

Управление образования
Сморгонского районного исполнительного комитета
Государственное учреждение образования
«Средняя школа № 3 г. Сморгони»

Пионерская дружина имени А.П.Овсянникова

Конкурс
информационно-методических материалов
«Традиции и инновации в деятельности ОО «БРПО»

Номинация: «Игра как условие социально полезной
деятельности октябрят»

**Игровой модуль
«Октябрята на пути к Пионерам»
на основе программного обеспечения LearningApps (Web 2.0)**

Автор-составитель:
Загорская Анастасия Станиславовна,
педагог-организатор
г. Сморгонь, ул. Я. Колоса, 15,
sch3-smorgon@mail.grodno.by
тел/факс: 8 (01592) 28792

Сморгонь 2020

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Игровой модуль «Октябрята на пути к Пионерам».....	4
Задания игрового модуля.....	6
Задание 1. Будущие пионеры!.....	6
Задание 2. Активные ребята!.....	7
Задание 3. Спортивные ребята!.....	8
Задание 4. Отважные ребята!.....	9
Задания 5. Дружные ребята!.....	10
Задание 6. Веселые ребята!.....	11
Задание 7. Прилежные ребята!.....	12
Задание 8. Умные ребята!.....	13
Задание 9. Добрые и отзывчивые ребята!.....	14
Задание 10. Талантливые ребята!.....	15
Заключение.....	17
Список использованных источников	18

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Мир значительно изменился, изменились не только условия жизни, но и сознание людей. Сегодня во всем мире идет совершенствование системы образования и поиск новых образовательных модулей, технологий, ориентированных на образовательный результат. Многими педагогами, с целью достижения результативности обучения применяются современные технологии и инновационные методы обучения [1].

Современные технологии обучения делают образование доступным каждому, кто владеет компьютером и у кого есть доступ в Интернет. Сегодняшнее образование должно подстраиваться под растущее поколение. Нужно учитывать особенности нынешних детей.

В младшем школьном возрасте ведущей деятельностью является игра, поэтому было разработано электронное средство обучения «Октябрята на пути к Пионерам» на основе программного обеспечения LearningApps (Web 2.0) [5].

При разработке данного игрового модуля использовались различные картинки, фотографии и текстовая информация, которая подкрепляется звуко-речевыми высказываниями.

Данный игровой модуль поможет младшим школьникам стать настоящими Октябрятами, усвоить основные правила, выполняя разнообразные задания.

Такой захватывающий формат обучения позволит учащимся лучше усваивать информацию, ведь недаром говорится, что лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать.

Игровой модуль «Октябрята на пути к Пионерам»

Цель:

Использование игровых упражнений для формирования знаний учащихся младшего школьного возраста об общественном объединении «Белорусская республиканская пионерская организация» (далее – ОО «БРПО»).

Задачи:

- познакомить учащихся младшего школьного возраста с правилами Октябрят, традициями ОО «БРПО», историей Беларуси;
- развивать у учащихся навыки коллективного творчества, смекалку и активность через выполнение заданий в игровом модуле;
- воспитывать патриотизм, уважительное отношение к пионерской организации Беларуси.

Возраст учащихся: 7-10 лет.

Оборудование: ноутбук, экран, мультимедийное устройство, выход в Интернет.

Продолжительность: 45 минут

Ссылка на игровой модуль:

<https://learningapps.org/display?v=pys1zwjr520>

Октябрята на пути к Пионерам!

1. Будущие Пионеры
2. Активные ребята!
3. Спортивные ребята!
4. Отважные ребята!
5. Дружные ребята!
6. Весёлые ребята!
7. Прилежные ребята!
8. Умные ребята!
9. Добрые и отзывчивые ребята!
10. Талантливые ребята!

Задание

Выполни все задания и получи и запомни 10 правил Октябрёнка!

ОК

1. Будущие Пионеры
2. Активные ребята!
3. Спортивные ребята!
4. Отважные ребята!
5. Дружные ребята!
6. Весёлые ребята!
7. Прилежные ребята!
8. Умные ребята!
9. Добрые и отзывчивые ребята!
10. Талантливые ребята!

