экологических и экономических компетенций являются учебные бизнес-компании. Это важное и интересное направление, которое даёт возможность ребятам приобрести опыт социально ответственной предпринимательской деятельности.

**Целью** проекта является формирование эколого-экономических компетенций учащихся через создание учебной бизнес-компании в условиях учреждения дополнительного образования детей и молодёжи.

Достижение данной цели предполагается путём решения следующих **задач**:

создать учебные бизнес-компании – объединения по интересам в области УБК в рамках дополнительного образования детей и молодежи;

обеспечить доступ детей и молодежи к освоению практических навыков в данном направлении;

реализовывать мероприятия, направленные на выявление и поддержку детей и молодёжи в сфере УБК;

организовать работу по взаимодействию с учреждениями образования города и района с целью создания рекламы учебных бизнес - компаний на базе Новогрудского районного ЦТДиМ;

определить критерии уровня сформированности эколого-экономических компетенций учащихся, на основе которых будут охарактеризованы уровни (высокий, средний, низкий);

создать педагогические условия, способствующие эффективному формированию эколого-экономических компетенций учащихся в процессе работы учебной бизнес-компании;

формировать личность с развитым экологическим сознанием, предпринимательскими навыками;

организовать научно-методическое сопровождение педагогов, участвующих в организации УБК;

подготовить методические рекомендации по организации работы УБК;

организовать психолого-педагогическое сопровождение процесса.

оценить результативность работы.

На протяжении трёх лет осуществлялась деятельность по реализации цели и задач подготовительного, практического и обобщающего этапов инновационного проекта в соответствии с утверждёнными календарными планами (2017/2018 уч.г., 2018/2019 уч.г., 2019/2020 уч.г.)

На подготовительном этапе (январь-сентябрь 2017 г.) были изучены и проанализированы нормативно-правовые аспекты инновационной деятельности и научно*-*методологических подходов по решению задач инновации. Задачи этапа по обеспечению организационно-управленческих условий для эффективного внедрения модели формирования эколого-экономических компетенций учащихся в учреждении дополнительного образования детей и молодежи посредством организации учебных бизнес-компаний выполнены:

утверждён состав участников по внедрению модели проекта;

издан приказ об организации инновационной деятельности;

утверждён календарный план по реализации инновационного проекта на 2017/2018уч.г. на педагогическом совете (сентябрь 2017г.);

разработано и утверждено Положение об учебной бизнес компании (УБК) «ДАР»;

подготовлен пакет диагностического инструментария;

проведена стартовая диагностика готовности учащихся к участию в бизнес-компании;

организовано выступление руководителя УБК на родительских собраниях в учреждениях образования и ЦТДиМ с целью информирования о целях и задачах проекта и рекламы УБК;

проведено инструктивно-методическое совещание по изучению нормативных правовых документов, регламентирующих инновационную деятельность, а также материалов периодической печати, сети интернет, тематической литературы, результатом стало подготовка электронной папки «В помощь педагогу, реализующему инновационный проект»;

материалы по реализации данного проекта размещены на сайте учреждения в разделе «Инновационная деятельность»;

организованы консультации у консультанта инновационного проекта,

инновационная деятельность поэтапно планировалась.

*Практический этап (*октябрь 2017 г. – февраль 2020г.).

Задачи практического этапа по организации образовательного процесса в соответствии с моделью выполнены:

создана деятельностно-творческая образовательная среда, обеспечивающая формирование эколого-экономических компетенций; разработана образовательная программа «Учебная бизнес-компания «ДАР»;

созданы педагогические условия, способствующие эффективному формированию эколого-экономических компетенций учащихся в процессе работы учебной бизнес-компании; реализованы мероприятия, направленные на выявление и поддержку детей и молодёжи в сфере УБК;

составлен бизнес-план учебной бизнес-компании «ДАР»;

проведён цикл занятий в объединениях по интересам эколого-биологического направления;

создан электронный прайс-лист с целью поиска партнеров по реализации продукции УБК и рекламы производимой продукции;

организовано научно-методическое сопровождение инновационной деятельности;

организован взаимообмен опытом работы по осуществлению инновационного проекта с учреждениями образования, участвующими в проекте;

организована систематическая учеба через семинары, семинары-практикумы, индивидуальные и групповые консультации, самообразование педагогов по теме инновационного проекта.

