|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ГРАМАДСКАЕ АБ'ЯДНАННЕ****«БЕЛАРУСКАЯ РЭСПУБЛIКАНСКАЯ****ПIЯНЕРСКАЯ АРГАНIЗАЦЫЯ»****ЦЭНТРАЛЬНЫ САВЕТ** | **Рисунок1** | **ОБЩЕСТВЕННОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ****«БЕЛОРУССКАЯ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ****ПИОНЕРСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»****ЦЕНТРАЛЬНЫЙ СОВЕТ** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ПОСТАНОВЛЕНИЕПЛЕНУМА | ПРОЕКТ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 16.02.2021 года | г. Минск | № 5 |

Об организации и оформлении пионерского уголка

(пионерской комнаты)

В целях формирования в общественном и индивидуальном сознании привлекательного образа ОО «БРПО», а также оптимизации деятельности вожатого пионерской дружины, заслушав и обсудив информацию заместителя председателя Центрального Совета ОО «БРПО» Ю.А.Шинкоренко, Пленум Центрального Совета ОО «БРПО»

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Использовать в пионерской дружине единый образец пионерского стенда с размещением пионерской инфографики (<https://brpo.by/vozhatym/press-kit/#1565543788805-ac39ab41-ed8d>).
2. Оформлять пионерский уголок (пионерскую комнату), согласно памятки оформления пионерского уголка (пионерской комнаты) (прилагается).

3. Ответственность за исполнение данного постановления возложить на заместителя председателя Центрального Совета ОО «БРПО» ОО «БРПО» Шинкоренко Ю.А., председателей областных (Минского городского) Советов ОО «БРПО».

4. Контроль за исполнением данного постановления возложить на председателя Центрального Совета ОО «БРПО» Гончарову А.В.

Председатель А.В.Гончарова

Памятка по организации и оформлению

пионерского уголка (пионерской комнаты)

 Наличие пионерского уголка (пионерской комнаты) – одно из условий успешной деятельности ОО «БРПО» в учреждении общего среднего образования. В пионерской комнате ребята получают необходимую информацию, имеют возможность внести свои предложения по организации деятельности ОО «БРПО» или проведению конкретного коллективного творческого дела.

 Пионерская комната – то помещение, которое постоянно должно быть доступно для детей, и именно дети должны чувствовать себя в ней хозяевами. Соответственно, пионерская комната является одновременно рабочим кабинетом старшего пионерского вожатого и штабом пионерской дружины ОО «БРПО». Старший вожатый организует работу актива ОО «БРПО», органов детского самоуправления (в т.ч. других ОО).

 Назначение пионерской комнаты – стать информационным и организационно-координационным центром ОО «БРПО». В соответствии с этими задачами должно быть продумано и осуществлено еe оборудование и оформление.

 Особое внимание при оборудовании и оформлении пионерской комнаты необходимо уделять соблюдению всех требований по технике безопасности, соблюдению санитарно-гигиенических норм в соответствии с имеющимися в учреждениях образования инструкциями.

В оформлении пионерской комнаты старший пионерский вожатый может проявлять фантазию, сделать ее уютной и привлекательной для октябрят и пионеров.

 Учитывая специфику образовательных учреждений Республики Беларусь, а именно недостаток помещений для создания пионерской комнаты, рекомендуется использовать зонирование в комнате детских движений и организаций. Для организации пространства можно использовать рекреацию, ее часть, часть коридора, совместить пионерскую комнату с учебным кабинетом.

 При этом зонирование не предполагает обязательного ограничения места через конструирование дополнительных стен, достаточно зрительного выделения (например, окрасить стены, оформить стены фразами-мотиваторами, создать единый стиль оформления, используя новую визуализацию ОО «БРПО», модульную мебель и пр.).

 Не рекомендуется совмещение пионерской комнаты с учительской комнатой, кабинетом психолога, музеем и пр. т.к. пионерская комната должна стать открытой зоной для доступа каждого октябренка и пионера, что может помешать функционированию этих кабинетов.

 Структура организации пионерской комнаты может быть дополнена в соответствии с особенностями и традициями данного образовательного учреждения.

 Мебель должна быть удобной и исправной, всe оборудование – функционально оправданным. Из технических средств в пионерской комнате могут быть компьютер, музыкальный центр, фотоаппарат, флип-чарт и т.д. Может храниться игровой инвентарь и реквизит.

В пионерской комнате в информационном блоке также могут быть представлены пионерский галстук и значок (иные действующие значки ОО «БРПО»), их описание, девиз, торжественное обещание.

**Рекомендуется исторические символы и атрибуты пионерской организации (знамя, горн, барабан, вымпел и пр.) передаь в музей, музейные комнаты использовать только на исторических реконструкциях.**

 Если пионерская дружина носит имя героя, то нужно оформить «Уголок героя» с материалами об этом человеке (фотография героя (*формат А-4*),биография героя, разрешение родственников на присвоение дружине имени земляка (*по возможности*, выписка из решения о присвоении имени знаменитого земляка).

Особое внимание должно уделяться материалам по подготовке, вступлению и приему в ОО «БРПО», разработкам в помощь вожатым групп младших школьников: игры, квесты, викторины и пр.

 Пионерская комната может стать настоящим центром детской инициативы и самодеятельности, штабом по подготовке и проведению коллективных творческих дел.

**Примерное зонирование пионерской комнаты:**

1. Информационный блок – стенд ОО «БРПО» (может располагаться в пионерской комнате или в одном из холлов школы, доступным для детей).

Также целесообразно в этом блоке размещать информацию о добровольческих акциях, интересных встречах и других социально значимых событиях пионерской дружины и пр.