Задания игрового модуля

Задание 1. Будущие пионеры!

Учащимся необходимо расставить слова так, чтобы получился девиз пионеров: «Пионер! К делам на благо Родины, к добру и справедливости, будь готов!»

The screenshot shows an interactive game interface with a yellow background. At the top, there is a horizontal bar containing five words in separate boxes: "готов!", "будь", "к добру", "Родины,", and "К делам".

In the center, a white dialog box titled "Задание" (Task) contains the text: "Расставь слова так, чтобы получился девиз пионеров." (Arrange the words so that the Pioneer motto is formed.) and an "OK" button. An orange arrow points from the dialog box to the puzzle area below.

The puzzle area consists of two rows of four dashed boxes each, connected by arrows pointing from left to right. The words are placed in the boxes as follows:

- Row 1: "Пионер!" (green), "к добру", "К делам", "будь"
- Row 2: "на благо", "Родины,", "и справедливости", "готов!" (green)

Arrows connect the boxes in sequence: Row 1 (left to right) and Row 2 (left to right). A vertical arrow also connects the first box of Row 1 to the first box of Row 2.

At the bottom, a second dialog box appears with the text: "Молодец! Ты получаешь первое правило октябрёнка. Октябрята – будущие пионеры. Октябренок не забудь – В пионеры держишь путь." (Well done! You receive the first rule of the October kid. October kids – future pioneers. October kid, don't forget – In pioneers you hold the path.) and an "OK" button. The puzzle boxes are now all filled with green text.

Задание 2. Активные ребята!

Во втором задании учащимся нужно распределить картинки с действиями октябрят по двум группам: активные ребята и пассивные ребята.

Задание

Распредели все действия октябрят по двум группам:

- 1) Активные ребята
- 2) Пассивные ребята

Активные ребята

Пассивные ребята

Активные ребята

Пассивные ребята

Молодец! Ты получаешь второе правило октябрят. Октябрята – активные ребята. Вместе весело живем, Мы читаем, играем, рисуем и поем.

Активные ребята

Пассивные ребята

Задание 3. Спортивные ребята!

В третьем задании учащиеся распределяют на две группы спортивные игры: зимние и летние.

Задание
Распредели по группам спортивные игры

ОК

Зимние;

Летние;

Здорово, ты все правильно расставил по местам и получил третье правило.

Ок

Зимние;

Летние;

ОКТАБРИСТА

– спортивные ребята.
Ровным строем на площадку
Мы выходим на зарядку.

Задание 4. Отважные ребята!

Учащимся необходимо соотнести фотографии пионеров-героев с их именем и подвигами. При выполнении задания, учащиеся могут воспользоваться звуковым высказыванием.

Задание
Соотнеси фотографию героя с его именем

OK

Марат Казей - сражался до последнего патрона, а когда у него осталась лишь одна граната, подпустил врагов поближе и взорвал их и себя.

Валя Котик - на его счету - шесть вражеских эшелонов, взорванных на пути к фронту.

Голицына Лёня - почти 10 дней преследовала врага, убив его, отобрала важные документы.

Вася Коробко - уничтожил девять эшелонов и сотни гитлеровцев.

Зина Портнова - схватила на допросе со стола пистолет и в упор выстрела в гестаповца.

Зина Портнова - схватила на допросе со стола пистолет и в упор выстрела в гестаповца.

Лёня Голицына - почти 10 дней преследовала врага, убив его, отобрала важные документы.

Валя Котик - на его счету - шесть вражеских эшелонов, взорванных на пути к фронту.

Марат Казей - сражался до последнего патрона, а когда у него осталась лишь одна граната, подпустил врагов поближе и взорвал их и себя.

Вася Коробко - уничтожил девять эшелонов и сотни гитлеровцев.

Здорово! Получи четвертое правило октябрят! Октябрятка — отважные ребята. Как страны родной герои, Жизнь свою хотим построить.

OK

Марат Казей - сражался до последнего патрона, а когда у него осталась лишь одна граната, подпустил врагов поближе и взорвал их и себя.