*Обобщающий этап* (март – май 2020 г.)

Задачи этапа по обобщению результатов инновационной деятельности выполняются:

установлено соответствие полученных результатов целям и задачам инновационного проекта;

выполнен системный анализ по реализации инновационного проекта его участниками;

обобщён опыт работы участников, реализующих инновационный проект;

проведена оценка результатов осуществления инновационной деятельности по внедрению модели формирования эколого-экономических компетенций посредством организации учебной бизнес-компании;

подготовлен итоговый отчет и комплект материалов по итогам инновационной деятельности;

велась презентация опыта и результатов инновационной деятельности в коллективе учреждения образования;

транслировался опыт внедрения модели формирования эколого-экономических компетенций учащихся в учреждении дополнительного образования детей и молодёжи посредством организации учебной бизнес-компании посредством использования проектных задач через выступления, публикации, на методических мероприятиях различного уровня;

организована работа по взаимодействию с учреждениями образования района с целью рекламы учебной бизнес-компании;

идёт разработка методического пособия на основе апробированного опыта и распространению инновации в массовой образовательной практике Республики Беларусь.

**Система управления реализацией инновационного проекта**

Важным фактором результативности образовательного процесса в режиме инновации стала система управления как внутри учреждения, так и с научным консультантом. Управленческое обеспечение инновационного проекта заключалось в реализации ряда приоритетных компонентов: организационного, кадрового, мотивационного, научно-методического, нормативно-правового, материально-технического и финансового. На совещаниях при директоре регулярно заслушивались предложения, рекомендации и промежуточные отчёты по выполнению мероприятий, запланированных в соответствии с календарными планами инновационной деятельности.

Организационное и кадровое обеспечение инновационного проекта рассматривалось на педагогическом совете, решением которого утверждены создание УБК, программа и бизнес-план УБК (январь 2018г.).

Анализ состояния и качества работы учреждения в режиме инновационной деятельности проведён в рамках педагогических советов: «Пути повышения качества реализации инновационных проектов: проблемы и перспективы» (протокол № 3 от 26.03.19г.);

«Об итогах реализации инновационного проекта «Внедрение модели формирования эколого-экономических компетенций учащихся в учреждении дополнительного образования детей и молодежи посредством организации учебных бизнес-компаний» за 2019/2020 учебный год.» (протокол № 2 от 10.03.20г.).

Результативность процесса формирования эколого-экономических компетенций, реализации модели обеспечивается комплексом социально-педагогических условий в ходе организации деятельности учебной бизнес-компании.

**Анализ** э**ффективности условий реализации инновационного проекта**

Кадровый состав подобран в соответствии с уровнем квалификации: Казакевич Лариса Степановна, педагог дополнительного образования эколого-биологического отдела 1 квалификационной категории с 15-ти летним стажем работы в должности (специализация по диплому «техник-технолог», мастер производственного обучения), Юрчик Марина Николаевна, педагог дополнительного образования 1 квалификационной категории с 8-ми летним стажем работы. С целью качественной организации деятельности учебной бизнес-компании прошла повышение квалификации на базе государственного учреждения образования «Гродненский областной институт развития образования» «Формирование экономических и предпринимательских компетенций детей и молодёжи» для педагогов учебных бизнес-компаний (2018 г.)

Научно-методическое и информационно-методическое обеспечение осуществляется в соответствии с заявленной темой через индивидуальные консультации с Катович Натальей Константиновной, консультантом инновационного проекта и методическую сеть учреждения: работу учебно-методического кабинета, деятельность творческой группы педагогов-инноваторов.

Созданы благоприятные условия для развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогов через участие в семинарах, конференциях различного уровня, консультациях, а также через инициативность и творчество при проведении методических мероприятий:

Руководитель проекта Крынская С.В. и педагоги-инноваторы принимали участие в методических мероприятиях государственного учреждения образования «Гродненский областной институт развития образования» по теме инновационных проектов; областном семинаре «Практический этап реализации инновационного проекта «Внедрение модели формирования эколого-экономических компетенций учащихся в учреждении дополнительного образования детей и молодёжи посредством организации учебных бизнес-компаний»: опыт, проблемы, промежуточные результаты» на базе ГУО «Волковысский районный эколого-биологический центр детей и молодёжи» приняли участие Миклаш Е.Р., директор, Крынская С.В., заведующий учебно-методическим кабинетом, Казакевич Л.С., руководитель учебной бизнес-компании «ДАР» (17.01.2020 года).

