

«Семейный совет» – детско-родительское управление деятельностью центра

заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Шестовец Г.С.

Взаимодействие семьи и государственного учреждения образования «Мозырский центр творчества детей и молодежи» направлено на активное включение родителей в образовательный процесс, привлечение к организации и проведению различных общественных мероприятий, оказание действенной помощи в укреплении материально-технической базы центра, обеспечение общественного контроля за соблюдением действующего законодательства, прав всех участников образовательного процесса, качества и условий образования, а также использование финансовых и материальных ресурсов. Для этого в учреждении работают родительские комитеты объединений по интересам и отделов, а также создан попечительский совет центра, в который входят представители родительской общественности, педагогические работники, представители других социальных институтов.

Использование современных интернет-технологий позволяет сегодня сделать работу государственного учреждения образования «Мозырский центр творчества детей и молодежи» видимой, открытой для родителей, предоставить услугу дистанционного взаимодействия участников образовательного процесса и таким образом усилить деятельность составляющую работы с родителями.

Педагог сегодня идет в ногу со временем и для эффективного взаимодействия с учащимися и родителями все чаще использует различные дистанционные формы.

Одним из важнейших информационно-коммуникационных ресурсов такого взаимодействия является сайт Центра, где оперативно размещается информация по всем направлениям деятельности учреждения. Важной функцией сайта является информационная. На сайте родители и учащиеся могут ознакомиться с планами работы, в том числе и в шестой школьный день, расписанием объединений по интересам. На нем размещаются анонсы предстоящих мероприятий, положения конкурсов, условия проведения различных акций и иная актуальная информация.

Как известно, сайт является также одним из методов поддержания положительной мотивации учащихся. Участники воспитательных мероприятий всегда с нетерпением ждут обновления новостных страниц. Каждому хочется увидеть на сайте свои фотографии, принять участие в онлайн-обсуждениях прошедших событий, поделиться своими впечатлениями. Поэтому на сайте стоит оперативно размещать фотоотчеты о проведенных мероприятиях, творческие работы, награды учащихся, что мотивирует и детей, и родителей к дальнейшей активной деятельности.

Помимо информирования особое значение при организации эффективной воспитательной работы для педагога приобретает обратная связь с родителями. Многие ОПИ сегодня имеют на сайтах свои странички, где публикуется как открытая, так и закрытая информация. По запросам родителей также возможно проведение дистанционного консультирования посредством обмена сообщениями, в том числе фото- и аудиофайлами.

Помимо сайта при организации дистанционного взаимодействия с учащимися и родителями педагоги пользуются таким инструментом, как социальные сети. Практически каждый подросток сегодня имеет свою страничку в одной или нескольких социальных сетях. Многие педагоги объединяют своих учащихся в закрытые группы, некоторые присоединяются к уже созданным. В рамках такой группы педагог не только наблюдает за происходящими в ней событиями, но и активно вмешивается в обсуждение и решение актуальных вопросов. Находясь в одной группе с педагогом, подросток не теряет связь и со своей «несанкционированной» страничкой, если таковая имеется. В этом случае педагогу легче ее найти и познакомиться с ее содержанием, просмотреть, в каких группах состоит ребенок, чем интересуется, какие фотографии выкладывает. Особое внимание при этом стоит уделять страницам тех учащихся, которые состоят на различных видах учета.

Наиболее «продвинутые» педагоги в социальных сетях организуют закрытые группы для родителей. В таких сообществах педагоги и родители не только общаются, но и организуют обмен различными интересными материалами, ссылками на тематические сайты, проводят опросы. В последнее время с целью обсуждения и оперативного решения вопросов по разным направлениям образовательного процесса педагоги и родители учреждения стали пользоваться возможностями мобильных приложений «Viber» и «WhatsApp», которые позволяют оперативно взаимодействовать с учащимися и их родителями по решению текущих вопросов жизни класса.

Безусловно, никакой сайт не заменит живого общения, непосредственного участия в мероприятиях и полезных делах, однако педагоги сегодня не могут оставаться в стороне от передовых технологий, которыми насыщено современное информационное общество. И поэтому в своей работе они активно прибегают к помощи тех средств, которые дают возможность лучше узнать ребенка, соприкоснуться с его внутренним миром, держать руку на пульсе активной жизни Центра.

Сохранившийся интерес участников «Семейного совета» при полной добровольности, убеждает в правильности избранной стратегии взаимодействия. В качестве ближайшей задачи можно поставить создание дистанционной «Семейной беседки» - работа попечительского совета Центра в мобильном приложении «Viber».