

Мастер-класс «Купальские мотивы в изготовление поделок из веток и природного материала. Рамка для панно»

Ждан А.П., педагог
дополнительного образования

Цель: формирование экологического мышления, способствующего природоцелесообразному поведению детей и подростков и охране окружающей среды.

Задачи: развивать познавательный интерес к миру природы и ее ресурсам; обучать приемам декоративно-прикладного творчества из природного материала; воспитывать экологическую культуру поведения человека в природном окружении.

Ход мастер-класса

В начале занятия педагог приветствует участников, представляет тему, цель, задачи.

В плане рекомендаций сообщает материал, который актуален для данного направления деятельности.

Какой материал выбрать для работы?

Отправляясь за необходимым материалом, возьмите на заметку некоторые рекомендации по выбору:

На ветках на должно быть капелек смолы. Иначе вы испачкаете руки и рабочее место, а смыть смолу не так-то просто.

Выбирайте веточки, волокна которых направлены в одну сторону. Это облегчит работу с материалом.

Ветки для поделок должны хорошо гнуться, чтобы не ломаться в ходе работы.

Для начала творческой деятельности выбирайте простые веточки. С раздвоенными ветками работать гораздо сложнее.

Отличные поделки получаются из березовых и осиновых веток, так как в них много влаги и они проще поддаются обработке.

Самый распространённый декор изготавливают из:

Шишек. Кору. Семян и плодов. Цветков и листиков. Ракушек. Перьев. Камушков.

Используют: Пластилин, нитки, клей, пуговицы, краски.

Собирая природный материал, в ряде случаев необходимо следовать следующим правилам сбора:

1 НАЗЕМНЫЕ ЧАСТИ РАСТЕНИЙ – заготавливают вручную с помощью ножа.

2 ЦВЕТКИ – в начале цветения.

Листья- когда они полностью развернулись

ПЛОДЫ И СЕМЕНА – выборочно, по мере созревания

КОРНИ – осенью, когда увядает наземная часть растения.

Без ограничения можно собирать коряги, ветки, листья, шишки, высохшие травы, которые не потревожат экосистему, не причинят вред зеленому покрову леса и луга.

Сегодня мы сделаем простую рамку из веток. Нам понадобятся ветки (3-4 штуки, по выбору формы), нитки, ножницы, клей, ветки папоротника, шишки, полевые цветы и ветки растений. Пошаговый ход смотрите на технологической карте.

1 шаг. Подготовка веток, ниток, ножниц. Связываем узлом концы веток, придавая форму рамки (произвольно).



2 шаг. Перетягиваем нитками 2 параллельные стороны рамки



3 шаг. В результате должна получиться рамка, заполненная нитяными зигзагообразными линиями



4 шаг. Создаем рисунок панно, размещая между нитками и закрепляя (нитками или клеем) листья папоротника, цветы, ветки, шишки, небольшие коряги и т.п. Ваше панно готово. Можно повесить, закрепив шнур на горизонтальной ветке панно.



5 шаг. Подведение итогов. Выставка панно. Рефлексия занятия «Я – друг природы». Ребята поочередно отмечают, свои чувства и ощущения в процессе работы с природным материалом; оценивают результат своей и отряда деятельности на занятии; отмечают чему научились; есть ли интерес продолжить работу с природным материалом.

Ниже предложены варианты незатейливых сувениров-поделок для праздника Купалле.

Включайте фантазию, и творческих успехов всем!



Информационный ресурс

<https://yandex.by/search/?text=%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%87%D0%B8%20%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D0%BC%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BE%D0%B2&lr=157>