**Обобщенный опыт работы  опорной методической площадки**

**в ГУО «Гродненский районный центр творчества детей и молодежи»**

за 2022 год

Педагогический коллектив ГУО «Гродненский районный центр творчества детей и молодежи» продолжает работать в инновационном режиме. Успешно реализуется инновационный проект республиканского уровня «Внедрение модели формирования и развития коммуникативной компетентности обучающихся в системе взаимодействия учреждения образования и детских, молодежных общественных объединений».

Изучены основные мотивы педагогов включения в инновационную деятельность. Для 87,3% такими мотивами является принятие инновации как личностно значимой ценности, личностное самоутверждение – для 86,6%, степень удовлетворенности инновационной деятельностью составляет 100%.

С целью развития профессиональных компетенций и инновационной культуры педагогов продолжала работу «Коучинговая площадка». Занятия проводились в активной форме: кейс «Как приобщить учащихся и родителей к участию в инновационном проекте с наибольшей эффективностью для всех?», коучинг – сессия «Особенности коммуникативной деятельности педагога», тренинг: «Приоритетные направления взаимодействия с детскими и молодежными общественными объединениями по формированию и развитию у обучающихся коммуникативной компетентности», семинар - практикум «Мастерство педагога по развитию коммуникативной компетентности учащихся», тренинг **«** Эффективное общение». По мнению педагогов, эти занятия способствовали формированию у них инновационного социально – ценностного педагогического опыта по вопросам коммуникативной компетентности и внедрения его в практику своего учреждения образования.

С целью объединения усилий педагогов и родителей как участников социально – культурной среды и важного ресурса формирования коммуникативной компетентности обучающихся, площадкой для работы с родителями был «Оnline – университет», в котором они получили знания и практические навыки по вопросам формирования коммуникативной компетентности у детей, опыт взаимодействия в семье. Обсуждены вопросы: «Как общаться с ребенком», «Коммуникативная компетентность детей и ее роль в системе карьерного роста».

Перспективным ресурсом работы в инновационном режиме стала сформированная социально-воспитательная среда. Она объединила центр творчества детей и молодежи, учреждения общего среднего образования, молодежные общественные объединения, специалистов Гродненского районного исполнительного комитета, районного Совета депутатов, Гродненский государственный университет им. Я.Купалы, Гродненский государственный аграрный университет, Гродненский районный Совет ОО «БРПО», Гродненский районный Комитет ОО «БРСМ» и родительскую общественность.

Созданию имиджа центра творчества детей и молодежи как эффективного учреждения образования, работающего в инновационном режиме, во многом способствует активная роль Гродненского районного исполнительного комитета и Районного Совета депутатов как субъектов социально – воспитательной среды. Участие в районных мероприятиях руководства райисполкома и Совета депутатов, руководителей управлений и отделов райисполкома – это воспитательное пространство, которое создает условия для формирования коммуникативной компетентности и коммуникативной культуры. Об этом свидетельствуют два районных семинара с участием депутатов, отдела экономики райисполкома и лидеров школьных систем самоуправления: «Инициативы лидеров ученического самоуправления как ресурс сохранения исторической памяти и профессионального самоопределения учащейся молодежи», «Бизнес для молодежи: перспективы развития».

4 ноября 2022 года проведен районный саммит лидеров Ассоциации школьных систем самоуправления «СОДРУЖЕСТВО» с участием представителей государственной власти, руководителей предприятий г.Скиделя, руководителей учреждений общего среднего и дополнительного образования. В диалоге молодежи с представителями государственной властиприняли участие председатель Комитета государственного контроля Гродненской области, начальник главного управления образования Гродненского областного исполнительного комитета,председатель Гродненского районного исполнительного комитета,начальник управления образования Гродненского райисполкома, декан факультета истории, коммуникаций и туризма, кандидат исторических наук, доцент Гродненского государственного университета им. Янки Купалы.Тема диалога: «Векторы развития молодежи в пространстве исторической памяти и новой социальной реальности: семья, труд, социальная активность, политика».

Предметом обсуждения были вопросы:

«Историческая память: как прошлое меняет настоящее»;

«Историческая память и активная гражданская позиция молодежи – залог будущего Республики Беларусь»;

«Ценность семьи и семейные ценности в современном обществе»;

«Сохранение исторической памяти и построение собственного жизненного пути – мотивация для молодежи»;

«Гродненский район: малая родина – большие возможности».

«Историческая память: моя идеология» - так звучала тема выступлений учащихся – делегатов саммита. Во время квест - экспедиции «Профессия – Карьера-Успех» лидеры школьных систем самоуправления посетили предприятия Гродненского района. Состоялась также презентация школьных систем самоуправления «Гражданин будущего: проектируем собственную жизнь».

Одним из приоритетных направлений была проектная деятельность. К Году исторической памяти приурочен районный проект «Помним! Гордимся! Наследуем!», который объединил все детские и молодежные общественные объединения района, школы и в республиканском конкурсе занял 1 место.

Цели проекта: стимулирование творческой активности педагогов учреждений общего среднего и дополнительного образования, организующих деятельность детских, молодежных общественных объединений;

формирование у обучающихся коммуникативной компетентности;

изучение истории Гродненского района с целью сохранения исторической памяти о значимых событиях и людях, делающих историю.

