

**Нормативное и
правовое обеспечение
деятельности
учреждений
дополнительного
образования детей и
молодежи в условиях
информатизации
системы образования
Республики Беларусь**



- 1. Государственные документы**
- 2. Отраслевые документы**
- 3. Региональные документы**
- 4. Внутренние документы**

Государственные документы

1. **Законы**
2. **Указы**
3. **Декреты**
4. **Постановления**
5. **Директивы**
6. **Распоряжения**
7. **Решения**
8. **Поручения**

Отраслевые документы

Министерство образования Республики Беларусь:

Кодекс, положение, концепция,
постановление, приказ, протокол,
распоряжение, решение, правила,
инструкции, регламенты, методические
рекомендации, указания, планы, и др.

Министерство труда и социальной защиты Республики Беларусь;

Министерство культуры Республики Беларусь;

Министерство спорта и туризма;

Министерство внутренних дел Республики Беларусь;

Министерство здравоохранения Республики Беларусь

Региональные документы

Гомельская область

*Приказ начальника управления образования,
протокол,
распоряжение,
решение,
положения,
планы,
программы*

Внутренние документы

- 1. Устав**
- 2. Коллективный договор**
- 3. Правила внутреннего распорядка**
- 4. Приказы**
- 5. Образовательные программы**
- 6. Планы**
- 7. Положения (об отделе, о методобъединении)**

КОДЕКС РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ ОБ ОБРАЗОВАНИИ

*Утвержден Указом Президента
Республики Беларусь
№ 243-3 от 13 января 2011года*

Вступил в силу 1 сентября 2011 года

ОСОБЕННОСТИ КОДЕКСА ОБ ОБРАЗОВАНИИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

- ❖ кодекс состоит из **Общей и Особенной частей** (в российском кодексе - только общая часть);
- ❖ принятие кодекса влечет прекращение деятельности всего законодательства в сфере образования;
- ❖ **содержательная часть разработана «практиками»;**
- ❖ кодекс устанавливает единую для всей сферы образования терминологию, гармонизированную с терминологическим аппаратом российского и европейского образования.

ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ

- ❖ **воспитание** — целенаправленный процесс формирования духовно-нравственной и эмоционально ценностной сферы личности обучающегося;
- ❖ **образование** — обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства, направленные на усвоение знаний, умений, навыков, формирование гармоничной, разносторонне развитой личности обучающегося;
- ❖ **образовательная программа** — совокупность документации, регламентирующей образовательный процесс, и условий, необходимых для получения в соответствии с ожидаемыми результатами определенного уровня основного образования или определенного вида дополнительного образования;
- ❖ **учебно-методическое объединение в сфере образования** — совещательный орган, создаваемый на общественных началах в целях выработки предложений по вопросам совершенствования научно-методического обеспечения образования, подготовки специалистов, рабочих, служащих.

Статья 2. Основы государственной политики в сфере образования

Принципы государственной политики

- 1** приоритет образования;
- 2** приоритет общечеловеческих ценностей,
- 3** обязательность общего базового образования;
- 4** экологическая направленность образования;
- 5** светский характер образования.

Статья 11. Система образования

- ❖ Система образования — совокупность взаимодействующих компонентов, направленных на достижение целей образования.
- ❖ Целями образования являются формирование знаний, умений, навыков и интеллектуальное, нравственное, творческое и физическое развитие личности обучающегося.
- ❖ Образование подразделяется на основное, дополнительное и специальное.

Статья 13. Дополнительное образование

- 1. Дополнительное образование — обучение и воспитание обучающихся посредством реализации образовательных программ дополнительного образования.**
- 2. Дополнительное образование подразделяется на следующие виды:**
 - 2.1. дополнительное образование детей и молодежи;**
 - 2.2. дополнительное образование взрослых**

Статья 18. Воспитание в системе образования

1. Целью воспитания является формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности обучающегося.
2. Задачами воспитания являются:
 - 2.1. формирование гражданственности, патриотизма и национального самосознания на основе государственной идеологии;
 - 2.2. подготовка к самостоятельной жизни и труду;
 - 2.3. формирование нравственной, эстетической и экологической культуры;
 - 2.4. овладение ценностями и навыками здорового образа жизни;
 - 2.5. формирование культуры семейных отношений;
 - 2.6. создание условий для социализации и саморазвития личности обучающегося.

Статья 91. Основные требования к организации образовательного процесса

Основные требования к организации образовательного процесса:

- ❖ обеспечение качества образования;
- ❖ компетентностный подход;
- ❖ охрана здоровья обучающихся;
- ❖ соблюдение установленных продолжительности учебного года и каникул, сроков и форм аттестации обучающихся;
- ❖ соблюдение санитарных норм, правил и гигиенических нормативов;
- ❖ создание безопасных условий при организации образовательного процесса. Требования к мерам безопасности при организации образовательного процесса устанавливаются Министерством образования Республики Беларусь;
- ❖ создание условий для развития творческих способностей обучающихся, вовлечение их в различные виды социально значимой деятельности;
- ❖ обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся и оказания им психологической помощи;
- ❖ педагогическая поддержка детских и молодежных общественных объединений;
- ❖ создание специальных условий для получения образования лицами с особенностями психофизического развития.

Статья 99. Документы об обучении

1. Документ об обучении — документ государственного образца, подтверждающий освоение обучающимся содержания соответствующей образовательной программы, незавершенное освоение содержания образовательных программ, обучение в учреждении образования, не прошедшем государственную аккредитацию.

2. Документами об обучении являются:

2.1. свидетельство о специальном образовании;

2.2. свидетельство о стажировке руководящих работников и специалистов;

2.3. удостоверение о специальной подготовке;

2.4. свидетельство о присвоении квалификационного разряда (класса, категории) по профессии;

2.5. свидетельство об окончании факультета довузовской подготовки, подготовительного отделения, подготовительных курсов;

2.6. свидетельство о дополнительном образовании детей и молодежи;

2.7. справка об обучении.

