**Использование специальных психодиагностических методов:**

* Методика определения способности подростка к адаптации в кризисные периоды развития;
* Социометрия и референтометрия;
* Рисунку тесты («Моя семья»);
* Методика «Школьная тревожность» Филипса;
* Тест «Отношение к жизни» (Т. Шрайдер);
* «Вербальный и фрустрационная тест» (Л. Собчик);
* Методика определения уровня нервно-психической устойчивости, риска дезадаптации в стрессе;
* Объективная методика определения типа темперамента по Б. Цукановым;
* Модифицированный опросник для идентификации типов акцентуаций характера у подростков (А. Личко, С. Подмазин) и карта определения риска суицидальности (В. Прийменко);
* Тест на определение суицидального риска СР-45;
* Тест на выявление суицидальных намерений (Н. Шавровровська, А.Гончаренко, И. Мельникова);
* Методика изучения склонности к суицидального поведения (М. Горская);
* Методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества (Д. Рассел, М. Фегюсон);
* Шкала депрессии (адаптация Г. Балашова);
* Методика диагностики социально-психологической адаптации (К. Роджерс, Г. Раймонд).

 При случае могут использоваться и другие методики, ориентированные на выявление признаков риска суицидального поведения у подростков.