Совершенствование учебно-материальной базы: пополнение учебно-методического кабинета, использование единой локальной сети, высокоскоростного подключения к сети Интернет, проекционного оборудования, компьютеров, ноутбука, телевизора, множительной и копировальной техники.

Психолого-педагогическое сопровождение. В учреждении дополнительного образования детей и молодёжи отсутствует психолог, поэтому исследования осуществляют непосредственно педагоги-инноваторы.

Усовершенствована система мотивации и стимулирования педагогов-инноваторов. созданы условия для позитивного взаимодействия, согласованных отношений в коллективе; гибкий индивидуальный стиль взаимодействия с педагогами; поддержка самостоятельности, инициативы.

Нормативно-правовое обеспечение.

Инновационная деятельность в учреждении образования осуществлялась в соответствии с:

Законом Республики Беларусь «О государственной инновационной политике и инновационной деятельности в Республике Беларусь»;

Кодексом Республики Беларусь об образовании, Инструкцией о порядке осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования;

приказом от 07.07.2017 № 470, от 26.07.2018 № 615 Министерства образования Республики Беларусь «Об экспериментальной и инновационной деятельности в 2017/2018 (2018/2019), (2019/2020) учебном году», перечень учреждений образования, на базе которых осуществляется экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования в 2017/2018 (2018/2019), (2019/2020) учебном году;

приказом управления образования Новогрудского райисполкома и Новогрудского районного ЦТДиМ об организации инновационной деятельности в 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 учебном году;

инновационного проекта, программы инновационной деятельности;

календарных планов инновационной деятельности государственного учреждения образования «Новогрудский районный центр творчества детей и молодёжи» на 2017/2018, 2018/2019 учебные годы.

**Анализ результатов инновационной деятельности.**

**Достижение целей и задач, выполнение программы и плана реализации инновационного проекта.**

Функционирование бизнес-компании осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами: постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 15.10.2010 №144 «Об установлении перечня легких видов работ, которые могут выполнять лица в возрасте от четырнадцати до шестнадцати лет», постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 13.10.2010 № 134 «Об установлении предельных норм подъема и перемещения несовершеннолетними тяжестей вручную», а также положением об учебной бизнес-компании.

Составлен бизнес-план учебной бизнес-компании «ДАР».

С целью методического сопровождения проекта на протяжении года проводились индивидуальные и групповые консультации для педагогов, участвующих в реализации инновационного проекта по изучению нормативно-правовой документации, научной литературы, существующего опыта работы (Крынская С.В., заведующий УМК).

Учебная бизнес-компания работала в рамках объединения по интересам. Программа объединения по интересам «Учебная бизнес-компания «ДАР» базового уровня, комплексная, разработана педагогами-инноваторами на основе типовых программ дополнительного образования детей и молодёжи эколого-биологического и социально-экономического профилей. Срок реализации – 1 год, 216 часов (Приложение 1).

В программу включены разделы: «Основы экономики и предпринимательства», «Растения и мы», «Сувенирная мастерская», «Изготовление эко-продукции и её реализация».

С целью повышения качества образовательного процесса налажено взаимодействие с социальными партнёрами: филиалом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет «Новогрудский торгово-экономический колледж». Участники учебной бизнес-компании под руководством преподавателя колледжа Савощик Юлии Александровны изучают основы экономики. Проведён цикл занятий, на которых ребята учились составлять бизнес-план, узнали много нового и полезного о налоговой системе (2018/2019 уч.г.).

С целью развития учебной бизнес-компании и продвижения её продукции разработана концепция пиар-деятельности, основанная на принципах природосбережения и деятельностном подходе.

