

Управление по образованию, спорту и туризму
Мядельского райисполкома

Государственное учреждение дополнительного образования
«Центр творчества, туризма детей и молодежи Мядельского района»

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного
учреждения дополнительного
образования «Центр творчества, туризма
детей и молодежи Мядельского района»

_____ А.А. Кумиша

« » _____ 2020 г.

**ПРОГРАММА ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ИНТЕРЕСАМ
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ
«ТИМУРОВЦЫ»**

(базовый уровень изучения образовательной области «Человек»)

Автор-составитель:

Рыбалт Елена Григорьевна,
педагог дополнительного образования

Возраст учащихся: 9-11 лет

Срок реализации программы: 1 год

РЕКОМЕНДОВАНО

педагогическим

советом

« » _____ 2020г.

протокол №

Нарочь 2020

Пояснительная записка

«Тот, кто ничего не делает для других,
ничего не делает для себя»

Иоганн Гёте

Детство - время активного социального развития растущего человека и освоения им социокультурных достижений и ценностей, период пробы и самоопределения в постоянно расширяющихся и усложняющихся контактах. В младшем школьном возрасте начинают складываться способности к свободному мышлению и самостоятельности, а творческая деятельность, в том числе социальная, становится реальной личностной потребностью. Процесс воспитания активности строится на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей.

Дети этого возраста обычно стремятся к свободе и независимости от взрослых, с одной стороны, и к объединению в группы со сверстниками, с другой. Именно группа сверстников становится для детей местом реализации основных потребностей этого периода: потребности в общении, самореализации и уважении. И часто именно авторитетный член группы становится сознательно или неосознанно кумиром для подражания. Очень важно, чтобы этим кумиром оказался человек, чьими жизненными ценностями являются здоровье, любовь, самосовершенствование, помощь и поддержка других людей.

Программа объединения по интересам «Тимуровцы» - обучающий ориентир, основная идея которого – воспитывать поколение ребят, способных оказать помощь и поддержку, понимающих, что важна реальная помощь, основанная на уважении к человеку. Практическая деятельность объединения по интересам «Тимуровцы» - это полезные дела в рамках отряда «Тимуровцы» во благо других, прежде всего пожилых, престарелых, ветеранов, тем, кто находится в социально неблагоприятных жизненных ситуациях. По мере взросления учащиеся смогут заниматься волонтерской деятельностью.

Волонтерство - институт воспитания Семейственности, Честности, Справедливости, Дружбы, Верности, Милосердия, Вдохновения, Ответственности, Созидательности, Терпимости, Трудолюбия, Умеренности, Добра.

В процессе реализации программы объединения по интересам «Тимуровцы» учащиеся овладевают знаниями по истории становления детского тимуровского движения как формы общественно-полезной деятельности учащихся в целом и членов пионерской организации в частности. Дети узнают о традициях тимуровского движения, которые нашли свое выражение и развитие в добровольном участии детей и подростков в благоустройстве городов и сел, охране природы, пропаганде здорового образа жизни.

Суть тимуровского движения, организуемого в школе - помогать всем, кто нуждается в помощи. Ветераны Великой Отечественной войны,

педагогического труда, пожилые люди должны почувствовать, что среди юного поколения рядом с ними те, кто по зову души и сердца способны разделить их проблемы и заботы, не дать почувствовать себя одинокими.

В объединении ребята овладеют основными приемами работы в группе по организации различных форм деятельности (акция, труддесант, интервью, встреча, оказание социальной помощи, шефская работа, шефство над воинскими захоронениями и др.).

Цель программы: формирование позитивных установок учащихся на добровольческую социально-значимую деятельность через обучение и привлечение к организации полезных для себя и окружающих дел, способствующих развитию волонтерского движения в учреждении образования и воспитанию патриотической и духовной культуры подрастающего поколения.

