**Программа реализации инновационного проекта**

**«Внедрение системы оценки качества дошкольного образования в условиях центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»**

Сроки реализации: 2021 – 2024

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы,сроки,задачи | Виды работы | Содержание работы | Информационно-методическое обеспечение | Анализ результатов |
| с педагогическими кадрами | с обучающимися | с родителями |
| **Подготовитель ный этап**февраль-декабрь 2021 г. включает три направления 1. подготовительная работа Цель: оценка состояния готовности коллектива к работе в инновационном режиме 2. Проектировочная деятельность Цель: анализ ресурсного обеспечения; разработка комплексно-целевой программы проекта; предотвращение возможных рисков и ограничений3.Диагностическая деятельностьЦель: создание оптимальных условий для реализации проекта | 1. Разработка материалов и механизмов методического сопровождения инновационной деятельности. 2. Диагностика готовности педагогов и мотивации к инновационной деятельности | 1. Инструктаж по инновационной деятельности. 2. Формирование творческих групп, распределение функциональных обязанностей участников проекта. 3. Составление аннотированного списка научной, научно-методической литературы по теме проекта. 4.Изучение и анализ данной литературы участниками проекта. 5. Обсуждение идеи внедрения системы оценки качества дошкольного образования в условиях центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации |  | Родительское собрание «Инновационная деятельность как условие развития современного учреждения образования» | 1. Обсуждение идеи инновационного проекта на всех уровнях. 2. Внесение необходимых корректив в Устав учреждения образования. 3. Обсуждение системы оценки качества дошкольного образования воспитанников с ТМН4. Оформление заявки и проекта. Организация взаимодействия с научным консультантом проекта, другими его участниками. | Инструктивно-методическое совещание. Собеседование. Психолого-педагогический тренингРезультат: погружение педагогов в теорию и практику инновации |
| 1. Определение основных направлений исследований, форм мониторинга и внутреннего контроля, форм отчетности. 2. Анализ и оформление полученных результатов, форм коррекции | 1.Проектирование организационных структур управления, методической сети в соответствии с задачами проекта. 2.Создание программы внедрения системы оценки качества дошкольного образования в условиях центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации3.Составление педагогами индивидуальных планов по реализации проекта. 4.Анализ и отбор необходимых технических ресурсов |  | 1. Обсуждение с родителями вопроса о степени их участия в инновационном проекте. | 1. Разработка комплексно-целевой программы и планов её реализации. 2. Определение задач деятельности и ожидаемых результатов. 3. Отбор инструментария оценки качества дошкольного образования4. Целевое повышение квалификации педагогов по теме инновационного проекта.  5. Организация информационной кампании с вовлечением и использованием Интернет-сайта и СМИ | Заседания МО. Заседание творческих группРезультат: скорректированный подход к осуществлению оценки качества дошкольного образования в условиях центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации |
| Предотвращение возможных рисков и ограничений |
| - Недостаточная подготовленность специалистов к владению методологической стороной проекта. – Недостаточная информационная культура педагога. Развитие информационной культуры через самообразование и методическое консультирование. |  | - Недостаточное понимание инновационной деятельности со стороны родителей. Педагогическое просвещение родителей |
| Анализ результатов входной диагностики по основным изучаемым критериям | 1. Диагностика уровня профессионализма и компетентности педагогов, уровня готовности к осуществлению ИД. 2. Диагностика уровня готовности социально педагогической и психологической службы к сопровождению инновационной деятельности | 1. Диагностика сформированности достижений воспитанников, мониторинг которых прогнозируется в ходе инновационной деятельности. 2. Определение степени сформированности достижений воспитанников | 1. Включение родителей и общественности в процесс реализации проекта | 1.Диагностическое портфолио (средство оценки и развития профессиональной культуры педагогов). 2.Диагностические методики изучения достижений воспитанников и условий организации образовательного процесса | Групповые консультации, консилиумы, МС, семинары-практикумы, тренинги для обучающихся, родительские собранияРезультат: наличие представления о ходе выполнения проекта |