Статья 228. Система дополнительного образования детей и молодежи

1. Дополнительное образование детей и молодежи — вид дополнительного образования, направленный на развитие личности воспитанника, формирование и развитие его творческих способностей, удовлетворение его индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, адаптацию к жизни в обществе, организацию свободного времени, профессиональную ориентацию.

Статья 229. Образовательная программа дополнительного образования детей и молодежи

1. Образовательная программа дополнительного образования детей и молодежи реализуется по профилям:

1.1. техническому;

1.2. спортивно-техническому;

1.3. туристско-краеведческому;

1.4. эколого-биологическому;

1.5. физкультурно-спортивному;

1.6. художественному;

1.7. *социально-экономическому;*

1.8. социально-педагогическому;

1.9. культурно-досуговому;

1.10. *военно-патриотическому;*

1.11. естественно-математическому;

1.12. общественно-гуманитарному;

1.13. по иным профилям, определяемым положением об учреждении дополнительного образования детей и молодежи или его виде.

Статья 230. Срок получения дополнительного образования детей и молодежи

Срок получения дополнительного образования детей и молодежи определяется учебно-программной документацией образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи по соответствующему профилю.

Статья 234. Общие требования к приему лиц для получения дополнительного образования детей и молодежи

3. Прием лиц для освоения содержания образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи по художественному профилю, за исключением направления деятельности «хореография», осуществляется на основании документов, указанных в пункте 1 настоящей статьи, и по результатам проверки способностей, проводимой в порядке, определяемом положением об учреждении дополнительного образования детей и молодежи или его виде.

4. Прием лиц для освоения содержания образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи по направлению деятельности «хореография» художественного профиля осуществляется на основании документов, указанных в пункте 1 настоящей статьи, медицинской справки о состоянии здоровья и по результатам проверки способностей, проводимой в порядке, определяемом положением об учреждении дополнительного образования детей и молодежи или его виде.

5. Прием лиц для получения дополнительного образования детей и молодежи в части, не урегулированной настоящим Кодексом, осуществляется в соответствии с положением об учреждении дополнительного образования детей и молодежи или его виде.

Статья 235. Получение дополнительного образования детей и молодежи на дому

1. Для учащихся, которые получают общее среднее образование или специальное образование на дому, создаются условия для получения дополнительного образования детей и молодежи на дому.
2. Образовательный процесс для получения дополнительного образования детей и молодежи на дому организуется учреждением образования, реализующим образовательную программу дополнительного образования детей и молодежи, по месту жительства (месту пребывания) учащегося.
3. Решение о получении дополнительного образования детей и молодежи на дому принимается учреждением образования, организующим образовательный процесс для получения общего среднего образования или специального образования на дому, на основании заявления учащегося (законного представителя несовершеннолетнего учащегося).
4. Порядок организации получения дополнительного образования детей и молодежи на дому определяется положением об учреждении дополнительного образования детей и молодежи или его виде.

Статья 238. Система научно-методического обеспечения дополнительного образования детей и молодежи

- 1. Научно-методическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи включает в себя:**
 - 1.1. учебно-программную документацию образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи;**
 - 1.2. программно-планирующую документацию воспитания;**
 - 1.3. учебно-методическую документацию;**
 - 1.4. учебные издания;**
 - 1.5. информационно-аналитические материалы.**

Статья 239. Учебно-программная документация образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи

1. Учебно-программная документация образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи включает в себя:

1.1. типовые программы дополнительного образования детей и молодежи;

1.4. программы объединений по интересам;

1.5. экспериментальные программы дополнительного образования детей и молодежи;

1.6. индивидуальные программы дополнительного образования детей и молодежи.

Статья 239. Учебно-программная документация образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи

Типовая программа дополнительного образования детей и молодежи является техническим нормативным правовым актом.

Типовые программы дополнительного образования детей и молодежи разрабатываются Министерством образования Республики Беларусь совместно с организациями, осуществляющими научно-методическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи, и утверждаются Министерством образования Республики Беларусь.

Статья 239. Учебно-программная документация образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи

Программа объединения по интересам разрабатывается учреждением образования, реализующим образовательную программу дополнительного образования детей и молодежи на основе типовой программы дополнительного образования детей и молодежи.

Программы объединений по интересам с базовым уровнем изучения образовательной области, утверждаются руководителем учреждения образования, реализующего образовательную программу дополнительного образования детей и молодежи, по согласованию с его учредителем или по согласованию с местным исполнительным и распорядительным органом.

Программы объединений по интересам с повышенным уровнем изучения образовательной области, темы, учебного предмета или учебной дисциплины утверждаются Министерством образования Республики Беларусь.

Статья 239. Учебно-программная документация образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи

Экспериментальная программа дополнительного образования детей и молодежи апробируется в учреждении образования, реализующем образовательную программу дополнительного образования детей и молодежи, на базе которого осуществляется экспериментальная деятельность.

Экспериментальные программы дополнительного образования детей и молодежи разрабатываются организацией, осуществляющей научно-методическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи, и утверждаются Министерством образования Республики Беларусь.

Статья 239. Учебно-программная документация образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи

Индивидуальная программа дополнительного образования детей и молодежи определяет особенности получения дополнительного образования детей и молодежи одаренными учащимися, учащимися из числа лиц с особенностями психофизического развития, а также учащимися, которые по уважительной причине не могут постоянно или временно посещать занятия (уроки).

Индивидуальные программы дополнительного образования детей и молодежи разрабатываются на основе типовых программ дополнительного образования детей и молодежи и утверждаются руководителем учреждения.