Задачи программы:

Образовательные:

расширять информационное пространство учащихся об истоках и истории тимуровского движения;

способствовать организации познавательной деятельности учащихся;

повышать уровень правовой культуры и грамотности в области защиты прав человека;

изучать направления деятельности и формы участия детей в тимуровском и молодежи в волонтерском движении;

учить организационным приемам и методам участия в социально-значимой деятельности.

Развивающие:

способствовать приобретению и накоплению опыта социально полезных форм деятельности для себя и во благо других, безвозмездной помощи ветеранам войн и труда, пожилым людям, детям, нуждающимся в помощи и соучастии;

развивать умения практической, трудовой деятельности;

предоставить возможность для развития и демонстрации творческих способностей, креативности, воображения, фантазии, эмоциональной отзывчивости участников объединения в процессе реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

Воспитательные:

воспитывать патриотическую и духовную культуру подрастающего поколения, чувство доброты, долга, ответственности, милосердия;

формировать культуру социального служения как важного фактора развития современного общества;

пропагандировать здоровый образ жизни;

воспитывать ответственное и доверительное взаимодействие в объединении в достижении поставленной цели.

Материал программы способствует овладению знаниями об особенностях волонтерского движения. В достижении цели педагог руководствуется следующими принципами:

открытости - участником движения может стать любой учащийся, независимо от социального статуса, опыта, предшествующего вхождению в программу, способностей и интересов;

развития движения по принципу «step-by-step» (след в след) – определяющий рост и развитие объединения, вхождение новых членов движения за счет неформального общения и поиска единомышленников среди собственного окружения, опора на инициативу и ответственность группы учащихся;

активной позиции участников - собственный личный вклад каждого члена в поддержку и развитие движения;

«Не навреди!» - обеспечение психологической и личной безопасности участников и его окружения;

ориентации на желания и потребности учащегося – способствует созданию условий для внутреннего роста учащегося;

права и ответственности участников - дети и взрослые участники программы обладают равными правами, все имеют возможность проявлять инициативу, высказывать свое мнение, в равной степени нести ответственность за результаты работы;

осознания членами волонтерского движения личностной и социальной значимости своей деятельности.

Организационные условия реализации

Программа предназначена для организации занятий по интересам с учащимися 4-5 классов, продолжительность ее составляет 144 часа.

Программа ориентирована на работу группы с постоянным составом учащихся. Занятия проводятся 3 раза в неделю в соответствии с действующими санитарными нормами, правилами и гигиеническими нормативами: через 45 минут делается перерыв, по ходу занятия меняются виды деятельности, регулярно проводится инструктаж по технике безопасности при проведении экскурсий, правилам дорожного движения, противопожарной безопасности.

В процессе занятий учащимся предоставляется возможность получить и развить навыки самореализации и самоуправления. Программа носит социально-педагогическую направленность, охватывает теоретические и практические блоки содержания, которые взаимосвязаны и дополняют друг друга.

Обеспечение реализации программы

Программа составлена в соответствии с нормативными документами: Кодекс Республики Беларусь об образовании.

Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь на 2016-2020 гг.

Программа объединения по интересам разработана на основе типовой программы дополнительного образования детей и молодежи социально-педагогического профиля Министерства образования Республики Беларусь.

Образовательный процесс обеспечивает педагог дополнительного

образования, имеющий педагогическое образование, владеющий знаниями в изучаемой образовательной области.

Для организации образовательного процесса учреждение дополнительного образования взаимодействует с Мядельской районной организацией «Белорусское общественное объединение ветеранов», ГУ «Мядельский музей народной славы», историко-краеведческим музеем «Паходня» (на базе ГУО «Свирский учебно-педагогический комплекс детский сад-средняя школа»), Мядельским районным отделением общественной организации «Ахова птушак Бацькаўшчыны», Мядельской районной организацией ОО «БРСМ», Свирской поселковой библиотекой.

Санитарно-гигиенический режим обеспечивается в соответствии с Постановлением Совета Министров Республики Беларусь «Об утверждении специфических санитарно-эпидемиологических требований», постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь «Об утверждении Санитарных норм и правил «Требования к учреждениям дополнительного образования детей и молодежи, специализированным учебно-спортивным учреждениям».

