



## ЭКСКУРСИОННЫЙ МАРШРУТ «Православные храмы Нарочанского края»

**Авторы:** учащиеся 9 класса ГУО «Княгининская средняя школа»

**Руководитель:** Бладыко Ирина Станиславовна, учитель географии ГУО «Княгининская средняя школа»

**Цель экскурсии:** способствовать пробуждению интереса к культурно-историческому наследию, воспитанию национального самосознания, уважения к белорусской культуре и истории, расширение кругозора

### **Задачи экскурсии:**

- на примере исторических, архитектурных памятников, природоведческих и других объектов дать представление о некоторых этапах истории Беларуси, её отдельных населённых пунктов;
- познакомить с биографией знаменитых людей Беларуси, жизнь которых связана с местами, через которые пролегает маршрут экскурсии;
- познакомить с достопримечательностями Мядельского района и г.Мяделя, наиболее значительными зданиями и памятниками прошлого и настоящего;
- при проведении экскурсии с учащимися на конкретных объектах расширить и закрепить их знания по курсу истории Беларуси.

**Тип экскурсии:** историко-архитектурная

**Вид экскурсии:** автобусная

Продолжительность экскурсии: 4 часа, 10 мин

Протяжённость – 96 км.

**Маршрут экскурсии:** место встречи с группой Минская обл., аг.Княгинин, ул. Зелёная, 29.

аг.Княгинин (около здания школы) – Свято-Троицкая церковь аг.Княгинин – Свято-Троицкая церковь г.п.Кривичи – Церковь Святого Николая аг.Старые Габы – Церковь Алесандра Невского в аг.Слобода – Свято-Троицкая церковь д. Некасецк – Свято-Троицкая церковь в г.Мядель – аг.Княгинин.

**Содержание маршрута:** во время экскурсии экскурсанты познакомятся с главными достопримечательностями аг.Княгинин, г.п.Кривичи, аг.Старые Габы, аг.Слобода, д.Некасецк, г.Мяделя, архитектурными памятниками XVII-XX вв., в которых нашли отражение черты каменного и деревянного зодчества, а также с памятными местами, связанными с событиями, значимыми в истории нашей страны и в судьбах известных людей этого края.

### **Общие методические указания к теме экскурсии:**

- экскурсовод должен иметь большой запас знаний о регионе;
- объем материала давать с учетом подготовленности и уровня знаний группы, умело подбирать соответствующие приёмы рассказа и показа;
- точную датировку архитектурных сооружений заменять указанием на столетие или десятилетие (для XX века) постройки, размеры зданий следует

давать лишь при характеристике отдельных сооружений, заменяя их сравнительными данными;

- не злоупотреблять большим количеством дат, цифр и незначительных фактов;

- иметь при себе портфель экскурсовода с необходимыми репродукциями и цитатами;

- помнить о психологической и физической усталости экскурсантов и не заполнять информацией все время в дороге.

#### **Общие организационные указания:**

- предупредить, особенно детей, о правилах поведения при посещении некоторых объектов осмотра, при выходе из автобуса, во время подхода к объекту, а затем посадке в автобус, соблюдении техники безопасности;

- чётко указывать время и место сбора группы (если даётся свободное время, во время санитарных остановок);

- при проведении экскурсии со школьниками не соглашаться на просьбы учителя (воспитателя) о проведении экскурсии в его отсутствие;

- при возвращении к месту приема группы напомнить экскурсантам проверить вещи и проследить, чтобы они не забыли их в автобусе.

#### **Вступление к экскурсии**

Вступление к экскурсии давать после посадки группы в автобус до начала движения – 2-3 мин. В организационной части после знакомства с группой назвать свою фамилию, имя, отчество и представить водителя, оговорить необходимые организационные вопросы, ненавязчиво напомнить о правилах поведения в автобусе.

В информационной части дать краткое сообщение о теме экскурсии, упомянуть 2-3 наиболее интересных объекта, не давая им подробную характеристику; назвать место начала экскурсии.

