**АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

**НОРМАТИВНОЕ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

Кодекс Республики Беларусь об образовании.

Инструкция о порядке проведения аттестации педагогических работников (кроме педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава), утвержденная постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 22.08.2012 № 101 (с изменениями и дополнениями) (далее – Инструкция).

Постановление Министерства образования Республики Беларусь «Об утверждении инструкции о порядке проведения аттестации педагогических работников системы образования (кроме педагогических работников с учетом профессорско-преподавательского состава) в редакции постановлений Министерства образования от 26.03.2014 № 20, 26.11.2014 № 163, 20.11.2015 № 131, от 11.05.2017 № 46.

Постановление Министерства труда и Социальной Защиты Республики Беларусь от 29.07.2020 № 69 «Об утверждении выпуска 28 Единого квалификационного справочника должностей служащих, занятых в образовании» (ЕКСД № 28).

Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 02.06.2009 № 36 «Об утверждении и введении в действие Общегосударственного классификатора Республики Беларусь ОКРБ 011-2009 «Специальности и квалификации» (ОКРБ 011-2009).

**АТЕСТАЦИЯ ПЕДАГАГИЧНЫХ РАБОТНИКОВ**  – это изучение и оценка их профессионального уровня, деловых и личностных качеств, результатов педагогической деятельности по формированию знаний, умений, навыков, интеллектуального, морального, творческого и физического развития обучающихся при реализации программ дошкольного воспитания, программ воспитания.

**ОСНОВНЫМИ ПРИНЦИПАМИ** аттестации являются коллегиальность, системность, целостность экспертных оценок.

**В СООТВЕТСТВИИ С ИНСТРУКЦИЕЙ АТТЕСТАЦИЯ ПРОВОДИТСЯ:**

**на присвоение квалификационной категории** (второй, первой, высшей) – по инициативе педагогического работника;

**на подтверждение квалификационной категории**(второй, первой, высшей) – по инициативе руководителя организации системы образования (с согласия педагогического совета учреждения образования).

Квалификационная категория присваивается педагогическому работнику по каждой занимаемой должности, если это предусмотрено соответствующей квалификационной характеристикой;

**аттестация на подтверждение квалификационной категории** (по инициативе руководителя учреждения образования с согласия педагогического совета учреждения образования) может проводиться только в двух случаях:

если педагогический работник снизил уровень своей работы и деятельность которого не отвечает установленным требованиям:

если педагогический работник имеет перерыв в работе на педагогических должностях более двух лет.

Такой аттестации не подлежат беременные женщины и женщины, которые имеют детей в возрасте до пяти лет, члены аттестационной комиссии. Аттестация на подтверждение квалификационной категории является для педагогического работника обязательной и может проводиться не более одного раза в пять лет.

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДОПУСКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА К АТТЕСТАЦИИ К АТТЕСТАЦИИ НА ПРИСВОЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ**

Согласно п.18 Инструкции обязательными условиями допуска педагогического работника к аттестации на присвоение **любой** квалификационной категории являются:

1. **соответствие полученного образования** квалификационным требованиям;
2. **наличие стажа работы** (кроме случаев, которые предусмотрены частями третьей-пятой и седьмой пункта 19, пунктами 20 и 21 данной Инструкции) в соответствии с частями первой, второй и шестой пункта 19 данной Инструкции;
3. **освоение содержания образовательной программы повышения квалификации** руководящих работников и специалистов, кроме случаев, которые предусмотрены частями третьей-шестой пункта 19 данной Инструкции, в сроки, предусмотренные законодательством (не реже одного раза в три года).

Претендовать на присвоение второй и первой квалификационных категорий могут педагогические работники имеющие стаж работы в должности, по которой аттестуются (далее, если не установлено другое, – стаж работы), **два года**, высшей и квалификационной категории «учитель-методист» – **три года** со дня присвоения предыдущей квалификационной категории.

**ПРЕФЕРЕНЦИИ В АТТЕСТАЦИИ**

Расширен перечень педагогических работников, которые допускаются к аттестации на присвоение второй квалификационной категории без учета стажа работы в должности. К ним относятся лица, получившие диплом о среднем специальном образовании с отличием, диплом о высшем образовании с отличием, диплом магистра или исследователя (комментарии к постановлению Министерства образования Республики Беларусь от 11.05.2017 г. № 46).

Согласно п.20 Инструкции при прохождении аттестации на присвоение квалификационной категории имеют право претендовать независимо от стажа работы в качестве педагогических работников, который определён частью первой пункта 19 настоящей Инструкции (только по одной должности), **на присвоение той же квалификационной категории**, которая им была присвоена ранее, следующие педагогические работники:

педагоги дополнительного образования если им присвоена соответствующая квалификационная категория на должностях учителя или преподавателя, воспитателя, воспитателя дошкольного образования, музыкального руководителя, руководителя физического воспитания, мастера производственного обучения учреждения образования, культорганизатора, методиста, аккомпаниаторы, педагога-организатора;

аккомпаниаторы, концертмейстеры, если им присвоена соответствующая квалификационная категория на должностях учителя или преподавателя, музыкального руководителя, педагога дополнительного образования;

Согласно п.201. В исключительном случае педагогический работник по ходатайству руководителя организации системы образования или ИП или аттестационной комиссии без учёта присвоения ранее квалификационной категории и (или) стажа работы на должности, по которой он проходит аттестацию, может быть допущен до аттестации на присвоение первой квалификационной категории с согласия начальника управления образования областного исполнительного комитета (начальника комитета по образованию Минского городского исполнительного комитета), на присвоение высшей – с согласия Министра образования Республики Беларусь.