Материально-техническое обеспечение

Для занятий объединения требуется помещение с хорошим дневным и вечерним освещением.

Необходимыми требованиями к оснащению учебного кабинета является наличие настенной доски, шкафов для хранения материалов. Актуальным является наличие портативной колонки, ноутбука, комплектов наглядных, дидактических пособий, тематической литературы и альбомов.

Рабочие места должны быть организованы так, чтобы учащиеся сидели, не стесняя друг друга.

В процессе деятельности целесообразно познакомить учащихся с правилами безопасного поведения на занятиях. По мере необходимости, при выполнении заданий прикладного характера, педагог обучает работе с ножницами, иглой, клеем и другими инструментами, приучает к аккуратности, соблюдению порядка на рабочем месте.

Учебно-тематический план

| № | Тема | Всего часов | Теор. | Практ. |
|---|---|-------------|-------|--------|
| 1 | Предмет и задачи объединения по интересам «Тимуровцы» | 3 | 2 | 1 |
| 2 | Возникновение и развитие тимуровского и волонтерского движения. Уроки добра | 14 | 4 | 10 |
| 3 | Тимуровцы – за безопасность жизнедеятельности | 18 | 4 | 14 |
| 4 | Мастерская тимуровцев | 33 | 2 | 31 |
| 5 | Здоровый образ жизни | 7 | 2 | 5 |
| 6 | Досуговая деятельность: интересно, познавательно, творчески | 18 | 2 | 16 |
| 7 | Акции «Тимуровцы действуют» | 49 | - | 49 |
| 8 | Подведение итогов работы | 2 | - | 2 |
| | Итого: | 144 | 16 | 128 |

Содержание образовательной области

Раздел 1. Предмет и задачи объединения по интересам «Тимуровцы»

1.1. Организация деятельности объединения по интересам

Цель и задачи объединения по интересам. План работы. Права и обязанности учащихся. Правила поведения на занятиях, экскурсии, акциях и мероприятиях.

Практическая работа. Обсуждение книги А.П. Гайдара «Тимур и его команда».

Творческий штурм «Есть идея!».

1.2. Тимуровское и волонтерское движение как содержание основной деятельности объединения по интересам.

Слайд-презентация «Гайдар. Эпоха. Мы». Волонтерское движение – деятельность человека, направленная на созидание, творчество, добро, помощь [3]. Просмотр и обсуждение видеофильма «Волонтеры Беларуси».

Практическая работа. «Мои добрые дела».

Раздел 2. Возникновение и развитие тимуровского и волонтерского движения

2.1. История рождения тимуровского движения

Знакомство с тимуровскими заповедями. Просмотр презентации «Тимуровские заповеди разных поколений» (не навреди, не разрушай, а помогай и улучшай окружающую жизнь. Живи для улыбки товарища. Лучше трудно, чем нудно. Красота, но без прикрас и добро не напоказ – вот что дорого для нас. Помогай и защищай нуждающегося в помощи. Думать коллективно, работать оперативно, спорить доказательно – для всех обязательно [7].

Просмотр презентации «Тимуровское движение от А до Я».

Практическая работа: мозговой штурм «Тимуровские заповеди нашего отряда».

Викторина «Всё о Тимуровцах».

2.2. История волонтерского движения

Кто такие волонтеры? История возникновения волонтерского движения [5]. Изучение прав и обязанностей волонтеров. Принципы: Открытость. Развитие движения по принципу «step-by-step» (след в след). Движущая сила - инициативная группа. Принцип активной позиции участников «Не навреди!». Ориентация на желания и потребности учащегося - условие для его внутреннего роста. Принцип прав и ответственности участников. Осознание членами волонтерского движения личностной и социальной значимости их деятельности. Ответственное отношение к деятельности [1].

Практическое задание. Беседа – практикум «Чем занимается волонтер?».

Интеллектуальная командная игра «Волонтер – это...».