Разработан логотип учебной бизнес-компании «Дар», который используется во всех пиар-акциях, массовых мероприятиях и выставках работ, также данный логотип был нанесен на шарфы и «напульсники», в которых участники УБК занимаются общественно полезной деятельность, в том числе по посадке и благоустройству городской клумбы, проведению флешмоб-акций.

Учебная бизнес-компания презентовала себя через выставку продукции с распространением рекламных проспектов, каталогов в рамках проведения отчетного собрания по итогам социально-экономического развития Новогрудского района (февраль 2019г.) Целевая аудитория мероприятия – лидеры производств, директора учреждений образования и культуры, руководство района. Как результат – 2 заказа: на изготовление бутоньерок и поставку продукции для реализации в сувенирную лавку. Презентация работы УБК проходит во время городских культурно-массовых мероприятий, в ходе проведения отчетных концертов объединений по интересам, творческих встреч родительского клуба «Друзья», тематических недель и творческих концертов, что позволяет заинтересовать детей и их родителей работой УБК.

Согласно программы, ребята осваивают основы экономики и предпринимательства, изготавливают сувенирную и эко-продукцию, занимаются растениеводством. Приобретенные умения и навыки транслируют во всевозможных акциях, выездных мастер-классах. В рамках мини-инициативы «Финансовая грамотность малообеспеченных и многодетных семей» при финансовой поддержке Совета Министров северных стран, технической поддержке Датского Красного Креста, в партнерстве с Латвийским Красным Крестом и в сотрудничестве с органами власти, в рамках реализации проекта «Социальная интеграция, инклюзия и активное участие социально уязвимых семей в жизни общества», которая проходила на базе ГУО «Новогрудский государственный аграрный колледж», учащиеся и руководитель учебной бизнес-компании «ДАР» Юрчик М.Н. провели для заявленной категории участников образовательную игровую программу с элементами мастер-класса, научили основам финансовой грамотности, как начать и реализовать бизнес-идею, дали понятия о рекламе, пиар-технологиях, а также прорекламировали продукцию учебной бизнес-компании «ДАР» (июль 2019 г.).

В рамках проекта «Дари добро» учащиеся УБК разработали и изготовили сувенир «Гном» с использованием бросового материала. Продолжением проекта стала акция «Рождественский подарок», в процессе которой ребята посетили ГУО «Новогрудский социально-педагогический центр», провели для его воспитанников игровую программу и вручили в качестве подарка сувенир «Гном» (10.01.2020г.).

Участниками УБК «ДАР» разработан сувенир «Новогрудский замок», который был подарен участникам областного семинара «Социальные сети: #Молодежная информационная компания» в рамках реализации инновационного проекта «Внедрение модели формирования культуры пользователя Интернет-ресурсами для этичного общения подростков в социальных сетях» в ходе пиар-компании (28.02.2019 г.). Сувенир изготовлен из картона и бумаги, функционально предназначен для удержания средств мобильной связи (подставка), либо в качестве органайзера. Данные сувениры также были вручены делегации города-побратима Эльблонг Республика Польша, также сувениром заинтересовалась директор ГУК «Новогрудский историко-краеведческий музей», которая предложила в рамках социального партнерства изготавливать сувенир «Новогрудский замок» для дальнейшей реализации в музее.

В рамках встречи депутатов Молодёжного парламента при Новогрудском районном Совете депутатов, лидеров детских и молодёжных общественных объединений с руководством Новогрудского района, представителями средств массовой информации, индивидуальными предпринимателями и другими заинтересованными лицами, презентована деятельность учебной бизнес-компании с элементами мастер-класса (17.03. 2020 г.) Встреча велась в режиме прямой трансляции в социальной сети Instagram. Руководство района заинтересовалось изготавливаемой продукцией, одобрило идею изготовления каталога продукции и поддержало инициативу о создании сувенирной лавки на базе Новогрудского районного ЦТДиМ.

Учебная бизнес-компания качественно выполнила заказы от Новогрудского районного исполнительного комитета на изготовление бутоньерок (март 2019, 2020 г.). Разработаны соответствующие документы.