Как результат, сформирован архив памятных мест Гродненского района «Живая книга памяти», создан «Календарь забытых дат в истории Гродненского района». В мастер-классах «От малых историй – к истории страны – к исторической памяти: инициативы и проекты» приняли участие лучшие педагоги учреждений общего среднего и дополнительного образования, лидеры школьных систем самоуправления, руководители патриотических клубов, волонтеры.

Реализован краткосрочный творческий проект «PR-технологии – в системе гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи». Главная идея проекта: воспитание у учащихся нравственно-патриотических чувств, любви к Родине, чувства гордости за героическое прошлое нашего народа и чувства благодарности защитникам Беларуси.  Развитие уважения к истории своего Отечества, его традициям и людям, создающим их. Актуализация мотивации молодежи на личную ответственность за сохранение исторической памяти и построение собственного жизненного пути.

Технологию организованной коммуникации продемонстрировали обучающиеся, представляя PR – репортажи «Я ў глыбіню вякоў з хваляваннем гляджу» и «Гродненский район: репортаж из сорок первого», как итоги исследований в рамках проекта.

Эта же технология была использована обучающимися разных детских и молодежных общественных объединений во время районного конкурса телевизионного творчества учащихся «Юность. Мастерство. Талант», который проходил по 11 номинациям. Цель Конкурса - выявление талантливых учащихся; формирование у учащейся молодежи коммуникативной компетентности в системе взаимодействия с детскими и молодежными общественными объединениями.

Творческие практики в рамках Проекта предоставили обучающимся, педагогам, родителям и общественности Гродненского района возможность для общения, что способствовало развитию коммуникативной компетентности обучающихся и проявления ее в разных ситуациях.

По инициативе центра творчества детей и молодежи учреждения общего среднего образования стали участниками районного проекта «Один на один с интернетом: культура и безопасность».

Разработаны Методические рекомендации для педагогов, родителей и учащихся по безопасному использованию сети Интеренет с приложением разработок воспитательных мероприятий, проведены районный конкурс для членов ОО БРСМ, районная компьютерная игра для пионеров «Прогулка через ИнтерНетЛес», конкурс буклетов «Правила поведения в сети Интернет», Кейс компетенции «Мультимедийная журналистика» (члены ОО «БРСМ).

Как научиться быть более уверенным в себе, общаться бесконфликтно, умея при этом отстаивать свои интересы? Как правильно управлять своей внутренней энергией, воспринимать себя и окружающий мир ярче и объемнее, слышать и чувствовать партнера по общению? Как решать конфликтные ситуации, быть уважаемым и мудрым лидером, грамотно строить нужные отношения? Этому учащиеся школ, которые являются инновационными площадками центра творчества в реализации проекта, обучались в соответствии с Программой развития коммуникативной компетентности обучающихся «Искусство общения: я и мир вокруг меня» с приложением планов – конспектов всех занятий. Программа разработана центром творчества детей и молодежи.

Продолжалось взаимодействие с Гродненским государственным университетом им. Я.Купалы. Студентами университета проведены два тренинга с лидерами школьных систем самоуправления. Это является прекрасным средством психологического воздействия, направленного на развитие социальных установок, творчества, умений и опыта межличностного общения, устранения неэффектного психологического напряжения, формирования положительного образа «Я» и самооценки. Вся совокупность информации, предлагаемая во время тренингов, подчинена ориентации на жизнь, на умение действовать в любых ситуациях, на выход из конфликтных ситуаций.

На базе ГУО ««Гродненский районный центр творчества детей и молодежи» состоялся областной открытый диалог заместителей директора по воспитательной работе учреждений общего среднего образования, руководителей, заместителей руководителей, педагогов учреждений образования, реализующих инновационный проект «Внедрение модели формирования и развития коммуникативной компетентности обучающихся в системе взаимодействия учреждений образования и детских, молодежных общественных объединений» (март 2022). Был представлен опыт реализации инновационного проекта ГУО «Гродненский районный центр творчества детей и молодежи» по теме «Создание и развитие социально-воспитательной среды в системе взаимодействия учреждений образования и детских, молодежных общественных объединений, обеспечивающей формирование и развитие коммуникативной компетентности обучающихся».

Также опыт инновационной деятельности центра творчества демонстрировался на республиканском виртуальном методическом диалоге «Современная образовательная среда» (февраль 2022).

Руководитель группы педагогов – новаторов приняла участие в областном семинаре «Учебно-методическое сопровождение инновационной деятельности».

Опыт инновационной деятельности педагогического коллектива опубликован в сборниках материалов международных научно-практических конференций Международного института науки и инноваций, автор – руководитель группы педагогов - новаторов, заведующий отделом центра творчества детей и молодежи:

«Финансовая грамотность обучающихся: эффективная практика формирования и развития» (февраль 2022);

«Человек в пространстве ценностей: реалии в мире и образовании» (март 2022);

«Патриотическое воспитание детей и молодежи: современные вызовы и практический опыт» (июнь 2022);

«От уяснения задач - к целеполаганию в нравственном воспитании учащихся» (октябрь 2022).

В средствах массовой информации напечатаны восемь публикаций педагогов, освещающих опыт работы в рамках инновационного проекта («Настаўніцкая газета», районная гагета «Перспектива», Педагогический портал Республики Беларусь).

Заведующий отделом А.В.Финогенова