| Предотвращение возможных рисков и ограничений |
| Недостаточное владение педагогами диагностическим инструментарием Опережающая подготовка кадров к осуществлению инновационной деятельности | Выработка педагогической стратегии мониторинга достижений воспитанников |
| **Практический этап:** январь 2022г. – декабрь 2024г. Цель: обеспечение выполнения программы реализации проекта по внедрению системы оценки качества дошкольного образования в условиях центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации | 1.Организация мониторинга по отслеживанию хода выполнения проекта, проведение коррекции, внесение необходимых изменений. 2.Отслеживание процесса внедрения инновационного проекта. 3. Анализ промежуточных результатов. 4. Контроль заполнения дневников педагогами участниками инновационного проекта | 1. Информационная, научно-методическая, психологическая деятельность педагогов по организации и проведению мероприятий по реализации проекта. 2. Проектирование системы повышения профкомпетентност и учителей по оценке качества образования. 3. Организация работы постоянно действующего семинара «Внедрение системы оценки качества дошкольного образования в условиях центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»4. Составление и анализ промежуточных отчётов | 1. Включение обучающихся в процесс оценки качества дошкольного образования | 1. Родительские собрания. 2. Круглые столы. 3. Конференции. 4. Тренинги. 5.Информационное просвещение. 6. Включённость в образовательный процесс, в систему оценки качества дошкольного образования | 1.Проектирование инструментария оценки качества дошкольного образования в условиях центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации 2. Организация оценки качества образования обучающихся. 3.Стимулирование участников процесса. 4.Сотрудничество с научным консультантом проекта. 5. Создание банка методических разработок, планов, программ, положений. 6. Выпуск методических вестников, бюллетеней, брошюр, публикации в районной и республиканской прессе. 7. Организация и активное участие в сетевом взаимодействии всех учреждений образования – участников проекта | Работа консультационного пункта. Лекционные и семинарские занятия, тренинги. Проведение психолого-педагогических консилиумов. Проведение административных совещаний, заседаний педсоветов, творческих групп педагогов по вопросам реализации проекта. Организация психолого-педагогических мероприятий с родителямиРезультат: Позитивная динамика индивидуально-личностных изменений педагогов, обучающихся, родителей |
| Предотвращение возможных рисков и ограничений |
| Привычка многих педагогов и воспитанников ориентироваться на традиционные методы, приемы и формы оценки качества. Дополнительное научно-методическое консультирование, самообразование и повышение квалификации по теме проекта | Недостаточное включение в процессы инновационных преобразований. Индивидуальное и групповое консультирование |
| **Обобщающий этап:** март – май 2024г. Цель: анализ полученных результатов; оценка полученного опыта работы, распространение положительного инновационного опыта | 1. Итоговая диагностика и анализ ее результатов. 2.Анализ и оценка продуктов инновационной деятельности. 3.Подготовка информационно -аналитической документации о результатах реализации проекта | 1. Обобщение опыта работы педагогов — участников инновационного проекта. 2. Презентация опыта и результатов инновационной деятельности в своем коллективе. 3. Участие в научно-практических конференциях и других научно-методических мероприятиях2. Демонстрация продуктов инновационной деятельности |  | 1. Собрание по результатам инновационной деятельности. | 1.Создание инструментария по внедрению системы оценки качества дошкольного образования в условиях центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации 2. Выявление и обобщение инновационного педагогического опыта. 3.Распространение накопленного инновационного опыта на всех уровнях. 4. Определение и согласование перспектив развития инновационной деятельности учреждения образования | 1.Организация семинаров-практикумов по теме проекта, мастер-классов, педагогических мастерских, открытых занятий и мероприятий по распространению инновационного опыта. 2.Педагогический совет. 3.Публикации в научно-методических изданияхРезультат: Обеспечение открытого доступа к системе оценки качества дошкольного образования в условиях центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации и рекомендациям по использованию данных материалов посредством их размещения в отраслевой печати  |