2.3. Пропаганда волонтерского движения

Беседа «Удивительный мир волонтерского движения». Волонтерский отряд «Доброе сердце». Молодежное волонтерское движение ОО «БРСМ» «Доброе сердце» [5].

Практическое задание: написание эссе «Чем занимается волонтер?»

Практическая работа: разработка маршрута добрых дел отряда.

2.4. Уроки добра: «Сбережем книгу - источник знаний»

Беседа «Зачем нам книга?».

Викторина «На книжной полке: назови главного героя».

Практическая работа: составление викторины для учащихся начальных классов «Всё о книгах».

2.5. Задушевный разговор, невыдуманные рассказы «Что такое «делать добро?»

Беседа «Что такое «делать добро?» (Что такое добро? Кого называют добрым? Доброе – значит хорошее? Чувства и эмоции. Главное правило доброго человека.)

Игра «Этажи добра». Этапы игры: ознакомление с правилами игры, распределение на команды, игровые действия, подведение итогов.

2.6. Подготовка к выступлению в детском саду на тему: «Знай и обязательно соблюдай правила дорожного движения»

Составление сценария выступления.

Практическая работа «Распределение ролей. Репетиция выступления».

2.7. Поздравление педагогов – заслуженных тружеников с Днём учителя

Посещение педагогов – почётных земляков, поздравление с праздником «День учителя».

Раздел 3. Тимуровцы – за безопасность жизнедеятельности

3.1. Правила безопасного поведения на улицах и дорогах

Правила поведения участников дорожного движения. Безопасность пешехода на дороге. Правила велосипедиста. Безопасность пассажира.

Викторина «Я знаю ПДД»

3.2. Правила пожарной безопасности и поведения при пожарах

Основные правила поведения при пожаре. Правила пожарной безопасности в лесу. По каким причинам возникают пожары.

Викторина «Правила пожарной безопасности»

3.3. Основные правила поведения в повседневной жизни дома, на улице, в школе и во время занятий спортом с целью предупреждения травматизма

Правила поведения в школе, на уроках, на переменах. Безопасное поведение в различных жизненных ситуациях. Правила безопасного поведения на улице.

Викторина «Я всё знаю»

3.4. Правила безопасного поведения на воде

Основные правила безопасности детей на воде. Правила безопасности на воде для детей – без паники. Правила безопасности на воде для детей – как избавиться от судороги. Правила безопасности на воде для детей – спасение утопающих.

Викторина «Безопасность на воде»

Раздел 4. Мастерская тимуровцев

4.1. Изготовление книг своими руками «Книга для дошколят».

Дарение книг дошкольникам.

Изготовление книг своими руками для дошкольников

4.2. Конкурс рисунков «Я против вредных привычек – а ты?»

Просмотр видеоролика «Вредные привычки и их влияние на человека»

Беседа о вредных привычках

Проведение конкурса рисунков «Я против вредных привычек»

4.3. Изготовление открыток для педагогов «С Днём учителя»

Беседа «Праздник День учителя. Наши заслуженные педагоги»

Изготовление открыток для педагогов - заслуженных тружеников

4.4. Изготовление поздравительных открыток к празднику «День матери»

Беседа «Моя мама лучшая на свете»

Изготовление поздравительных открыток

4.5. Проект «Игрушки для детского сада своими руками!»

Изготовление игрушек для детского сада

4.6. Изготовление кормушек для птиц

Взаимодействие с Мядельским районным отделением общественной организации «Ахова птушак Бацькаўшчыны» по размещению кормушек для птиц.

Беседа «Где зимуют пернатые?»

Викторина «Что я знаю о жизни птиц»

Изготовление кормушек.

4.7. Изготовление листовок на тему: «Знай и обязательно соблюдай правила дорожного движения»

Беседа «Правила дорожного движения»

Изготовление листовок

4.8. Изготовление плаката экологической направленности

Беседа - рассуждение «Экология - это?»

Изготовление плаката «Я за чистоту вокруг, а ты?»