Одним из направлений деятельности компании является выращивание и уход за растениями. Это пикировка (бегония, герань), а также выращивание на рассаду однолетних растений (бархатцы, сальвия, циния, ценерария, гацания). Выращивание рассады для продажи является перспективным и востребованным бизнесом, особенно в весенний период, когда идет активная работа по озеленению территорий учреждений и предприятий, городских клумб. Учебная бизнес-компания «ДАР» смогла обеспечить собственные потребности в рассаде для озеленения территории Новогрудского районного ЦТДиМ и закрепленной городской клумбы. В дальнейшем планируется использование теплицы для массовой рассадки как однолетних, так и многолетних растений с дальнейшей реализацией учреждениям образования района, предприятиям города.

**Демонстрация и трансляция инновационного опыта.**

Опыт работы в рамках реализации модели формирования эколого-экономических компетенций посредством организации учебной бизнес-компании освещается на сайте Новогрудского районого ЦТДиМ ([https://cvrnov.schools.by](https://cvrnov.schools.by/)), в региональных СМИ. Для популяризации инновационного проекта создан и регулярно обновляется сайт учебной бизнес-компании «ДАР», соответствующая ссылка размещена на сайте Новогрудского районного ЦТДиМ в разделе «Инновационная деятельность» (<https://cvrnov.schools.by/pages/uchebnaja-biznes-kompanija-dar>). На сайте размещён каталог продукции с описанием технологии и сроков изготовления, расценки на сувенирную продукцию, видеосюжет о работе бизнес-компании, рекламный ролик продукции (бутоньерка) и др.

Обмен опытом с участниками инновационного проекта осуществлялся также посредством участия педагогов-инноваторов (Крынская С.В., Юрчик М.Н., Казакевич Л.С.) в научно-практической конференции «Инновационная деятельность субъектов образования как фактор устойчивого развития региона» (ГУО «ГОИРО», ноябрь 2018г.), во время которого руководитель УБК «Дар» провела творческий мастер-класса. Материалы из опыта работы «Роль учебных бизнес-компаний в формировании эколого-экономических компетенций учащихся» будут опубликованы в сборнике по итогам конференции.

На базе Новогрудского районного ЦТДиМ для участников инновационного проекта состоится областной семинар «Пиар-технологии в развитии учебной бизнес-компании» (5 апреля 2019 года). (Приложение 2)

Инновационный опыт работы транслировался в республиканском журнале «Выхаванне і дадатковая адукацыя» (№1, 2020г.), где размещён сценарий практического занятия, разработанный Юрчик М.Н., педагогом дополнительного образования.

**Вывод. Оценка эффективности нововведения.**

Анализируя эффективность инновационной деятельности за отчётный период, можно констатировать, что, согласно разработанным критериям, наблюдалась положительная динамика по показателям.

План мероприятий реализации инновационного проекта выполнен. Задачи инновационного проекта, достигнуты благодаря продуманным управленческим решениям, созданию оптимальных условий для реализации проекта, в частности, взаимодействия с социальными партнерами, высокому качеству проводимых методических мероприятий.

По итогам реализации инновационного проекта в учреждении дополнительного образования детей и молодёжи созданы и совершенствовались организационно-педагогические условия для формирования у обучающихся «УБК «ДАР» эколого-экономических компетенций. Вовлечение учащихся в бизнес-компанию способствует их социализации и профессиональной ориентации, развитию творческого потенциала, повышению инициативности. Заключено 4 договора с социальными партнёрами: филиалом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет «Новогрудский торгово-экономический колледж», учреждением образования «Новогрудский государственный аграрный колледж», ОО «БРСМ», ГЛХУ «Новогрудский лесхоз».

Реализуя свои бизнес-идеи, учащиеся приобретают навыки сотрудничества со своими сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль и др.

По динамике изменений в социальном развитии и осведомленности обучающихся согласно разработанным критериям, можно судить о положительной эффективности внедрения модели формирования эколого-экономических компетенций обучающихся в учреждении дополнительного образования детей и молодёжи посредством учебной бизнес-компаний.