**Заключение.** После подведения итогов экскурсии и ответов на вопросы сделать заключение.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА МАРШРУТА ЭКСКУРСИИ  
«Православные храмы Нарочанского края»**

<b>Маршрут экскурсии</b>	<b>Место остановки</b>	<b>Объекты показа</b>	<b>Время (мин.)</b>	<b>Наименование подтемы и основные вопросы</b>	<b>Организационные вопросы</b>	<b>Методические указания</b>
<b>Вступление</b>						
От места приема группы к Свято-Троицкой церкви аг.Княгинин			10 мин	Введение к теме экскурсии. Памятники – это то, что достойно памяти, это звенья, связывающие прошлое с настоящим и будущим.	Вступление закончить до подъезда к первому объекту и обязательно сделать паузу при подъезде к нему.	После информационного вступления дать справки по аг. Княгинин. Введением к теме настроить группу на восприятие экскурсии.
<b>Переезд к Свято-Троицкой церкви аг.Княгинин (5 мин), 1 км</b>						
Свято-Троицкая церковь аг. Княгинин	Стоянка около храма	Свято-Троицкая церковь	15 мин	Свято-Троицкая церковь.Памятник архитектуры XVIIIв. История и современность. Памятник деревянного зодчества	Рассказ вести перед зданием храма, а затем пройти внутрь помещения.	После предварительного осмотра храма дать справку об истории его строительства. Объяснить особенности архитектуры, стилевую направленность. Внутри храма при осмотре интерьера показать алтарь, обратить внимание экскурсантов на иконопись, которая находится в помещении храма.

**Переезд к Свято-Троицкой церкви г.п.Кривичи (15 мин), 10 км**

Княгинин-Кривичи	Проездом	Панорама г.п. Кривичи		Кривичи-городской посёлок Мядельского района. Его история и достопримечательности	Рассказ вести по ходу движения. При подъезде к храму Святого Апостола Андрея приостановиться, обратить на него внимание, дать краткую информацию	Справку о Кривичах дать на панораме посёлка. Дать сжатый рассказ об истории и достопримечательностях. Обратить внимание на Церковь Святого Апостола Андрея, храмXVIIв
Свято-Троицкая церковь г.п. Кривичи	Стоянка возле храма	Свято-Троицкая церковь	15 мин	Свято-Троицкая церковь-памятник ретроспективно-русского стиля.	Рассказ вести перед зданием храма, а затем пройти внутрь помещения	После предварительного осмотра храма дать историческую справку. Объяснить особенности архитектуры, стилевую направленность.

**Переезд в аг.Старые Габы (30мин), 22км**

Кривичи–Старые Габы	Проездом	Панорама окрестностей	5 мин	Остатки часовни около д. Мостовики	При проезде возле часовни автобус должен замедлить движение	При подъезде к Старым Габам обратить внимание на панораму села, на его расположение.
---------------------	----------	-----------------------	-------	------------------------------------	---	--

Церковь Святого Николая Чудотворца аг. Старые Габы	Стоянка возле церкви	Церковь Святого Николая Чудотворца	15 мин	Церковь Святого Николая Чудотворца, XIXв.	Обратить внимание на каменный облик храма	После предварительного осмотра храма дать историческую справку. Объяснить особенности архитектуры, стилевую направленность.
<b>Переезд к аг.Слобода (15мин), 10 км</b>						
аг. Слобода Алесандро-Невская церковь	Проездом  Остановка на площади около церкви	Панорама аг. Слобода  Здание храма	15 мин	Храм Святого благоверного князя Александра Невского	Рассказ начать до подъезда к аг. Слобода	При подъезде к аг. Слобода обратить внимание на открывающуюся панораму села. Объяснить название. Дать образную характеристику жизни и творчества Адама Гуриновича.
<b>Переезд к д.Некасецк (30 мин), 20 км</b>						
аг. Дягили	Проездом	Панорама аг. Дягили	5 мин	аг. Дягили История посёлка	Рассказ начать до подъезда к аг. Дягили	
Свято – Троицкая церковь д. Некасецк	Остановка у храма	Свято-Троицкая церковь	10 мин	Свято-Троицкая церковь – деревянный памятник архитектуры 20в.	Группа располагается полукругом, таким образом, что бы объект показа был впереди от них.	После предварительного осмотра храма дать справку об истории его строительства. Объяснить особенности архитектуры, стилевую направленность.