Валя Котик - на его счету - шесть вражеских эшелонов, взорванных на пути к фронту.

Зина Портнова - схватила на допросе со стола пистолет и в упор выстрела в гестаповца.

Валя Котик - на его счету - шесть вражеских эшелонов, взорванных на пути к фронту.

Задания 5. Дружные ребята!

В пятом задании необходимо соотнести логотип-картинку с названиями проектов, акций, которые организуются Центральным Советом общественного объединения «Белорусская республиканская пионерская организация».

Задание
Соотнеси название проектов с их изображением

OK

ProБРПО Познай Беларусь

Сделайте добро

Открытка добра

“Зарничка”

Сделаем мир чище

Эко-Тимуровцы

Чудеса на Рождество

Познай Беларусь

Сделайте добро

Зарничка

Открытка добра

Сделаем мир чище

Чудеса на Рождество

Эко-Тимуровцы

Здорово! Получи пятое правило октябрят! Октябрята – дружные ребята. Никогда, нигде, ни в чем Мы друзей не подведем.

OK

Сделаем мир чище

ProБ

Открытка добра

Чудеса на Рождество

“Зарничка”

Зарничка

Эко-Тимуровцы

Познай Беларусь

Задание 6. Веселые ребята!

Учащимся предлагается вставить пропущенные слова в предложениях, выбрав их из предложенных вариантов.

Стихотворное произведение для пения - это Искусство пластических и ритмических движений - это Выражение полноты удовольствия, радости, веселья или иных чувств отрывистыми характерными звуками, сопровождающимися короткими и сильными выдыхательными движениями - это

Задание
Вставь пропущенное слово в предложениях

OK

Стихотворное произведение для пения - это **Танец** Искусство пластических и ритмических движений - это **Танец** Выражение полноты удовольствия, радости, веселья или иных чувств отрывистыми характерными звуками, сопровождающимися короткими и сильными выдыхательными движениями - это **Смех**

Стихотворное произведение для пения - это **Песня** Искусство пластических и ритмических движений - это **Танец** Выражение полноты удовольствия, радости, веселья или иных чувств отрывистыми характерными звуками, сопровождающимися короткими и сильными выдыхательными движениями - это **Смех**

Отлично! Получи шестое правило октябрат! Октябраты – веселые ребята. Наши лесни, танцы, смех Делим поровну на всех.

OK

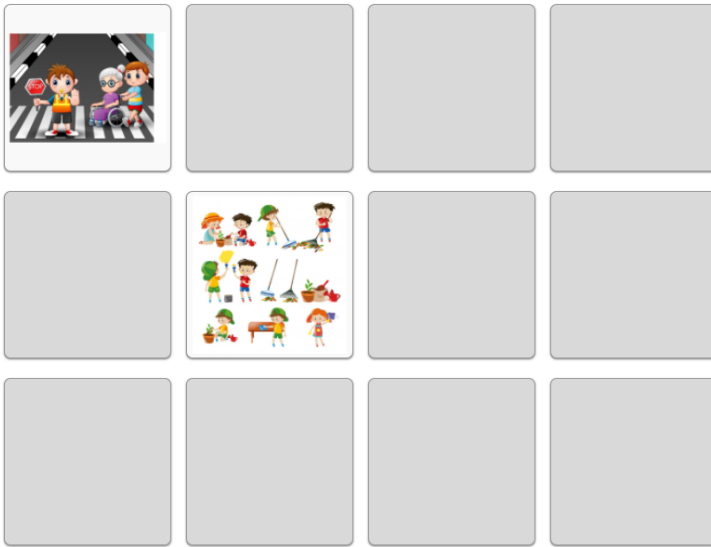
Задание 7. Прилежные ребята!

Участникам игры нужно найти пару к картинкам, которые показывают положительные и отрицательные действия детей.

Ходы: 0



Ходы: 1



Ходы: 10



Задание 8. Умные ребята!

Октябрята выбирают правильную дату с праздниками из традиционного календаря пионеров.

