**Использование информационно-коммуникационных технологий в дополнительном образовании детей и молодежи**

 Митрофанова Инна Александровна,

 *культорганизатор*

 *ГУО «МЦТДиМ»*

 С целью обеспечения высокого качества образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи следует максимально интенсивно развивать собственную информационную среду, цифровую целостную инфраструктуру учреждения образования, онлайн-общение в Интернете, ведение форумов, блогов и др.

 Следует уделить внимание следующим вопросам: обучение педагогов дополнительного образования новым информационным технологиям; создание рабочего места педагога дополнительного образования с предоставлением компьютерной техники, программного обеспечения, высокоскоростного интернета; разработка программ объединений по интересам с дистанционной формой получения дополнительного образования; разработка электронных комплексов учебно-методического обеспечения для проведения занятий (теоретические, самостоятельные, практические и контрольные задания, дидактические материалы, информационный ресурс, и др.).

 Важным направлением деятельности учреждений дополнительного образования детей и молодежи в новом учебном году является работа по наполнению сайтов и поддержании их в актуальном состоянии. При этом следует руководствоваться Приложением № 4 к инструктивно-методическому письму Министерства образования Республики Беларусь «Об использовании современных информационных технологий в учреждениях образования в 2021/2022 учебном году», где изложены требования и рекомендации к официальным  интернет-сайтам учреждений образования размещенному на официальном сайте Министерства образования Республики Беларусь.

 Учреждениям дополнительного образования следует продолжить работу по активному использованию социальных сетей («Instagram», «ВКонтакте», «YouTube», «Facebook» и др.) для создания положительного имиджа учреждения и продвижения своих услуг, проведения конкурсов, выставок, опросов, голосований.

 Типовыми программами дополнительного образования детей и молодежи по ряду профилей предусмотрена заочная форма освоения содержания образовательной программы. При разработке программ, предусматривающих заочную форму обучения, следует использовать возможности современных информационных технологий. Основной формой реализации таких программ может быть электронный курс, размещенный в свободном доступе для учащихся. Взаимодействие педагогов и учащихся может осуществляться посредством электронной почты, дистанционных конкурсов, проектов и олимпиад, видеоконференций, вебинаров, специальных программ, например, Skype, предоставляющих возможность организовывать онлайн-обучение, платформ дистанционного обучения «Moodle» (модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда), Ё-СТАДИ (бесплатная онлайн-платформа для организации дистанционного обучения (<http://your-study.ru/>), ZOOM (сервис для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (<https://zoom.us/download> ) и другие, облачные сервисы сети Интернет – Google, Mail, Яндекс.

 При разработке программы объединений по интересам с дистанционной формой получения дополнительного образования детей и молодежи педагогу дополнительного образования следует руководствоваться Приложением № 9 к «Специфическим санитарно-эпидемиологическим требованиям к содержанию и эксплуатации учреждений образования» (Таблица 2. Режим работы с электронными средствами обучения <http://pda.government.by/upload/docs/filee171618d1c744f28.PDF>).

 Полезным ресурсом для педагогов дополнительного образования, где они могут получить общие сведения о дистанционном образовании, узнать о его преимуществах и недостатках, познакомиться с историей развития удаленного обучения, с материалами для самостоятельного изучения информационных коммуникационных технологий является проект «​Дистанционный всеобуч»[(http://e-asveta.adu.by/index.php](http://e-asveta.adu.by/index.php)).

 Следует обратить внимание на то, что в связи с развитием новых технологий в области виртуального пространства, возникли проблемы, связанные с доступом обучающихся к информации сомнительного содержания и противоречащей общепринятой этике, ростом противоправного поведения в сети Интернет. В этой связи в учреждениях дополнительного образования необходимо запланировать проведение мероприятий, освещающих вопросы защиты и проверки информации, ответственности за правонарушения, совершенные с помощью интернет-технологий.

Рекомендуем наряду с традиционными формами проведения мероприятий в режиме офлайн активно использовать онлайн формы: видеоконференции, вебинары, онлайн-конкурсы, веб-семинары, интернет-форумы, виртуальные клубы, виртуальные выставки, квесты, форум-театры, флешмобы, ролевые и деловые игры и др.

Активно использовать системы дистанционного обучения:

* MOODLE, которая на сегодняшний день является одной из самых популярных СДО и представляет собой свободное веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения;
* Ё-СТАДИ, бесплатная онлайн-платформа для организации дистанционного обучения (http://your-study.ru/ );
* ZOOM, сервис для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (https://zoom.us/download ) и другие,

а также облачные сервисы сети Интернет – Google, Mail, Яндекс.

 Большое значение имеет успешное имиджевое продвижение учреждения дополнительного образования детей и молодежи.

 Следует продолжить работу по активному использованию социальных сетей («Instagram», «ВКонтакте», «YouTube», «Facebook» и др.) как инструментов имиджевого продвижение учреждения образования.

 Национальный центр художественного творчества детей и молодежи предлагает календарь мероприятий на учебный год (см. сайт Центра www.nchtdm.by, который предоставляет возможность обучающимся всех уровней основного образования принять в них активное участие. Благодаря организационным, деловым и творческим контактам учреждений образования можно качественно улучшить содержание и уровень проведения различных мероприятий. Такое сотрудничество позволит скоординировать и оптимизировать планы работы с обучающимися на учебный год, в каникулярное время, шестой школьный день.