Тест: Подходы к обучению лиц с тяжёлыми, множественными нарушениями в физическом и (или) психическом развитии (соотнеси определение с названием подхода, методики)

|  |  |
| --- | --- |
| 1= Научная дисциплина, предполагающая использование современной поведенческой теории обусловливания для изменения социально значимого поведения.Методы данной дисциплины могут быть использованы для изменения поведения только после функциональной оценки связей (зависимостей) между целевым поведением и внешними событиями. Данный подход включает в себя как прикладные методы поведенческого вмешательства, так и фундаментальные исследования принципов, формирующих и поддерживающих человеческое поведение. | 1.Метод сенсорной интеграцииот лат. «sensus» - ощущение, «integratio» - восстановление)<http://www.elinahealthandbeauty.com/forum/viewforum.php?f=44><https://sites.google.com/site/avameidinru/> |
| 2=  Метод лечения пациентов с помощью домашних животных (собак, лошадей, дельфинов, кроликов, кошек, птиц и пр.). Цель такой терапии – ускорить выздоровление пациента с физическими, психическими или психологическими расстройствами. Некоторые, особо популярные вариации этой терапии, получили свои собственные названия. Например, лечение с привлечением дельфинов – это дельфинотерапия, лошадей – иппотерапия, кошек – фелинотерапия, собак – канистерапия.  | 2 RDI – методика развития взаимодействияИнформация на официальном сайте: <https://www.rdiconnect.com/about-rdi/>Иные ресурсы по теме:<https://pobedimautism.ru/metodika-vzaimootnoscheny-rdi/>[http://stopautism.ru/коррекция-выбор-терапии-наш-опыт/методика-rdi/](http://stopautism.ru/%D0%BA%D0%BE%D1%80%D1%80%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F-%D0%B2%D1%8B%D0%B1%D0%BE%D1%80-%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D0%B8-%D0%BD%D0%B0%D1%88-%D0%BE%D0%BF%D1%8B%D1%82/%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B0-rdi/) |
| 3= Это научно-обоснованная образовательная терапия для детей от 12 до 48 месяцев с подозрением или диагнозом РАС, основанная Салли Дж. Роджерс (Sally J. Rogers) и Джеральдин Доусон (Geraldine Dawson) в 80-х годах прошлого века, которая реализуется в игровой форме в натуральной среде.Универсальность и удобство методики в том, что она может осуществляться во время обычных повседневных дел, в разных местах, форматах и с разными людьми, и при этом охватывать навыки из всех областей развития ребёнка, от крупной моторики, до экспрессивной речи и навыков самообслуживания. | 3. Floortime - Флортайм <https://www.floortime.pro/><https://vk.com/club71652570><https://www.icdl.com/ru> |
| 4=Один из видов поведенческого вмешательства при аутизме. Ведущие сторонники данного метода обучения при помощи опубликованных исследований доказали, что развитию навыков, прежде всего, способствует два «опорных» поведенческих навыка: мотивация и способность реагировать на несколько сигналов. Исследования показали, что развитие данных навыков приводит к общему улучшению поведения у детей с расстройствами аутистического спектра. | 4. Томатис<https://www.tomatis.com/ru><https://tomatis-belarus.by/> |
| 5= Метод поведенческой терапии, основанный на мотивации ребенка к общению, взаимодействии и дружбе.Подход базируется на исследованиях человеческого мозга, подтверждающих, что мозг способен адаптироваться к любой проблеме. Людис ограниченными возможностями могут адаптироваться и учиться функционировать «нормальным» способом.Цель данной методики – пройти поэтапный ускоренный путь развития нормально развивающего ребенка. | 5. АВА – ПАП (прикладной анализ поведения)[www.aba-belarus.org](http://www.aba-belarus.org)<https://aba-kurs.com/> |
| 6= Дословно название этого подхода переводится как: («время на полу», «время, проведённое в игре на уровне ребёнка») Вид терапии, основанный на игре. В этом процессе педагог и родитель использует время, когда ребенок вовлечен и активен для того, чтобы помочь ему развиваться и справляться с трудностями развития и обогащать свои навыки и умения во всех сферах.Автор идеи Стэнли Гринспен заметил: когда взрослые не заставляют ребенка делать то, что сами считают нужным, а стараются понять, что его увлекает, и присоединяются к его занятиям, то ребенок вовлекается во взаимодействие с ними. Возникает возможность шаг за шагом развивать его эмоции, интеллект, моторику тела. | 6. PRT – обучение опорным навыкам <http://www.koegelautism.com/>Краткий обзор научных публикация, связанных с PRT:<http://www.autismprthelp.com/research-literature.php>Скачать презентацию о PRT: [https://teach-diverselearners.wikispaces.com/file/view/pivotal+response.ppt](https://teach-diverselearners.wikispaces.com/file/view/pivotal%2Bresponse.ppt) |
| 7=Суть данной терапии заключается в попытке форсированного, почти насильственного, но неповреждающего образования физической связи между матерью и ребенком, потому что именно отсутствие этой связи по мнению специалистов является центральным нарушением при расстройствах аутистического спектра. В момент проведения терапии ребёнок удерживается лицом к лицу с родителем, что позволяет наладить эмоциональный контакт. С помощью проведения этого вида терапии возможно постепенное установление эмоционального и физического контакта между ребенком и матерью, который в силу нарушения практически самостоятельно не устанавливается.Принцип проведения данной терапии заключается в том, что мать сажает на колени ребенка лицом к себе, далее удерживая ребенка с помощью силы начинает говорить ему о своих чувствах, как его любят папа и мама, как они просят его остаться, не покидать их. Если у матери в ходе прохождения терапии появляется раздражение, то она также проговаривает это, не смотря на физическое сопротивление ребенка. Благодаря такому словесному сопровождению ребенок со временем учится понимать язык и чувства матери. | 7. Пет терапия - Зоотерапия<https://foodandhealth.ru/info/pet-terapiya-lechenie-zhivotnymi/> |
| 8=Это метод слуховой нейростимуляции головного мозга для улучшения познавательных, речевых функций, поведения и эмоциональной регуляции детей и взрослых. Воздействие происходит с помощью специально обработанного звука по запатентованной технологии французского ЛОР-врача, фониатра Альфреда Томатиса. | 8. Холдинг терапия. (англ. hold — «держать», «удерживать»)<https://cyberleninka.ru/article/n/rol-holding-terapii-pri-korrektsii-rannego-detskogo-autizma><https://alldef.ru/ru/articles/almanah-19/igrovaja-holding-terapija-pri-autizme><https://psyweb.global/database/knowledge/article-98-holding-terapiya> |
| 9=Метод представляет собой упорядочивание ощущений полученных из окружающего мира посредством игр, с использованием специального оборудования воздействующего на аудиальную, визуальную, кинестетическую, вестибулярную сферы ребенка или взрослого.Целью данного метода, терапии является усиление, балансирование и развитие обработки сенсорных стимулов центральной нервной системой. | 9. Денверская модель раннего вмешательства - ESDM<https://esdm.tilda.ws/> |

Ответы:

1=5

2=7

3=9

4=6

5=2

6=3

7=8

8=4

9=1