Планируется дальнейшая трансляция положительного опыта работы путём публикаций в региональных и республиканских СМИ; проведения обучающих семинаров и мастер-классов по вопросам открытия и организации работы учебных бизнес-компаний для педагогов учреждений образования Новогрудского района и др. Будут разработаны или качественно дополнены страницы УБК «ДАР» в социальных сетях (Instagram,VK). На страницах планируется размещать рекламные проспекты, актуальные новости из жизни УБК, с целью привлечения внимания общественности к деятельности учебной бизнес-компании, в том числе волонтерской, что позволит расширить круг потенциальных заказчиков услуг учебной бизнес-компании, расширить ассортимент продукции, что влечет за собой необходимость создания на базе Новогрудского районного ЦТДиМ сувенирной лавки «ДАР-Ок».

Данную инициативу поддержало руководство района, управление образования Новогрудского райисполкома. За средства, которые были перечислены учреждению в качестве вознаграждения по итогам соревнования по социально-экономическому развитию среди организаций социально-культурной сферы за 2019 год, приобретен кассовый аппарат и терминал, ведётся закупка торгового оборудования и заключение договоров на его техническое обслуживание, разработка локальных нормативных актов, регламентирующих работу сувенирной лавки. Планируется разработка каталога продукции, произведение расчетов стоимости 1 единицы товара, визиток, проведение рекламной компании.

**Заключение**

За отчетный период (2017-2020 гг.) инновационный проект реализован в полном объёме. Коллектив педагогов зарекомендовал себя как работоспособный, сплоченный, оказывающий помощь друг другу в поисках оптимальных путей развития учебной бизнес-компании.

За средства, которые были перечислены учреждению в качестве вознаграждения по итогам соревнования по социально-экономическому развитию среди организаций социально-культурной сферы за 2019 год, приобретен кассовый аппарат и терминал. На данном этапе ведётся разработка эскиза оформления сувенирной лавки, закупка торгового оборудования и заключение договоров на его техническое обслуживание, разработка локальных нормативных актов, регламентирующих работу сувенирной лавки. Планируется разработка каталога продукции, произведение расчетов стоимости 1 единицы товара, визиток, проведение рекламной компании.

Установлена тесная связь творческой группы педагогов-инноваторов Новогрудского районного ЦТДиМ с педагогами учреждений образования, участвующим в реализации инновационного проекта.

Практическая значимость инновационного проекта проявляется в предоставлении педагогическим работникам учреждения дополнительного образования детей и молодёжи комплекса программно-методического обеспечения, способствующего успешной реализации содержания образовательных областей образовательной программы «Учебная бизнес-компания «Дар». Разработаны продукты инновационного проекта: образовательная программа «Учебная бизнес-компания «ДАР»; электронный банк открытых занятий; цикл презентаций занятий по различным темам образовательной программы; программа организации и проведения областного научно-практического семинара; материалы научно-исследовательской работы педагогов по теме инновационного проекта.

Участие педагогов-инноваторов в подготовке методического пособия по использованию инновационного педагогического опыта в массовой образовательной практике будет способствовать созданию методического компонента по данному направлению для педагогических работников учреждений дополнительного образования детей и молодёжи Республики Беларусь.

Заведующий учебно-методическим кабинетом С.В. Крынская

Приложение 2

**Ф 16-059**

**Государственное учреждение образования**

**«Гродненский областной институт развития образования»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор института

С.А.Сергейко

2019

**Программа**

областного семинара для руководящих и педагогических работников учреждений дополнительного образования детей и молодёжи (далее УДОДиМ), реализующих инновационный проект «Внедрение модели формирования эколого-экономических компетенций учащихся в учреждении дополнительного образования детей и молодёжи посредством организации учебных бизнес-компаний»

**Тема:** Пиар-технологии в развитии учебной бизнес-компании

**Цель:** повышение профессиональных компетенций управления инновационной деятельностью руководящих и педагогических работников учреждений дополнительного образования детей и молодёжи (далее – УДОДиМ), реализующих инновационный проект

**Задачи:**

-знакомство с пиар-технологиями в деятельности учебной бизнес-компании;

- предъявление опыта реализации инновационного проекта в рамках учебной бизнес-компании в учреждении дополнительного образования детей и молодёжи;

- обсуждение проблем, промежуточных результатов реализации программы инновационной деятельности;

- принятие комплекса коррекционных мер для успешной реализации программы инновационного проекта на следующем этапе деятельности.

