

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Министра образования
Республики Беларусь



А.В.Кадлубай

2020 г.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса в учреждениях образования, реализующих образовательную программу дополнительного образования детей и молодежи физкультурно-спортивного профиля

ВВЕДЕНИЕ

Образовательная программа дополнительного образования детей и молодежи физкультурно-спортивного профиля реализуется в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи, а также может реализовываться в учреждениях общего среднего образования, учреждениях профессионально-технического образования, учреждениях среднего специального образования, учреждениях высшего образования, учреждениях специального образования, воспитательно-оздоровительных учреждениях образования, социально-педагогических учреждениях, специальных учебно-воспитательных учреждениях, специальных лечебно-воспитательных учреждениях (далее – учреждения образования), иных организациях, которым, в соответствии с законодательством, предоставлено право осуществлять образовательную деятельность.

В соответствии с типовой программой дополнительного образования детей и молодежи по физкультурно-спортивному профилю учреждения образования и иные организации осуществляют свою деятельность с изучением трех образовательных областей, таких как «Физкультурно-спортивная деятельность», «Спортивно-оздоровительная деятельность» и «Ребенок дошкольного возраста и физическая культура» (постановление Министерства образования Республики Беларусь от 06.09.2017 № 123, Типовая программа дополнительного образования детей и молодежи по физкультурно-спортивному профилю).

Нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность системы дополнительного образования детей и молодежи, представлены на национальном образовательном портале (<http://www.adu.by> / Образовательный процесс. 2020/2021 учебный год / Дополнительное образование детей и молодежи) и на сайте учреждения «Республиканский центр физического воспитания и спорта учащихся и

студентов» (<http://sporteducation.by/> / Документы / Нормативно-правовые акты).

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учреждения образования осуществляют свою деятельность в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании, Положением об учреждении дополнительного образования детей и молодежи, его уставом и иными актами законодательства.

Обращаем внимание, что в целях обеспечения качества и повышения эффективности дополнительного образования детей и молодежи, следует разрабатывать и принимать локальные документы, регламентирующие вопросы безопасного проведения занятий физической культурой и спортом с учетом направления их деятельности, а также вопросы проведения с педагогами дополнительного образования инструктажа по соблюдению правил безопасности на занятиях, профилактике и предупреждению травматизма, алгоритму мероприятий по оказанию первой помощи при несчастных случаях. Работу в этом направлении необходимо проводить в соответствии с «Правилами безопасности при организации образовательного процесса по учебному предмету (учебной дисциплине) «Физическая культура и здоровье», занятий «Час здоровья и спорта», факультативных занятий спортивной направленности в объединениях по интересам физкультурно-спортивного профиля, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в учреждениях общего среднего, профессионально-технического, среднего специального и дополнительного образования детей и молодежи Республики Беларусь», утвержденными заместителем Министра образования Республики Беларусь Кадлубаем А.В. от 20 июля 2020 года.

Справочно:

Прием лица для освоения содержания образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи осуществляется на основании документов и медицинской справки о состоянии здоровья и на основании его заявления при предъявлении им свидетельства о рождении или документа, удостоверяющего личность, если иное не установлено настоящей статьей. От имени несовершеннолетнего заявление может быть подано его законным представителем (Кодекс Республики Беларусь об образовании статья 234).

Важно, что при изучении образовательной программы дополнительного образования («физкультурно-спортивная деятельность») предполагается участие обучающихся в спортивных и спортивно-массовых мероприятиях (далее – мероприятия). Обращаем внимание на то, что при подготовке и проведении мероприятий следует руководствоваться:

Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 19 сентября 2014 г. № 903 «Об утверждении положения о порядке

проведения на территории Республики Беларусь спортивно-массовых мероприятий, формирования состава участников спортивно-массовых мероприятий, их направления на спортивно-массовые мероприятия и материального обеспечения».

Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 19 сентября 2014 г. № 902 «Об утверждении положения о порядке проведения на территории Республики Беларусь спортивных мероприятий, формирования состава участников спортивных мероприятий, их направления на спортивные мероприятия и материального обеспечения».

Образовательный процесс в учреждениях образования предлагаем осуществлять с постановкой и последующим решением актуальных образовательных, воспитательных, оздоровительных и иных задач:

- поиск наиболее эффективных форм работы по организации и проведению спортивной и спортивно-массовой работы в учреждениях дополнительного образования;
- содействие гармоничному физическому, духовно-нравственному, интеллектуальному развитию детей и молодежи;
- профилактика и предупреждение правонарушений, табакокурения, наркомании, алкоголизма среди детей и подростков;
- проведение антидопинговых мероприятий;
- формирование гражданских компетенций, организация волонтерского движения, проведение профориентационной работы;
- организация сводного времени средствами физической культуры учащихся, находящихся в социально опасном положении;
- популяризация видов спорта, развиваемых в Республике Беларусь;
- повышение уровня спортивного мастерства занимающихся;
- участие в соревнованиях районного, городского, областного, республиканского, международного уровней;
- пропаганда олимпизма и олимпийского движения;
- использование информационных и интернет ресурсов с целью популяризации физической культуры и спорта.