**Переезд к г.Мядель (5 мин), 3 км**

г. Мядель	Проездом	Панорама окрестностей г. Мяделя	15 мин	«Столица» Нарочанского края – г.Мядель. Древняя история поселения. Владельцы местечка. Строительство замка и костёла.	Перед подъездом к городу предупредить водителя, чтобы доехал до пл. Ленина и замедлил движение. Группа любуется панорамой озера из автобуса. При проезде возле костёла автобус должен замедлить движение.	После панорамного показа города объяснить название поселения; можно привести легенду и сопоставить её с данными археологических раскопок. Акцентировать внимание, что до нач. XX века поселение делилось на две части, объяснить: в какой из частей города находится в данный момент автобус.  При обзоре панорамы озера Мястро обратить внимание на остров Замок, дать историческую справку о нём, увязав в единое целое историю поселения и строительство замка на острове. Дать справку о костёле (время строительства, стиль и т.д.)
Церковь Св.Троицы г. Мядель	Стоянка возле храма	Церковь Святой Троицы	15 мин	Свято- Троицкая церковь. Православные храмы Нарочанского	Группа располагается полукругом,	Дать историческую справку о строительстве храма.

				края	таким образом, чтобы объект показа был впереди от них.	Дать характеристику стилю московского церковного зодчества
<b>Возвращение к месту начала экскурсии (40 мин), 30 км</b>						
Мядель-Княгинин (д. Сватки)	Проездом	Панорама д. Сватки, дорога к д. Пильковщина	5 мин	Мядельщина литературная. «Пясняр Нарачанскага краю» - Максим Танк		Начать с локализации: д. Сватки – поселение, связанное с именем Максима Танка (в д. Сватки он ходил в школу). Отметить особое увлечение поэта природой и историей Нарочанского края, для создания сильного эмоционального эффекта привести цитату М. Танка « <i>Люблю твае, Нарач, затокі і тоні...</i> »
Заключение			5 мин	Обмен впечатлениями. Подведение итогов экскурсии. Благодарность экскурсоводу	Ответ на вопросы	Прощание.
<b>Итого: 250 мин (4ч, 10 мин), 96 км</b>						



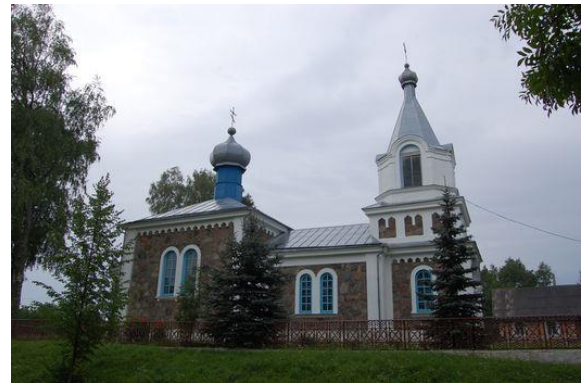
**1. Свято-Троицкая церковь  
аг.Княгинин**



**2. Свято-Троицкая церковь  
г.п.Кривичи**



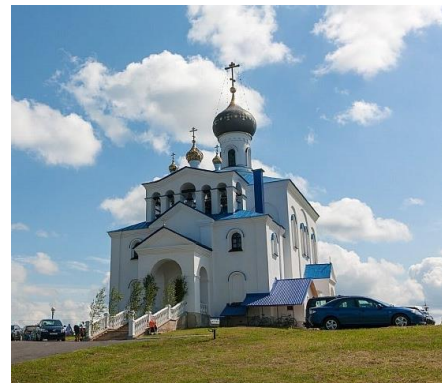
**3. Церковь Святого Николая  
Чудотворца аг.Старые Габы**



**4. Александро-Невская церковь  
аг.Слобода**



**5. Свято-Троицкая церковь  
д.Некасецк**



**6. Свято-Троицкая церковь  
г.Мядель**