4.9. Проект «Рождественские подарки – в каждый дом»

Беседа «Рождество. Традиции. Обряды»

Изготовление подарков

4.10. Проект «Украсим школу к Новому году»

Изготовление новогодних украшений

4.11. Сочинение рассказов «Приключение тимуровцев»

Просмотр фильма «Тимур и его команда»

Сочинение рассказов «Мои тимуровские дела».

4.12. Изготовление смайликов для проведения акции «День добра – поделись улыбкой своей»

Изготовление смайликов добра.

4.13. Изготовление открыток к празднику «8 марта»

Изготовление открыток, сочинение поздравлений.

4.14. Создание плаката «Правила велосипедиста»

Беседа «Правила езды на велосипеде».

Оформление плаката «Правила велосипедиста».

4.15. Конкурс рисунков «Береги природу!»

Беседа «Защитим планету Земля».

Конкурс рисунков «Береги природу!».

4.16. Изготовление открыток «Победе 75 лет!»

Изготовление открыток, писем, поздравлений.

Изготовление фотозоны «Победе 75 лет!».

4.17. Изготовление листовок «Безопасное лето – это...»

Беседа «Безопасное лето» (Правила безопасности. Правила безопасности на воде. Спички – не игрушка. Чем занять себя летом.)

Изготовление листовок «Безопасное лето – это...»

4.18. Операция «Книжки лечим, бережем»

Оказание помощи школьной библиотеке

Раздел 5. Здоровый образ жизни

5.1. Чистота залог здоровья

Беседа-практикум «Будь аккуратным и чистым».

Игра «Плюс. Минус» Этапы игры: знакомство с правилами игры, распределение на команды, игровые действия, подведение итогов игры.

5.2. Правильное питание

Беседа «Правильное питание – залог здоровья» (Что такое правильное питание? Зачем нужно правильно питаться? Что я ем? Что мне нужно изменить?)

Игра «Пирамида питания». Этапы игры: знакомство с правилами игры, распределение на команды, игровые действия, подведение итогов игры.

Игра «Кто больше назовет продуктов питания?». Этапы игры: знакомство с правилами игры, игровые действия, подведение итогов игры.

5.3. Я и компьютер

Беседа «Компьютер и здоровье» (Влияние компьютера на организм человека. Сколько времени можно проводить за компьютером в день. Правила пользования компьютером. Польза и вред.)

Игра «Можно или нельзя».

5.4. Очень вредные привычки

Беседа «Вред алкоголя и никотина. Как устоять соблазнам».

Игра «Здоровье - это здорово!». Этапы игры: знакомство с правилами игры, распределение на команды, игровые действия, подведение итогов игры.

5.5. Спорт – это здоровье

Просмотр и обсуждение презентации «Физкультура и наша жизнь».

Викторина «Виды спорта».

Игра «Да – нет». Этапы игры: знакомство с правилами игры, распределение на команды, игровые действия, подведение итогов игры.

5.6. Закаливание

Беседа «Что я знаю о закаливании?» (Что такое закаливание? Для чего нужно закаливание? Правила закаливания).

Игра «Закаливание и человек». Этапы игры: знакомство с правилами игры, распределение на команды, игровые действия, подведение итогов игры.

5.7. Режим дня

Беседа «Режим дня – для чего он мне нужен» (Что такое режим дня? Для чего нужно соблюдать режим? Соблюдаешь ли ты режим дня?)

Просмотр и обсуждение презентации «Режим дня нужно соблюдать».

Практическая работа: составление режима дня.

5.8. Учимся сами, обучаем друзей

Обучение проведению мастер-класса по пропаганде здорового образа жизни среди сверстников по принципу «равный обучает равного» [2].

Раздел 6. Досуговая деятельность: интересно, познавательно, творчески

6.1. Творчество – это?

Творчество. Виды творчества.

Беседа-разговор «Творчество. Виды творчества» (Что такое творчество?)

