Тест: Подходы к обучению лиц с тяжёлыми, множественными нарушениями в физическом и (или) психическом развитии (соотнеси определение с названием подхода, методики)

|  |  |
| --- | --- |
| 1=  Научная дисциплина, предполагающая использование современной поведенческой теории обусловливания для изменения социально значимого поведения.  Методы данной дисциплины могут быть использованы для изменения поведения только после функциональной оценки связей (зависимостей) между целевым поведением и внешними событиями. Данный подход включает в себя как прикладные методы поведенческого вмешательства, так и фундаментальные исследования принципов, формирующих и поддерживающих человеческое поведение. | 1.Метод сенсорной интеграции  от лат. «sensus» - ощущение, «integratio» - восстановление)  <http://www.elinahealthandbeauty.com/forum/viewforum.php?f=44>  <https://sites.google.com/site/avameidinru/> |
| 2=  Метод лечения пациентов с помощью домашних животных (собак, лошадей, дельфинов, кроликов, кошек, птиц и пр.). Цель такой терапии – ускорить выздоровление пациента с физическими, психическими или психологическими расстройствами. Некоторые, особо популярные вариации этой терапии, получили свои собственные названия. Например, лечение с привлечением дельфинов – это дельфинотерапия, лошадей – иппотерапия, кошек – фелинотерапия, собак – канистерапия. | 2 RDI – методика развития взаимодействия  Информация на официальном сайте: <https://www.rdiconnect.com/about-rdi/>  Иные ресурсы по теме:  <https://pobedimautism.ru/metodika-vzaimootnoscheny-rdi/>  <http://stopautism.ru/коррекция-выбор-терапии-наш-опыт/методика-rdi/> |
| 3=  Это научно-обоснованная образовательная терапия для детей от 12 до 48 месяцев с подозрением или диагнозом РАС, основанная Салли Дж. Роджерс (Sally J. Rogers) и Джеральдин Доусон (Geraldine Dawson) в 80-х годах прошлого века, которая реализуется в игровой форме в натуральной среде.  Универсальность и удобство методики в том, что она может осуществляться во время обычных повседневных дел, в разных местах, форматах и с разными людьми, и при этом охватывать навыки из всех областей развития ребёнка, от крупной моторики, до экспрессивной речи и навыков самообслуживания. | 3. Floortime - Флортайм  <https://www.floortime.pro/>  <https://vk.com/club71652570>  <https://www.icdl.com/ru> |
| 4=  Один из видов поведенческого вмешательства при аутизме. Ведущие сторонники данного метода обучения при помощи опубликованных исследований доказали, что развитию навыков, прежде всего, способствует два «опорных» поведенческих навыка: мотивация и способность реагировать на несколько сигналов. Исследования показали, что развитие данных навыков приводит к общему улучшению поведения у детей с расстройствами аутистического спектра. | 4. Томатис  <https://www.tomatis.com/ru>  <https://tomatis-belarus.by/> |
| 5=  Метод поведенческой терапии, основанный на мотивации ребенка к общению, взаимодействии и дружбе.  Подход базируется на исследованиях человеческого мозга, подтверждающих, что мозг способен адаптироваться к любой проблеме. Люди  с ограниченными возможностями могут адаптироваться и учиться функционировать «нормальным» способом.  Цель данной методики – пройти поэтапный ускоренный путь развития нормально развивающего ребенка. | 5. АВА – ПАП (прикладной анализ поведения)  [www.aba-belarus.org](http://www.aba-belarus.org)  <https://aba-kurs.com/> |
| 6=  Дословно название этого подхода переводится как: («время на полу», «время, проведённое в игре на уровне ребёнка»)  Вид терапии, основанный на игре. В этом процессе педагог и родитель использует время, когда ребенок вовлечен и активен для того, чтобы помочь ему развиваться и справляться с трудностями развития и обогащать свои навыки и умения во всех сферах.  Автор идеи Стэнли Гринспен заметил: когда взрослые не заставляют ребенка делать то, что сами считают нужным, а стараются понять, что его увлекает, и присоединяются к его занятиям, то ребенок вовлекается во взаимодействие с ними. Возникает возможность шаг за шагом развивать его эмоции, интеллект, моторику тела. | 6. PRT – обучение опорным навыкам  <http://www.koegelautism.com/>  Краткий обзор научных публикация, связанных с PRT:  <http://www.autismprthelp.com/research-literature.php>  Скачать презентацию о PRT:  <https://teach-diverselearners.wikispaces.com/file/view/pivotal+response.ppt> |
| 7=  Суть данной терапии заключается в попытке форсированного, почти насильственного, но неповреждающего образования физической связи между матерью и ребенком, потому что именно отсутствие этой связи по мнению специалистов является центральным нарушением при расстройствах аутистического спектра. В момент проведения терапии ребёнок удерживается лицом к лицу с родителем, что позволяет наладить эмоциональный контакт. С помощью проведения этого вида терапии возможно постепенное установление эмоционального и физического контакта между ребенком и матерью, который в силу нарушения практически самостоятельно не устанавливается.  Принцип проведения данной терапии заключается в том, что мать сажает на колени ребенка лицом к себе, далее удерживая ребенка с помощью силы начинает говорить ему о своих чувствах, как его любят папа и мама, как они просят его остаться, не покидать их. Если у матери в ходе прохождения терапии появляется раздражение, то она также проговаривает это, не смотря на физическое сопротивление ребенка. Благодаря такому словесному сопровождению ребенок со временем учится понимать язык и чувства матери. | 7. Пет терапия - Зоотерапия  <https://foodandhealth.ru/info/pet-terapiya-lechenie-zhivotnymi/> |
| 8=  Это метод слуховой нейростимуляции головного мозга для улучшения познавательных, речевых функций, поведения и эмоциональной регуляции детей и взрослых. Воздействие происходит с помощью специально обработанного звука по запатентованной технологии французского ЛОР-врача, фониатра Альфреда Томатиса. | 8. Холдинг терапия. (англ. hold — «держать», «удерживать»)  <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-holding-terapii-pri-korrektsii-rannego-detskogo-autizma>  <https://alldef.ru/ru/articles/almanah-19/igrovaja-holding-terapija-pri-autizme>  <https://psyweb.global/database/knowledge/article-98-holding-terapiya> |
| 9=  Метод представляет собой упорядочивание ощущений полученных из окружающего мира посредством игр, с использованием специального оборудования воздействующего на аудиальную, визуальную, кинестетическую, вестибулярную сферы ребенка или взрослого.  Целью данного метода, терапии является усиление, балансирование и развитие обработки сенсорных стимулов центральной нервной системой. | 9. Денверская модель раннего вмешательства - ESDM  <https://esdm.tilda.ws/> |

Ответы:

1=5

2=7

3=9

4=6

5=2

6=3

7=8

8=4

9=1