***Примерный образец программы (плана) изучения***

***деятельности аттестуемого педагогического работника***

(составляется исходя из требований квалификационных характеристик и критериев)

Программа (план) изучения деятельности

|  |
| --- |
| *ФИО* |
| на |
| *указать вид аттестации* |
| в должности |
| *указать* |

Дата подачи заявления\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Срок проведения аттестации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| **Подготовительный этап** | | | |
| 1. | Изучение документов, представленных аттестуемым |  |  |
| **Исследовательский этап** | | | |
| 1. | Профессиональная деятельность аттестуемого (посещение учебных занятий, внеклассных мероприятий, анализ выполнения учебных программ) |  |  |
| 2. | Результативность педагогической деятельности аттестуемого (анализ деятельности педагога за изучаемый период) |  |  |
| 3. | Методическая, учебно-исследовательская, опытно-экспериментальная деятельность (участие в методических мероприятиях, семинарах, конференциях, предметных неделях, экспериментальной и инновационной деятельности и т.д.) |  |  |
| 4. | Коммуникативная культура (анкетирование обучающихся, коллег, родителей, беседы с аттестуемым педагогом) |  |  |
| **Заключительный этап** | | | |
| 1. | Систематизация полученных результатов, их обработка, составление аналитической информации, характеристики |  |  |
| 2. | Проведение аттестационного собеседования |  |  |

Программа (план) изучения деятельности аттестуемого составляется исходя из требований квалификационных характеристик и критериев. Задача членов аттестационной комиссии – проанализировать результаты труда аттестуемого и соотнести их с требованиями соответствующей квалификационной категории.