Виды творчества: социальное (стремление к преобразованию мира, совершенствованию общественного устройства), художественное (декоративное, прикладное, народное, литературное, изобразительное, музыкальное, театральное), научное (случайные открытия и многочисленные эксперименты), техническое (совершенствование приспособлений, механизмов и т. п., конструирование и моделирование).

6.2. Конкурс чтецов ко «Дню матери»

Чтение стихов «Все слова о тебе, родная и любимая мама!»

6.3. Сочинительство – это?

Беседа–практикум «Сочинительство – это?» (Что такое сочинительство? Что можно сочинять? Сочинительство – это интересно.)

Практическая работа: сочинение мини-рассказа на свободную тему.

Игра «Угадай». Этапы игры: знакомство с правилами игры, распределение на команды, игровые действия, подведение итогов игры.

6.4. Сочинение стихотворений, рассказов на тему «Дела тимуровцев»

Творческая мастерская «Сочинять здорово» (сочинение стихотворений, рассказов на тему «Дела тимуровцев»).

6.5. Зимние праздники и обряды белорусов

Беседа «Обряды и традиции праздников «Рождество», «Новый год» и «Старый Новый год»

Просмотр и обсуждение презентации «Зимние праздники и обряды белорусов».

6.6. Сочинение мини-сценок к празднику новогодней ёлки

Творческая мастерская «Сочинять здорово» (сочинение мини-сценок к новому году)

6.7. Сочинение стихотворений, рассказов «Здравствуй, Новый год!»

Творческая мастерская «Сочинять здорово» (Сочинение стихотворений, рассказов новогодней тематики).

6.8. Помощь в разработке сценария к празднику 8 марта

Творческая мастерская «Сочинять здорово».

6.9. Сочинение стихотворений, рассказов «Победе – 75!»

Творческая мастерская «Сочинять здорово» (Сочинение стихотворений, рассказов на тему «Победе – 75!»).

Раздел 7. Акции «Тимуровцы действуют»

7.1. Акция «Поможем быть готовым к школе»

Беседы с первоклашками о правилах поведения в школе.

7.2. Акция «Собираем урожай»

Помощь тимуровского отряда в уборке урожая, в благоустройстве улиц и дворов, школьной территории.

7.3. Акция «Благоустройство школьной экологической тропы»

Помощь в благоустройстве школьной экологической тропы.

7.4. «День добрых дел» - помощь пожилым и одиноким жителям посёлка в сборе урожая

Помощь пожилым и одиноким жителям посёлка в сборе урожая.

7.5. Акция «Поздравление педагогов – заслуженных тружеников с Днём учителя»

Поздравление учителей-ветеранов труда сувенирами, открытками, оказание посильной помощи.

7.6. Акция «Поможем детскому саду»

Проведение мероприятий, игр среди дошкольников, помощь воспитателям в изготовлении наглядных пособий, в сборе книг для малышек.

7.7. Акция «День добрых дел» - помощь пожилым и одиноким жителям посёлка в благоустройстве дворов

Экскурсия в ГУ «Мядельский музей народной славы».

Помощь пожилым и одиноким жителям посёлка в благоустройстве дворов.

7.8. Акция «Книга для школы»

Оказание помощи школьной библиотеке.

7.9. Выступление в детском саду «Знай и обязательно соблюдай правила дорожного движения»

7.10. Распространение листовок на тему: «Знай и обязательно соблюдай правила дорожного движения»

Распространение листовок среди учащихся школы.

7.11. Профилактический информационный рейд против табакокурения «Брось сигарету-получи конфету».

Угощение конфетами учащихся школы с призывом «Мы против курения».

7.12. Акция «Поможем пернатым»

7.13. Акция «Рождественские подарки – в каждый дом»

Совместная с Мядельским районным комитетом «ОО БРСМ» акция по организации гуманитарной помощи, сувениров детям из многодетных, малообеспеченных семей.

7.14. Акция «Украсим школу к Новому году»

Участие в украшении школы к Новому году

7.15. Акция «День добра – поделись улыбкой своей»

При входе в школу всем учащимся и родителям вручают смайлик,

настраивают на создание теплой и доброжелательной атмосферы.

