**БРОДЯЖНИЧЕСТВО**

Выражается в повторяющихся уходах из дома или учреждения. Бродяжничество может быть как осознанным действием, так и формой патологических реакций (неконтролируемым действием). Существует множество причин, по которым подросток может начать практику уходов из дома. Это перечисление немного пугает, поскольку кажется, что избежать деструктивного поведения просто невозможно.

*На самом деле все не так страшно!!*

Непонимание причин изменений, происходящих с детьми, приводит к нашему стремлению сохранить жесткий контроль и власть над детьми или «повернуть назад их развитие». Мы начинаем отвергать новые качества подростка и желаем вернуть старые, детские: послушание, ласковость и т.д. И тогда уход из дома становится для них единственной возможностью выразить свой протест.Довольно часто причиной нашей сильной тревоги при появлении резких изменений в поведении подростка является угроза разрушения представления о себе как о хорошем родителе. А наличие удовлетворенности собой как родителем повышает самооценку человека. Поэтому мы неадекватно реагируем на поведение подростка только для того, чтобы поддержать свою положительную самооценку.  
***Дети бегут из дома, протестуя против невыносимых условий,*** которые мы им создаем, не желая считаться с их мнением.  
Другая причина ухода дочери или сына от родителей - **несправедливое наказание, неадекватное их проступку.** Обида вскоре забывается, и подросток готов вернуться, но он боится наказания, которое непременно последует. Так круг замыкается.  
Ребенок бежит от наказания и боится возвращаться из-за него же, то есть, выхода у него нет, и он остается на улице, пока не попадется на преступлении или не станет жертвой преступника.

**Родители, не забывайте о потребностях своих детей, которые они не всегда могут или умеют удовлетворить конструктивным способом!**

**Любопытство**

Одна из задач развития детского возраста — исследование, познание мира и себя. Это приводит к общему любопытству: все познать, все испытать, все попробовать, То, что необходимо для расширения кругозора, определения своих склонностей и интересов, выбора жизненного пути, может также приводить и к исследованию новых ощущений через любые формы отклоняющегося поведения.

**ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРЫ:**

*Организуйте свободное время ребёнка, в котором ему представится возможность удовлетворять свое любопытство через исследование себя, разных сторон жизни, мира, природы и т. д.*

**Переживание «драйва»**

Дети любят рисковать. Они теоретически знают, что многие люди погибают, но и сама смерть представляется им чем-то фантомным. К этому можно добавить стремление переживать напряжение определенного страха. Им хочется переживать нечто подобное, радостно-ужасное по-настоящему.

**ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРЫ:**

*Стимулируйте ребёнка участвовать в соревнованиях, походах, играх и т.д., где детям предоставляется возможность переживать радостное напряжение разумного риска (так называемого «драйва»), преодоления собственного страха. Конечно, переживание подобного полезного «драйва» легко найти в спорте. Кроме того, в спорте можно разрядить социально приемлемым способом накопившееся напряжение.*

**Принадлежность к определённой социальной группе («Я как мои друзья»)**

Ребенок, в силу разных причин, часто не умеет сказать нет. Для него страх от последствий совершаемого не так силен, как страх потери расположения друзей. Чем менее уверен в себе подросток, чем хуже он относится сам к себе, тем более значима для него симпатия сверстников, и тем менее он способен мыслить и действовать вопреки их мнению.  
Не чувствуя себя достаточно уверенно для того, чтобы спокойно выдержать напор, принуждения и даже издевательства, подросток предпочитает подчиниться требованиям неформального лидера группы.

**ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРЫ:**

*Развивайте в ребёнке уверенность, положительное отношение к себе, принятие своих качеств, особенностей, отличительных черт.  
Научите ребёнка эффективным моделям противостояния негативному влиянию и независимому поведению в сложных социальных ситуациях.  
Развивайте в ребёнке физическую силу.  
Развивайте в ребёнке умение общаться.*

**Протест против родителей**

Дети бунтуют против родителей, их правил, установок, но на самом деле их зависимость от семьи еще очень велика.  
Возрастной протест может достигать интенсивности, близкой к отчаянию, если родители совсем не интересуются жизнью своего ребенка. Фактически, подросток чувствует, что он не нужен и даже в тягость своим родителям. Часто у таких детей формируется стремление к саморазрушению.

**ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРЫ:**

*Моделируйте условия, метафорически воссоздающие жизненные ситуации, обращайте внимание на неотвратимость ответственности за любое свое решение и каждый поступок.   
Научите ребёнка самоанализу своих желаний и выборов: «Для чего я это делаю?»  
Научите подростка не агрессивному и в то же время уверенному отстаиванию своего мнения, умению сказать нет.*

**Стремление уйти от осознания несправедливости мира**

Подростку свойственен максимализм. Часто мир представляется ему в черно-белых тонах. Он либо восхищается, либо ненавидит. Подросток особенно чувствителен к любой несправедливости.

А несправедливостью ему кажется все, что не соответствует его ожиданиям. Он может быть циничным, демонстрируя презрение к чужим бедам, либо замыкается в себе: не видеть, не слышать, не думать, часто ищет способ перестать чувствовать противоречия в душе.

**ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРЫ:**

*Научите подростка видеть неоднозначность жизни и социальных явлений - в любом негативном явлении содержится позитивное зерно (предпосылка к позитивным мнениям), а в любом позитивном явлении есть предпосылка негативу. Поддержите подростка при переживании им горя, разочарования в любви.*

*Оставьте дома, на видном месте информацию о работе телефонов доверия и кабинетов психолога. Объясните ребёнку: для чего люди ходят к психологу? Какие проблемы называют психологическими? как обратиться к психологу?*

***ГУО «Мозырский районный***

***центр коррекционно-развивающего***

***обучения и реабилитации»***



**«Уходы подростков из дома можно предупредить!»**

**247760, Республика Беларусь**

**Гомельская область**

**город Мозырь**

**площадь Ленина 15Б**

**тел.: 8 (0236) 25-34-00**

Сайт: https://ckroirmozyr.schools.by