2. Блок самоуправления пионерской дружины.

Пространство, оснащенное необходимой аппаратурой (музыкальный центр, компьютер) и мебелью (письменный стол-трасформер, стулья и т.д.) для самостоятельного решения организационных вопросов членами ОО «БРПО», блок для работы самоуправления ОО «БРПО» в школе.

3. Блок достижений.

Блок, где располагается грамоты, дипломы, кубки за победы в конкурсах и проектах БРПО, фотографии активистов. Регулярно обновляемый блок, где размещаются поздравления со знаковыми событиями, победами, достижениями и пр.

4. Блок истории пионерского движения (при отсутствии музейной комнаты), в котором размещена информация об истории развития пионерской организации школы, поселка, страны.

5. Информационно-методический блок вожатого, в котором располагаются папки по делопроизводству (обязательный перечень ниже), документы, регламентирующие деятельность БРПО, методические разработки, сценарии, игротека, учебно-методическая литература (можно хранить на электронных носителях) и пр.

 Документация вожатого в пионерской дружине *(согласно материалов: «Педагогическая поддержка деятельности ОО «БРПО» в учреждениях общего среднего образования и дополнительного образования детей и молодежи» Министерства образования Республики Беларусь).*

 В целях совершенствования и оптимизации документооборота в пионерской дружине рекомендовано иметь следующие документы:

1. План пионерской дружины на учебный год *(Приложение 1)*.
2. Список членов пионерской дружины.
3. Заявления о вступлении *(Приложение 2)*.
4. Документы, подтверждающие уплату взносов на получение символики (ведомости).
5. Список Совета дружины.
6. Статистические данные *(Приложение 3)*.
7. Протоколы пионерских Сборов. *(Приложение 4)*.

Отчетные материалы о проведении мероприятий рекомендовано размещать в социальных сетях, на сайтах учреждений образования, сайте пионерской дружины и так далее.

*Приложение 1*

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПредседатель РС (ГС) ОО «БРПО» И.О.Ф.«\_\_\_» 20…СОГЛАСОВАНОДиректор ГУО «\_\_\_»  И.О.Ф.«\_\_\_» 20… |  УТВЕРЖДЕНО Решением Совета дружины № Совета ОО «БРПО»«\_\_\_» 20… |

План работы пионерской дружины

ГУО «\_\_\_»

на 20\_/20\_ учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | Сроки исполнения | Ответственные |
| 1. |  |  |  |
| .. |  |  |  |

Педагог-организатор,

Вожатый пионерской дружины (подпись) И.О.Ф.

*Приложение 2*

Председателю Совета пионерской дружины

ГУО «Средняя школа №…..»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О. председателя Совета дружины)*

учащегося (йся) \_\_\_\_\_\_класса

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О. учащегося(йся))*

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.р.,

проживающего (ей) по адресу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

тел.: +375 (\_\_) \_\_\_ \_\_ \_\_

 заявление

 Прошу принять меня в «октябрята» *либо* «пионеры» Общественного объединения «Белорусская республиканская пионерская организация». С Уставом ознакомлен(а). Цели и задачи организации разделяю.

 *(подпись) (Ф.И.О. учащегося(йся))*

Согласие:

Я,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, *(Ф.И.О. одного из родителей или законного представителя)*

даю согласие, на вступление моего сына (дочери) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О. ребенка)*

в Общественное объединение «Белорусская республиканская пионерская организация» в «октябрята» *либо* «пионеры».

  *(подпись)*

*(Ф.И.О. одного из родителей или законного представителя)*

*Приложение 3*

СТАТИСТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

пионерской дружины ГУО «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Общественного объединения «Белорусская

республиканская пионерская организация»

**по состоянию на декабрь *(май)* 20\_\_года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование пионерской дружины | Категория УО1 | Учащихся7-14 лет, всего | в том числе | Члены ОО «БРПО»,всего | % охва-та детей 7-14 лет | в том числе: | Старше 15 лет (пионеры-лидеры)  |
| НШ | БШ | СШ | др. | 7-9 лет | 10-14 лет | октябрята7-9 лет | пионеры10-14 лет |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1НШ – начальные школы, детские сады – начальные школы, БШ – базовые школы, СШ – средние школы, гимназии, др. – лицеи, гимназии-колледжи, кадетские училища, школы-интернаты всех типов

*Приложение 4*

**ПРОТОКОЛ**

СБОРА ПИОНЕРСКОЙ ДРУЖИНЫ

 № \_\_\_\_

**«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** 200\_**\_**г.

Пионерская дружина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель Совета дружины \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Секретарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Всего членов ОО «БРПО» в пионерской дружине\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Присутствовало\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Повестка дня:**

**1.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2**.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Голосовали:**

«за» \_\_\_\_\_\_\_ «против» \_\_\_\_\_\_\_\_ «воздержались» **\_\_\_\_\_\_\_**

**1. Слушали:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Выступили: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**РЕШИЛИ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Голосовали:** «за» \_\_\_\_\_\_\_ «против» \_\_\_\_\_\_\_\_ «воздержались» **\_\_\_\_\_\_\_**

**2. Слушали:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Выступили: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**РЕШИЛИ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Голосовали:** «за» \_\_\_\_\_\_\_ «против» \_\_\_\_\_\_\_\_ «воздержались» **\_\_\_\_\_\_\_**

**3. Слушали:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Выступили: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**РЕШИЛИ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Голосовали:** «за» \_\_\_\_\_\_\_ «против» \_\_\_\_\_\_\_\_ «воздержались» **\_\_\_\_\_\_\_**

 **Председатель Совета дружины \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 подпись Ф.И.О.

 **Секретарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 подпись Ф.И.О.