7.16. Акция «Мы чистим мир» - информационная и демонстрационная деятельность о способах избавления от вредных привычек.

Беседа и игры с учащимися начальных классов.

7.17. Акция «День добрых дел» - помощь пожилым и одиноким жителям посёлка зимой

Помощь пожилым и одиноким жителям посёлка зимой.

7.18. Трудовой десант по сбору макулатуры, металлолома

Сбор макулатуры, металлолома.

7.19. Совместная акция учащихся и педагогов «Очистим землю» - благоустройство школьной территории, памятников и обелисков

Благоустройство школьной территории, памятников и обелисков, принимают участие дети и педагоги.

7.20. Акция «Дом без одиночества», посещение пожилых и одиноких жителей посёлка, поздравление с праздником 9 мая

Встреча с участниками районной организации «Белорусское общественное объединение ветеранов».

Посещение пожилых и одиноких жителей посёлка и поздравление их с праздником 9 мая.

7.21. Акция по распространению листовок «Безопасное лето – это...»

Распространение листовок среди учащихся школы и родителей.

Раздел 8. Подведение итогов работы

Подведение итогов за год. Презентация результатов. Награждение активных и успешных волонтеров-тимуровцев.

Тест «Волонтерство - это...»

Ожидаемые результаты

Учащиеся должны знать:

историю тимуровского и волонтерского движения в Беларуси и в мире; права и обязанности волонтеров;

направления деятельности и формы участия детей в тимуровском и молодежи в волонтерском движении;

этапы организации различных форм участия в социально-значимой деятельности;

основные принципы и правила организации здорового образа жизни и безопасной жизнедеятельности;

модели ответственного поведения по отношению к себе и окружающим;

формы и приемы приобретения и накопления опыта социально полезных форм деятельности для себя и во благо других, безвозмездной помощи ветеранам войн и труда, пожилым людям, детям;

правила безопасной жизнедеятельности;

Учащиеся должны уметь:

приобретать и накапливать новые знания из различных информационных

источников (занятия в объединении, Интернет-ресурсы, книги, энциклопедии, жизненный опыт старших поколений и др.);

применять полученные знания при организации и участии в тимуровско-волонтерской деятельности;

организовать мероприятия различных форм участия в социально-значимой деятельности;

организовать работу творческой мастерской по изготовлению простых сувенирных и подарочных изделий для вручения в рамках благотворительных и социально-полезных акций и мероприятий;

активно и доброжелательно взаимодействовать в объединении для достижения общей цели;

выполнять различные позиционные роли в объединении (лидера, исполнителя, генератора идей, аналитика, критика, помощника) во время организации работы в парах и малых группах;

пропагандировать принципы здорового образа жизни среди сверстников по принципу «равный обучает равного»;

владеть умениями практической, трудовой деятельности для участия в социально-благотворительных акциях и мероприятиях;

демонстрировать достижения и опыт объединения по реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;

сверять свои поступки и проявление черт характера в модели поведения с жизненными ценностями гуманного отношения к людям и обществу.

Формы подведения итогов реализации программы

Для контроля по достижению цели обучения педагог использует промежуточный и итоговый контроль, анализируя степень владения учащимися содержанием учебной программы за определенный период.

С этой целью проводится открытое занятие для родителей в форме игры-эстафеты «Тимуровцы действуем»; итоговое занятие «Какими мы стали»; игра-испытание «От тимуровца к волонтерству». Игровые формы наиболее приемлемы для детей младшего и среднего возраста. Педагог включает методы самоанализа «Мои успехи», коллективного анализа «Быть Тимуровцем – это?», тест-анкету «Волонтерство - это...», анкетирование «Знания и умения необходимы для применения», творческое задание «Послание малышам от Тимуровцев», практикум-задание «Организуем благотворительную акцию». Подводя итоги за год, учащийся представляет свои достижения (альбом, презентация «Я настоящий Тимуровец!», творческая работа и др.). Участники объединения распространяют листовки «Быть Тимуровцем – это здорово! Присоединяйся!». Педагог, подводя итоги, организует поощрение активных и успешных волонтеров-тимуровцев, дает рекомендации по использованию и развитию полученных знаний и приобретенных умений.

