



ГУО «Мозырский центр творчества детей и молодежи»



СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Мозырь
2021



СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

— один из видов социального патронажа как целостной и комплексной системы социальной поддержки и психологической помощи



СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Формы работы с родителями



Коллективные формы взаимодействия:

- Общие родительские собрания.
- Групповые родительские собрания.
- Дни открытых дверей.
- Семинары – практикумы.
- Круглые столы.
- Проведение совместных праздников и развлечений.
- Совместные тренинги для родителей.

Индивидуальные формы работы :

- Анкетирование родителей.
- Беседы и консультации специалистов.
- Родительский час.
- Присутствие родителей на индивидуальных коррекционных занятиях.
- «Служба доверия» или «Почтовый ящик» – организация обратной связи для родителей.
- Использование современных ресурсов для общения с родителями.

Формы наглядного информационного обеспечения:

- Информационные стенды и тематические выставки:
литературы, фото; доска объявлений.
- Выставки детских работ.
- Открытые занятия специалистов и педагогов.
- Размещение информации на сайте учреждения

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Формирование культурного семейного досуга



Особое место в социально-педагогическом сопровождении семьи занимает организация культурного семейного досуга. С ростом образования, культуры, источников информации, которыми располагает современная семья, увеличиваются возможности разнообразия досуга.

В организации культурного досуга большое место занимают **телевидение и компьютерные игры, чтение литературы**. Для формирования эмоционального мира детей помогают **совместные интеллектуальные игры, коллективные семейные прогулки, любительские занятия**: конструирование, вязание, сбор грибов, рыбалка, выращивание цветов, кулинария, рисование, туризм.

Главное надо воспитывать хорошие привычки культурного отдыха, которые остаются на всю жизнь, если становятся традицией. Создание и поддержание семейно-бытовых традиций и организация культурного досуга в семье – **условие формирования успешной личности**.

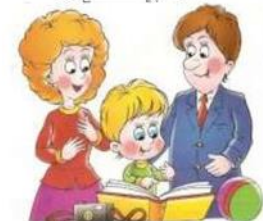


СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ



В результате комплексной психолого-педагогической работы родители учатся помогать ребенку быть уверенным в себе, развивать его познавательную деятельность и эмоционально - волевую сферу. Родители видят, что вокруг них есть семьи, близкие им по духу и имеющие похожие проблемы, убеждаются на примере других семей, что активное участие родителей в развитии ребенка ведет к успеху, формируется активная родительская позиция и адекватная самооценка.

Только совместные и терпеливые усилия всех участников образовательного процесса, основанные на принципах доверия и взаимопомощи, могут дать положительные результаты, способствуют личностному росту и развитию не только детей, но и их родителей.



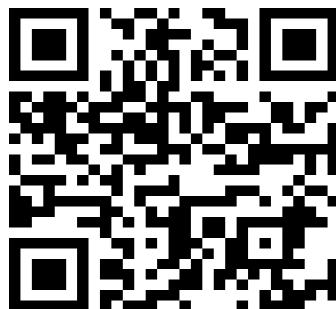


Опросник «Взаимодействие
родителя с ребенком» (ВРР),
разработанный Марковской И.М.



Отвечать на вопросы необходимо родителю и ребенку. Позволяет получить информацию об особенностях стиля воспитания и о взгляде ребенка на то, как вы его воспитываете

Тест-опросник «Подростки о
родителях»



Методика позволяет описать отношения с родителем (отдельно с матерью и отцом) по наиболее общим проявлениям: доброжелательность, враждебность, автономия, директивность и непоследовательность