**Место проведения:** ГУО «Новогрудский районный центр творчества детей и молодёжи» (г. Новогрудок, ул. Красноармейская, 1)

**Сроки реализации:** 05 апреля 2019 года

|  |  |
| --- | --- |
| до 10.00 | Заезд участников семинара. Регистрация  Открытие семинара. Приветствие участников семинара.  Определение проблемного поля  *Катович Наталья Константиновна, начальник управления воспитательной и идеологической работы научно-методического учреждения «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь, кандидат педагогических наук, доцент;*  *Бирюкова Любовь Леонидовна, методист центра идеологической, воспитательной и социальной работы ГУО «Гродненский областной институт развития образования»*  Образовательное пространство Новогрудского района. Поддержка инновационной деятельности учреждений образования как условие развития воспитательного пространства региона  *Барыкина Ирина Николаевна, заместитель начальника управления образования Новогрудского райисполкома* |
| 10.00 – 10.30 |
| 10.30 – 13.00 | Пиар-экскурс «Учреждение дополнительного образования как творческая площадка для рождения и реализации бизнес-идей»  *Миклаш Елена Романовна, директор ГУО «Новогрудский районный ЦТДиМ»*  Формирование положительного имиджа учебной бизнес-компании посредством PR-технологий для её успешного функционирования и развития  Административный контроль как стимулирующий фактор инновационной деятельности учреждения дополнительного образования детей и молодежи. Приёмы PR-продвижения УБК  *Миклаш Елена Романовна, директор ГУО «Новогрудский районный ЦТДиМ»*  Научно-методическое обеспечение деятельности УБК на основе сотрудничества и взаимодействия с заинтересованными ведомствами и организациями. Создание общей концепции пиар-деятельности УБК  *Крынская Светлана Вячеславовна,* *заведующий УМК ГУО «Новогрудский районный ЦТДиМ»*  Масс-медиа «ДАР» - действуй и активно реализуй!» как инструмент рекламной компании.  *Казакевич Лариса Степановна, руководитель УБК «ДАР», «Новогрудский районный ЦТДиМ»*  Пресс-конференция креативной группы обучающихся УБК «ДАР» «Поиск творческого начала – развитие креативности» со спонсорами, партнерами и общественностью.  *Миклаш Елена Романовна, директор ГУО «Новогрудский районный ЦТДиМ»;*  *Юрчик Марина Николаевна, педагог ДО УБК «ДАР» ГУО «Новогрудский районный ЦТДиМ»;*  *Казакевич Лариса Степановна, руководитель УБК «ДАР» ГУО «Новогрудский районный ЦТДиМ»*  Открытая площадка для учащихся учреждений образования и объединений по интересам Новогрудского районного ЦТДиМ «Как реализовать бизнес-идею» деловая эколого-экономическая игра как инструмент привлечения внимания к учебной бизнес-компании и поиск новых «сотрудников»  *Юрчик Марина Николаевна, педагог ДО УБК «ДАР», ГУО «Новогрудский районный ЦТДиМ»* |
| 13.00 – 14.00 | Обед |
| 14.00 – 14.30 | Опыт реализации инновационного проекта в ГУО «Новогрудский районный ЦТДиМ»  Посещение объекта, изготовленного участниками учебной бизнес-компании «ДАР», в рамках пиар-хода. Музей под открытым небом «Страчаная спадчына»  *Миклаш Елена Романовна, директор ГУО«Новогрудский районный ЦТДиМ»* |
|  |
| 14.30 – 15.00 | Подведение итогов семинара. Принятие комплекса коррекционных мер для успешной реализации программы инновационного проекта  *Катович Наталья Константиновна, начальник управления воспитательной и идеологической работы научно-методического учреждения «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь, кандидат педагогических наук, доцент, отличник образования Республики Беларусь, консультант проекта;*  *Бирюкова Любовь Леонидовна, методист центра идеологической, воспитательной и социальной работы ГУО «Гродненский областной институт развития образования»* |

Начальник центра

идеологической, воспитательной

и социальной работы Е.П.Акимова

Методист центра

идеологической, воспитательной

и социальной работы Л.Л.Бирюкова