Формы и методы реализации программы

Для эффективной организации занятий и получения желаемых результатов педагогом используются традиционные и нетрадиционные методы обучения:

занятия (первично-ознакомительные, углубленно-познавательные, обобщающие, комплексные (систематизация и творческое применение знаний); экскурсии, акции;

групповой метод (*творческая мастерская «Сочинять здорово»*); индивидуальная работа; использование игровых форм; использование наглядных пособий;

метод экскурсионной и практической деятельности;

беседа, рассказ; пример; игры, игровые ситуации;

иллюстрация, демонстрация;

конкурс (соревнование, как обобщение пройденной темы); анализ, обобщение;

создание воспитывающей ситуации, требующей от учащихся самостоятельного решения;

проблемный рассказ, проблемная ситуация; эмоциональное стимулирование;

работа с литературой и информационными ресурсами;

коллективная творческая деятельность;

творческие задания, конкурсы; акции; рефлексия;

презентация, выпуск листовок и буклетов; выставки, викторины;

На занятиях по интересам организуются следующие виды деятельности:

учебно-познавательная (работа с книгой, просмотр презентаций, викторины);

игровая (интеллектуальные, игры-тренинги);

пропагандистская (акции, трудовой десант);

трудовая (трудовой десант);

творческая (коллективное творческое дело).

Используемый наглядно-дидактический материал помогает сделать занятия увлекательными, интересными, приносящими детям радость познания:

подбор тематических и сюжетных картин;

мультимедийные презентации;

видеофильмы, видеоролики.

Литература и информационные ресурсы

Рекомендуемая литература для педагога

1. Берис Р. «Развитие Я–концепция и воспитание», М.1986 г.
2. Авсиевич Н., Барановская Н., Дмитриева Е. Волонтерское движение «равный–равному» в учреждениях образования Брестской области / сост.: Н. Авсиевич, Н. Барановская, Е. Дмитриева. – Брест: Альтернатива, 2013.
3. Жилияев А.Г., Палачева Т.И., Кулагина А.Т. Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся 7-9 классов средней школы. Методическое пособие. - Казань, 2011.
4. Решетников, О.В. Организация добровольческой деятельности. Учебно-методическое пособие. М.: «Фонд содействия образованию XXI века». 2005. С. 4.
5. Волонтеры Беларуси |БРСМ | Все краски жизни. [Электрон. ресурс] – Режим доступа: https://vk.com/dobroe_serdce_brsm.

6. Толковый словарь современного русского языка. Языковые изменения конца XX столетия/ ИЛИ РАН; под ред. Г.Н. Складерской. – М.: Астрель: АСТ, 2001. С. 151.

7. Векова, Л. Н. Возрождение тимуровского движения. [Электрон. ресурс] – Режим доступа: <https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/512414/>. Дата доступа 09.04. 2020.

Рекомендуемая литература для учащихся

1. Бабенкова, Е.А. Как помочь детям стать здоровыми: методическое пособие / Е.А. Бабенкова. – М.: АСТ Астрель, 2003. – 208 с.

2. Билич, Г.Л. Человек и его здоровье [Текст]: медицинская популярная энциклопедия / Г.Л. Билич, Л.В. Назарова. – М.: Вече, 1997. – 496 с.

3. Ильина И. Волонтерство в России. Интернет советы. [Электрон. ресурс] - Режим доступа: <http://www.isovet.ru/>. Дата доступа 09.04. 2020

4. Кузнецова, Э.Г. Игры, викторины, праздники в школе и дома. Занимательные сценарии. /М.: «Аквариум», К.: ГИППВ, 2000, 240 с.

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления по образованию,
спорту и туризму Мядельского райисполкома

_____ Т. Г.Ефимова

«__» _____ 2020