**Консультация для родителей**

**Психическое развитие детей с ДЦП**

***подготовила***

***педагог-психолог ГЛР ЦКРОиР Горшанова О.Н.***

Для детей с диагнозом ДЦП характерны специфические отклонения в психическом развитии. Механизм и степень нарушений определяется локализацией очага поражения головного мозга и возрастом ребенка. Наиболее часто встречающаяся форма – задержка интеллектуального развития, которая становится очевидной на 2-3 году жизни. Степень тяжести обычно зависит от выраженности речевых нарушений.

Не существует четкой взаимосвязи между внешними проявлениями болезни и глубиной поражений психики: остаточные явления ДЦП вполне могут сочетаться с недоразвитием отдельных психических функций и всей психики в целом, а тяжелые поражения двигательного аппарата могут сочетаться с легкими отклонениями от психического развития детей с ДЦП.

У таких детей часто проявляются определенные психоорганические проявления: замедленность реакций, истощаемость психических процессов. Также возможны трудности с переключением на другие виды деятельности, снижение объема механической памяти, недостаток концентрации внимания. У многих детей с ДЦП отмечается отсутствие интереса к занятиям, сниженная познавательная активность, невозможность сосредоточить внимание при выполнении интеллектуальных занятий. Такие дети быстро утомляются, что снижает их умственную работоспособность.

Ситуация усугубляется в случаях, когда к двигательным нарушениям присоединяются расстройства слуха и зрения, что существенно ограничивает поступление информации в мозг ребенка и тормозит его интеллектуальное развитие. Эти нарушения наряду с расстройством мышечно-суставных и тактильных ощущений затрудняют получение ребенком важной информации о характере, форме и других особенностях окружающих его предметов, что отражается на уровне интеллектуального развития.

Еще одной характерной особенностью психического развития детей с ДЦП оказываются расстройства эмоционально-волевой сферы. У одних детей может отмечаться повышенная застенчивость, заторможенность эмоций, у других – повышенная раздражительность, возбудимость. В большинстве случаев склонность к смене настроений сочетается с инертностью эмоциональных реакций. Все это накладывает определенный отпечаток на структуру личности.

Нередко у таких детей отмечается несоответствие между общим уровнем развития и абстрактным мышлением, недостаточность пространственных представлений. Это в дальнейшем может привести к сложностям в освоении счета и письма. Недоразвитие навыков пространственных отношений и конструктивного мышления приводит к сложностям при обучении. Ребенок может испытывать трудности с устной речью, что затрудняет общение детей с окружающими и сверстниками.

Если ребенку поставили диагноз ДЦП, важно вовремя обратиться к детскому психологу, логопеду, которые разработают индивидуальную схему лечения. Терапия должна включать не только прием медицинских препаратов, важно также проводить регулярные занятия с такими детьми. Эта задачи полностью ложиться на родителей – только от них зависит разносторонне развитие ребенка, формирование полноценной, социально адаптированной личности.