

Программа реализации инновационного проекта, сроков инновационной деятельности

1. Подготовительный (январь 2022 г. – март 2022 г.):

изучение нормативных правовых и инструктивно-методических материалов об инновационной деятельности в учреждениях образования Республики Беларусь;

рассмотрение в коллективе идеи инновационного проекта, осмысление теории и практики предстоящей инновационной деятельности, выявление готовности к реализации проекта, к работе в режиме инновационной деятельности;

определение механизмов, способствующих повышению мотивации всех участников проекта;

определение критериев, показателей, методов сбора данных об эффективности функционирования проекта;

разработка инновационного проекта;

подача заявки на участие в инновационной деятельности;

составление программы реализации на три года и календарного плана на первый год реализации проекта;

выявление профессиональных запросов педагогов;

анкетирование родителей.

2. Проектировочный (август 2022 г. – октябрь 2022 г.):

разработка и подготовка локальных нормативных документов;

разработка и согласование в рамках кластера плана взаимодействия всех субъектов;

организационное заседание, распределение и утверждение обязанностей всех участников проекта;

создание творческих групп (микрогрупп) проекта определение участников инновационной деятельности;

разработка плана внедрения в практику работы учреждения образования кластерной модели взаимодействия региональных учреждений образования разных типов для формирования инклюзивного пространства;

определение темы и целей инновационной деятельности каждого участника проекта, составление ими индивидуальных планов инновационной деятельности;

определение системы управления инновационной деятельностью;

определение содержания и периодичности диагностических процедур по оценке эффективности реализации проекта;

планирование системы обучения педагогов на основе их профессиональных запросов по вопросам осуществления образовательного процесса с обучающимися с ОПФР;

организация посещения педагогами дошкольного, общего среднего и дополнительного образования детей и молодежи учебных занятий с обучающимися с ОПФР на базе учреждений специального образования (СДУ, ВШИ, ЦКРОиР) для трансляции имеющегося опыта, взаимопосещений.

3. Практический (ноябрь 2022 г. – декабрь 2024 г.)

организация работы по выполнению программы и календарных планов инновационной деятельности;

ведение участниками инновационного процесса педагогических дневников;

составление и утверждение календарного планирования;

проведение интерактивных форм обучения (мастер-класс, деловая игра, работа в парах, стажировка в ЦКРОиР, форум-театр, практикум и т.д) для повышения профессиональной компетенции педагогов по применению методов, форм и приемов работы с обучающимися с ОПФР, организации инклюзивного образовательного пространства;

систематическая учеба участников проекта на базе ГОИРО (семинары, практикумы и др.), инструктивно-методические совещания по организации и ведению инновационного проекта (ноябрь 2022, декабрь 2023, декабрь 2024);

информационно-просветительская работа с родителями по развитию понимания важности инклюзивных процессов, сотрудничества с педагогическими работниками по созданию непрерывного образовательного процесса для обучающихся с ОПФР, расширение форм и методов в работе с родителями;

проведение совместных мероприятий между педагогическими субъектами кластера;

проведение опросов, анкетирования, тестирования: изучение профессиональных затруднений педагогов дошкольного, специального, общего среднего образования, дополнительного образования детей и молодежи при работе с обучающимися с ОПФР; изучение мотивационной составляющей у педагогов к взаимодействию с обучающимися с ОПФР; проведение анкетирования обучающихся, выявление мнения родителей об особенностях и возможностях толерантной среды и др.; определение индекса инклюзивности образовательного пространства в учреждениях образования разных типов;

текущий анализ реализуемой инновационной деятельности и выявление наиболее эффективных форм и способов ее осуществления;

осуществление взаимодействия с другими учреждениями образования, действующими в рамках темы данного проекта;

подготовка методических материалов.

4. Обобщающий (январь 2025 г. – февраль 2025 г.)

составление отчетов участниками инновационной деятельности и общего отчета по учреждению образования;

анализ полученных результатов и опыта их достижения. Оценка эффективности работы педагогического коллектива в логике кластерной модели взаимодействия региональных учреждений образования разных типов для формирования инклюзивного образовательного пространства;

описание опыта и его презентация в своем коллективе;

проведение итоговой конференции (фестиваля) по результатам инновационной деятельности совместно с другими инновационными площадками, действующими в рамках темы данного проекта.

5. Трансляционный (март 2025 г. – декабрь 2025 г.)

подготовка публикаций;

трансляция накопленного опыта через проведение обучающих мероприятий (семинары, вебинары, мастер-классы, микрообучение) со специалистами системы дошкольного, общего среднего, специального образования, дополнительного образования детей и молодежи.