Традиционные праздники

Задание
Соотнеси дату с праздником
ОК

1 / 8
День Знаний

1 сентября 30 мая

7 / 8 (88%)
День Конституции Республики Беларусь

Молодец, ты решил все вопросы верно!
Получи восьмое правило октябрят.
Октябрята – умные ребята. В школу ходим мы учиться. На уроках не гулять, и в дневник оценку «десять» Можно смело нам писать

15 октября 15 мая
ОК

Задание 9. Добрые и отзывчивые ребята!

В девятом задании участникам игры нужно распределить по группам хорошие и плохие поступки детей.

Задание

Распредели по группам правильные поступки

ОК

Хорошие поступки
Плохие поступки

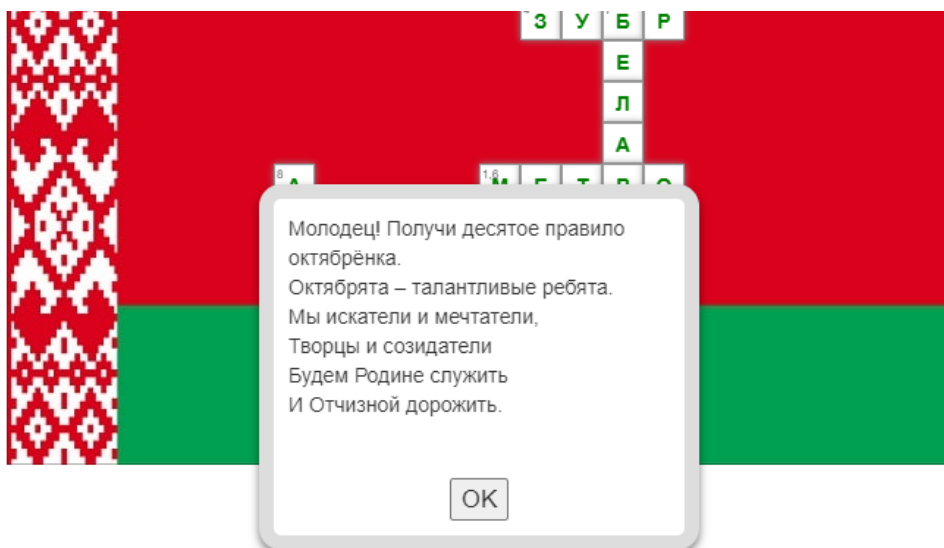
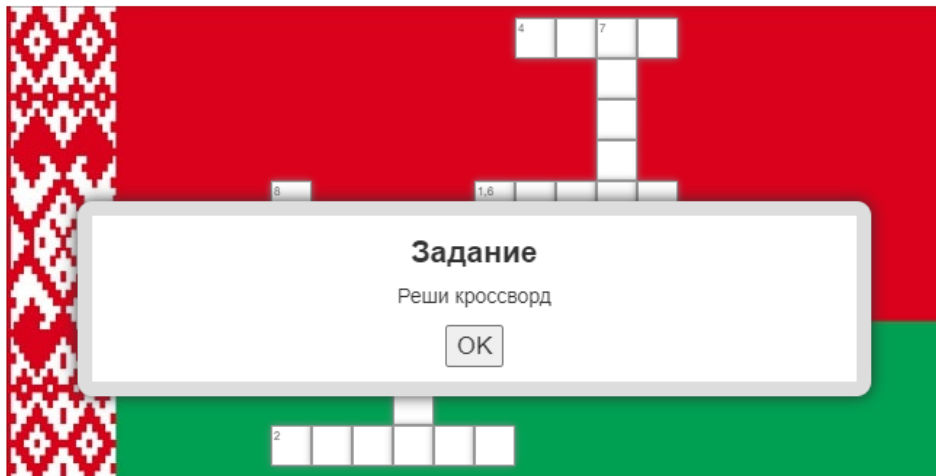
ОК			
М			И

