

План-конспект занятия по теме
«Природное наследие Мозырщины: знакомство с ландшафтным
заказником “Мозырские овраги”».

Тип занятия: изучение нового материала.

Форма занятия: экскурсия-путешествие.

Цель: ознакомление учащихся с природным наследием, уникальными видами редких и исчезающих растений, которые занесены в Красную книгу Республики Беларусь.

Задачи:

расширить знания учащихся об окружающем мире, природном богатстве;
формировать у учащихся умения наблюдения за природой, ее явлениями;
развивать навыки обработки данных, наблюдений за природой, обобщать их;

воспитывать бережное отношение и чувство прекрасного.

Методы обучения: словесный, наглядный, игровой.

Средства обучения: плакаты, схемы, щиты; листы с заданиями, карточки с информацией о растениях.

Оборудование: планшет для письма (твёрдая основа), простые карандаши, указка складная, фотоаппараты, смартфоны.

Технологическая карта экскурсии: «Экологическая тропа»

Остановка	Объекты показа	Время	Подтема, ее основные вопросы	Организационные указатели	Методические указатели
Вступление		5 мин.	Историческом место Мозырщины, где были обнаружены первые поселения славян V-VI вв. Здесь селились первые горожане. Мозырь – один из древнейших городов Беларуси, основан в 1155 г., входил в XI в. в Турово-Пинское княжество	Вступление давать на месте приема группы, расположив группу справа на площадке. По окончании рассказа перейти к следующему объекту	Установить эмоционально-психологический контакт с группой, ярким образным выступлением, настроить группу, помочь экскурсантам «вжиться» в экскурсию
Мебельная фабрика	Памятник архитектуры	10 мин.	Здание бывшего мужского монастыря, в котором в начале XX в. находилась спичечная фабрика «Молния»	При переходе группы от мебельной фабрики к костелу и дальше к началу экологической тропы, быть внимательным к движению транспорта	Жестом показать на объект и рассказать о его историческом прошлом
Переход		10 мин.			
Католический костел	Бывший женский монастырь	15 мин.	Бывший женский монастырь, который основан в 1745 г. Позже в этом здании находился Кимборовский детский дом	Группу расположить лицом к костелу так, чтобы в поле зрения находился ансамбль архитектурных построек	Использовать прием предварительного осмотра, после чего дать словесную характеристику архитектурного ансамбля
Переход		15 мин.			
Новый мост	Начало экологической тропы	15 мин.	Начало экологической тропы. Создана в 1990 г. коллективом лесхоза, совместно с учеными АН Беларуси. Экологическая тропа находится в пределах государственного ландшафтного заказника «Мозырские овраги», уникального в масштабах Полесской балочно-овражной низменности	Расположить группу у щита заказчика «Мозырские овраги». После рассказа по истории создания тропы, спускаемся вниз по проселочной дороге, по пути группу знакомим с 15-ю щитами: «Колокольчик персиколистный», «Венерин башмачек», «Лилия кудреватая», «Пихта белая» и «Бук остролистный»	После расположения группы на смотровой площадке сделать небольшую паузу, использовать прием предварительного смотра. Группу расположить так, чтобы в поле зрения экскурсантов находились щиты с описаниями. При рассказе использовать наглядные пособия

Переход		9 мин.			
Щит заказник «Морские овраги»	Щиты указатели растений	10 мин.	Древняя флора Белорусского Полесья, богатая реликтовыми видами растений. В наши дни насчитывается 706 видов растений: древесных – 66, травяных – 640. Преобладают среднеевропейские степные, лесостепные, таежные и подтаежные растения	При переходе от щитов к посадке деревьев, делаем обзор и краткий рассказ о каждом щите указателя растения	Жестом указывать на растения. Использовать прием предварительного осмотра
Посадка бука остролистного	Буковая роща	10 мин.	Пролегает посадка букового леса на территории республики	Обзор и краткий рассказ о буке	Жестом указывать на посадку. Использовать прием предварительного осмотра
Посадка Ели обыкновенной	Еловая роща	15 мин.	Выход к живописному еловому лесу	При переходе группы от посадки к посадке дерева делаем обзор и краткий рассказ о произрастающих здесь растениях. Переход к Коршиковой горе	Использовать прием предварительного просмотра, дать словесную характеристику растениям, произрастающим на данной территории. Жестом указать на растения
Посадка пихты белой	Деревья пихты	10 мин.	Проходим лесок на повороте дороги посадка пихты белой		
Коршикова гора		5 мин.	Выходим к Коршиковой горе	Группу расположить на горе, чтобы экскурсантам была видна панорама. Обратит внимание на своеобразие ландшафта, на сочетание возвышенностей и оврагов	При показе панорамы начать с общего плана, выделить основные ориентиры. Объяснить происхождение названия Коршиковой горы

Отдых. Спуск с горы. Переход					
Террасы	Березовый перелесок	5 мин.	На одной из террас расположено редкое растение – кустарник «Перекасти поле»	Сойдя с горы, группа разделяется: - направо к завершению малого круга маршрута, к Мебельной фабрике; - налево через березовую рощу к д. Булавки. Во время движения экскурсанты знакомятся с редким кустарником	Использовать прием предварительного осмотра
Березовая роща		5 мин.	Путь через березовую рощу. Тропа ведет к вершине холма, с которого видны новые микрорайоны города Мозыря		
д. Булавки	Колодец, животные, деревья	5 мин.	Выйдя к д. Булавки движемся по деревенской улице. Здесь находится колодец с чистой родниковой водой, а также несколько старых живописных деревьев	Проходя деревню соблюдать правила дорожного движения. По пути рассказать о застройке деревни в довоенное время и настоящее время	При рассказе о застройке деревни указывать на дома довоенной постройки и послевоенной застройки

Чтобы сделать экскурсию более активной и вовлекающей, можно дополнить её следующими заданиями.

«Лист исследователя»

Каждому учащемуся выдаётся лист с заданиями:

- отметить на схеме тропы места, где встретились краснокнижные растения;
- вписать названия 2–3 растений, которые запомнились;
- сделать зарисовку формы листа/оврага;
- на остановке «Террасы» найти кустарник «Перекасти-поле» и обвести его на картинке и др.

«Живые щиты»

Раздать карточки с названиями растений, которые будут встречаться на щитах, до начала экскурсии. Во время остановки у щита учащийся, имеющий карточку, выходит вперёд и зачитывает 1–2 факта о «своём» растении (или задаёт вопрос группе).

«Фотоквест»

Разделить группу на 2–3 команды. Сделать фото по списку:

- самый глубокий овраг;
- самое необычное дерево;
- вид с Коршиковой горы;
- одно из редких растений и др.

Разбор проводить не всех работ, а по одному победителю в каждой номинации, например: «Самый редкий ракурс», «Самая точная геометрия», «Самое поэтичное название» и т.д.