Учреждениям образования следует продолжать, а при необходимости и организовать работу по следующим направлениям:

- развитие сети объединений по интересам, отвечающих интересам детей и молодежи, их законных представителей;
- выявление и развитие у детей и молодежи спортивных дарований и способностей;
- выявление и трансляция передового опыта работы педагогов дополнительного образования;

- реализация образовательных программ дополнительного образования детей и молодежи на базовом и повышенном уровне в течение учебного года, включая каникулярный период;
- содействие росту профессиональной подготовленности педагогических работников учреждения дополнительного образования;
- привлечение учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
- повышение уровня физической подготовленности занимающихся средствами физической культуры и спорта;
- организация сводного времени с целью укрепления здоровья и мотивации активной жизненной позиции у детей и молодежи;
- проведение воспитательно-профилактической работы;
- реклама деятельности учреждений дополнительного образования по организации объединений по интересам физкультурно-спортивного профиля, через проведение мастер-классов, с помощью средств массовой информации, интернет ресурсами и др.;
- проведение в начале каждого учебного года обучения и в конце его тестовых испытаний, на основании которых определять уровень физической подготовленности обучающихся;
- регулярное проведение спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий с целью организации свободного времени учащихся во внеурочное время и в выходные дни;
- привлечение законных представителей учащихся с целью совместного проведения досуга средствами физической культуры и спорта;
- организация работы в каникулярный период времени, оздоровительные лагеря с дневным, круглосуточным пребыванием, палаточные лагеря, пешеходные, лыжные, велосипедные походы и т.д.;

Справочно:

При необходимости создается приказ о работе объединений по интересам с переменным составом учащихся (Кодекс Республики Беларусь об образовании (пункт 7 статья 233), Положение об учреждении дополнительного образования детей и молодежи, утвержденное постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 25 июля 2011 г. № 149 (пункт 30).

- участие во всех республиканских мероприятиях, популяризирующих активный отдых, укрепление и сохранение здоровья средствами физической культуры и спорта.

Для выполнения поставленных задач и направлений работы следует уделить внимание качественному методическому сопровождению образовательного процесса, а именно: разработке методических, учебно-методических документов, информационно-аналитических материалов; внедрению в образовательный процесс современной учебно-программной

и учебно-методической документации; прогнозирование и планирование организации подготовки, переподготовки и повышение квалификации педагогических работников учреждения образования; выявлению, изучению, обобщению и распространению эффективного педагогического опыта посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства, выставок, смотров, слетов, соревнований, конференций, семинаров и других образовательных мероприятий.

Разработка программ на базовом и повышенном уровнях для каждой образовательной области

Обращаем внимание, что на начало учебного года должны быть разработаны образовательные программы на базовом уровне по всем направлениям, которые утверждаются руководителем учреждения образования по согласованию с его учредителем (для государственных учреждений образования и иных организаций, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность) или по согласованию с местным исполнительным и распорядительным органом в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании.

При сохранности контингента в объединениях по интересам в течение 4 лет на пятом и последующих годах обучения образовательный процесс рекомендуем выстраивать по программе на повышенном уровне.

С этой целью особое внимание следует уделить разработке программ с повышенным уровнем изучения образовательной области, темы, учебного предмета или учебной дисциплины. Программа разрабатывается коллективами или отдельными педагогами дополнительного образования. При составлении следует использовать структуру типовой программы дополнительного образования детей и молодежи. Разработанная программа утверждается в Министерстве образования Республики Беларусь. Согласно приказу Министерства образования Республики Беларусь от 23.10.2017 № 641 процедура утверждения программ с повышенным уровнем изучения образовательной области предполагает их экспертизу.

Справочно:

Разрабатывая программы на повышенном уровне изучения образовательной области можно использовать программы для специализированных учебно-спортивных учреждений и училищ олимпийского резерва по различным видам спорта, утвержденные Министерством спорта и туризма (<http://sporteducation.by/>).

Методическую помощь при разработке программ можно получить в отделе информационно-аналитической, спортивной и спортивно-массовой работы с учащейся молодежью учреждения «Республиканский центр физического воспитания и спорта учащихся и студентов».

Обобщение и трансляция передового педагогического опыта в объединениях по интересам с изучением образовательной области «Ребенок дошкольного возраста и физическая культура»

«Ребенок дошкольного возраста и физическая культура» – это образовательная область программ объединений по интересам, которая достаточно новая, малоизученная, не имеющая широкого освещения в педагогической практике, но вместе с тем востребованная у родителей. В целях совершенствования работы в данном направлении предлагаем включить в годовые планы учреждений образования проведение открытых мероприятий по обмену опытом педагогов дополнительного образования, реализующих образовательную программу этой области.

Организация соревновательной деятельности для учащихся учреждений образования

Образовательная область «физкультурно-спортивная деятельность» предполагает изучение и овладение основами техники и тактики избранного вида спорта, а также проведения соревнований.

Не менее важным направлением деятельности учреждений образования является проведение соревнований по видам спорта на уровнях центров дополнительного образования детей и молодежи, районов, областей, городов, а также спортивно-массовых мероприятий с целью выявления перспективных в спорте детей, а также присвоения спортивных разрядов и званий.

В перспективе рекомендуем проводить спартакиады учреждений дополнительного образования детей и молодежи физкультурно-спортивного профиля, определив виды спорта, сроки проведения, возраст участников.

С целью выявления одаренных детей рекомендуем организовывать партнерские отношения в деятельности учреждений образования со специализированными учебно-спортивными учреждениями по видам спорта и училищами олимпийского резерва.

Для организации сотрудничества в данном направлении предлагаем привлекать тренеров по видам спорта из специализированных учебно-спортивных учреждений, а также училищ олимпийского резерва на соревнования для возможности отбора перспективных в спорте детей. Также в данном сотрудничестве имеет место проведение совместных мастер-классов с привлечением учащихся-спортсменов для дальнейшей мотивации занимающихся учреждений образования при занятиях избранным видом спорта.

Качественная деятельность всех заинтересованных по работе с детьми и молодежью в системе дополнительного образования сделает эту деятельность профессионально-значимой и востребованной в образовательном процессе.