Хорошие поступки
Плохие поступки

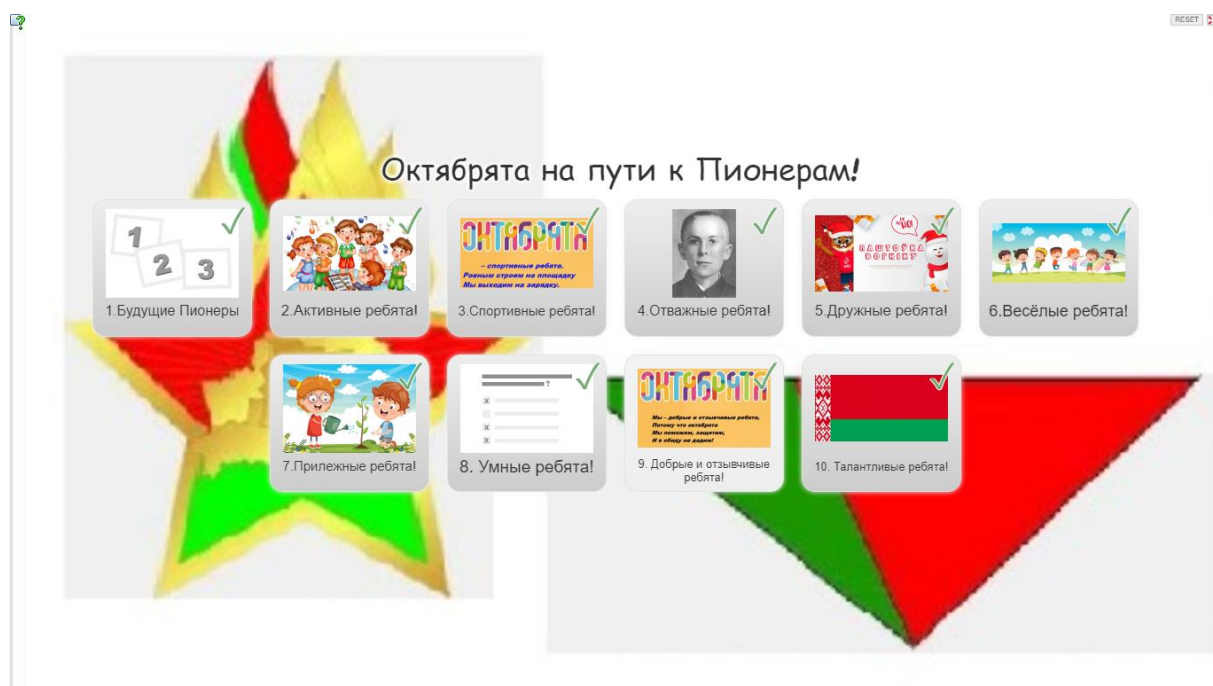
ОК

**Мы – добрые и отзывчивые ребята,
Потому что октябрята
Мы поможем, защитим,
И в обиду не дадим!**

Задание 10. Талантливые ребята!
Разгадать кроссворд о своей Родине.



Выполнив все предложенные задания в игровом модуле, и получив отметку о выполнении, учащиеся открывают 10 правил Октябрят, которых они всегда должны придерживаться.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Использование ИКТ в деятельности ОО «БРПО» значительно повышает эффективность воспитательной работы старшего пионерского вожатого (педагога-организатора). ИКТ помогают педагогу сделать любое мероприятие или занятие многогранным, интерактивным и запоминающимся.

Данный игровой модуль предназначен для повышения интереса учащихся младшего школьного возраста к деятельности ОО «БРПО» посредством яркого наглядного материала.

Следуя высказыванию Л.Н. Толстого, можно отметить следующее: «Обучение, нужно строить таким образом, чтобы дети с нетерпением ждали следующего занятия, таким образом, были бы полностью вовлечены в учебный процесс» [2].

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. LearningApps.org [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://learningapps.org/>. – Дата доступа: 29.10.2020.
2. БРПО [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://brpo.by/>. – Дата доступа: 27.11.2020.
3. Вейкшан, В. А. Л. Н. Толстой о воспитании и обучении / В. А. Вейкшан. – М. : Изд-во Акад. пед. наук РСФСР, 1953. – С. 76.
4. Загвязинский, В. И. Инновационные процессы в образовании и педагогическая наука / В. И. Загвязинский // Инновационные процессы в образовании: Сборник научных трудов. – Тюмень: 1990. – С. 8.