Согласно п.30. от сдачи квалификационного экзамена при прохождении аттестации **на присвоение высшей квалификационной категории освобождаются:**

30.1. педагогические работники, имеющие государственные награды Республики Беларусь (БССР), бывшего Союза ССР, а также государств - участников СНГ, присвоенные за достижения в сфере образования;

30.2. педагогические работники, имеющие учёную степень и (или) учёное звание;

30.3. педагогические работники – авторы учебников, учебных пособий, которые официально утверждены или допущены в качестве соответствующего вида учебного издания Министерством образования Республики Беларусь;

30.4. педагогические работники, ставшие победителями областного (Минского городского) или победителями или лауреатами заключительного этапа республиканских конкурсов профессионального мастерства педагогических работников;

30.5. педагогические работники, подготовившим победителей (дипломы I, II, III степени) международных олимпиад, заключительного этапа республиканской олимпиады по учебным предметам среди учащихся учреждений образования, осваивающих содержание образовательных программ базового образования, среднего образования, специального образования на уровне общего среднего образования, профессионально-технического образования, обеспечивающей получение квалификации рабочего (служащего) и общего среднего образования, профессионально-технического образования, обеспечивающей получение квалификации рабочего (служащего) и общего среднего образования с изучением отдельных предметов на повышенном уровне, среднего специального образования на основе общего базового образования, а также республиканской олимпиады профессионального мастерства учащихся, курсантов учреждений, реализующих образовательные программы среднего специального образования, победителей (дипломы I, II, III степени) республиканских конкурсов профессионального мастерства учащихся учреждений профессионально-технического образования, международных фестивалей технического и художественного творчества учащейся молодежи, победителей (Гран-при, первое, второе, третье место, дипломы I, II, III степени) и (или) призёров международных и республиканских фестивалей, конкурсов, пленэров, других художественно-творческих соревнований теле- и радиопроектов, проводимых в соответствии с законодательством Республики Беларусь, а также официальных спортивных соревнований, проводимых в соответствии с республиканскими календарными планами, международных спортивных соревнований, победителей международных (республиканских) фестивалей (конкурсов) среди воспитанников учреждений дошкольного образования;

30.6. педагогические работники – победители конкурса учителей, научно-педагогических работников и других лиц, а также лица, которым вручено удостоверение специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одарённых учащихся и студентов или специального фонда Президента Республики Беларусь по поддержке талантливой молодёжи;

30.7. педагогические работники, коллективы которых получили под их руководством наименование «народный» («образцовый») непрофессиональный любительский коллектив художественного творчества или звание «Заслуженный любительский коллектив Республики Беларусь».

**ИЗУЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АТТЕСТУЕМОГО, ПОДГОТОВКА АНАЛИТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ГОТОВЯТСЯ НА ОСНОВАНИИ:**

посещенных занятий (воспитательных мероприятий), анализа и самоанализа педагогическим работником данных мероприятий, которые позволяют оценить многие педагогические компетентности: умение отбирать содержание образования, ставить цели педагогической деятельности, осуществлять дифференцированный подход в обучении, осуществлять организацию урока на основе деятельностного подхода и др.;

анализа методических разработок учебных занятий и материалов к ним. Данные материалы являются источником информации для оценки умений планировать собственную деятельность в направлении отбора содержания, организации деятельности обучающихся, постановки целей и задач и др.;

результатов учебной деятельности обучающихся, их динамики, анализа результатов мониторинга качества образования. В качестве показателей для анализа могут выступать: успеваемость обучающихся, в том числе в сравнении с предыдущими годами, данные самоконтроля учреждения образования, результаты адаптационных периодов, контрольных срезов, уровень социализации учащихся и др.;

участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, смотрах, проектах и т. п. Данный параметр может дополнительно свидетельствовать об умении педагогического работника учитывать индивидуальные образовательные интересы обучающихся, повышать их мотивацию. Данные материалы могут стать важным источником анализа уровня развития педагогической компетентности, отражая ее результативность;

анализа имеющихся поощрений и наказаний (уточняется по записям в трудовой книжке, личном деле). Данный показатель может позволить повысить объективность оценки профессиональной деятельности аттестуемого;

результатов оценки собственной педагогической деятельности педагогического работника. Самооценка, наряду с оценкой аттестационной комиссии, позволяет построить собеседование с аттестуемым, выработать рекомендации по его дальнейшему профессиональному росту. Объективность самооценки педагогического работника позволяет также определить его рефлексивные способности;

результатов самостоятельной работы педагогического работника по совершенствованию предметно-методической компетентности. Данные материалы позволяют оценить достижения педагогического работника в области повышения профессионального мастерства;

результатов опроса воспитанников, обучающихся и их законных представителей по определению степени удовлетворенности качеством предоставляемых педагогическим работником образовательных услуг.

При проведении аттестации в учреждении образования следует обращать внимание на выполнение педагогическими работниками своих должностных обязанностей. Анализ проведенных мероприятий позволит подготовить материалы, объективно оценивающие деятельность педагога.

Большое значение для объективности оценки деятельности педагогического работника имеет умение проводить самоанализ проведенного занятия.

Анализ посещенных мероприятий, другие документы позволят объективно оценить успехи педагогического работника, а также позволят аттестационной комиссии предложить пути дальнейшего совершенствования педагогического мастерства аттестуемого.

На основании подготовленных аналитических материалов, изучения уровня профессиональной деятельности педагога готовится характеристика, в которой содержится информация о его деловых и личностных качествах.

Аттестация на присвоение второй и первой квалификационных категорий квалификационной категории проводится в **форме аттестационной беседы.**