**Опросник профессиональных склонностей**

**(методика Л. Йовайши в модификации Г. Резапкиной)**

**Инструкция**

Для того, чтобы определить свои профессиональные склонности, выберите один из трех вариантов – «а», «б» или «в» – и отметьте его в бланке.

**1. Мне хотелось бы в своей профессиональной деятельности**

а) общаться с самыми разными людьми;

б) снимать фильмы, писать книги, рисовать, выступать на сцене и т.д.

в) заниматься расчетами; вести документацию.

**2. В книге или кинофильме меня больше всего привлекает**

а) возможность следить за ходом мыслей автора;

б) художественная форма, мастерство писателя или режиссера;

в) сюжет, действия героев.

**3. Меня больше обрадует Нобелевская премия**

а) за общественную деятельность;

б) в области науки;

в) в области искусства.

**4. Я скорее соглашусь стать**

а) главным механиком;

б) начальником экспедиции;

в) главным бухгалтером.

**5. Будущее людей определяют**

а) взаимопонимание между людьми;

б) научные открытия;

в) развитие производства.

**6. Если я стану руководителем, то в первую очередь займусь**

а) созданием дружного, сплоченного коллектива;

б) разработкой новых технологий обучения;

в) работой с документами.

**7. На технической выставке меня больше привлечет**

а) внутреннее устройство экспонатов;

б) их практическое применение;

в) внешний вид экспонатов (цвет, форма).

**8. В людях я ценю, прежде всего**

а) дружелюбие и отзывчивость;

б) смелость и выносливость;

в) обязательность и аккуратность.

**9. В свободное время мне хотелось бы**

а) ставить различные опыты, эксперименты;

б) писать стихи, сочинять музыку или рисовать;

в) тренироваться.

**10. В заграничных поездках меня скорее заинтересует**

а) возможность знакомства с историей и культурой другой страны;

б) экстремальный туризм (альпинизм, виндсерфинг, горные лыжи);

в) деловое общение

**11. Мне интереснее беседовать о**

а) человеческих взаимоотношениях;

б) новой научной гипотезе;

в) технических характеристиках новой модели машины, компьютера.

**12. Если бы в моей школе было всего три кружка, я бы выбрал (а)**

а) технический;

б) музыкальный;

в) спортивный.

**13. В школе следует обратить особое внимание на**

а) улучшение взаимопонимания между учителями и учениками;

б) поддержание здоровья учащихся, занятия спортом;

в) укрепление дисциплины.

**14. Я с большим удовольствием смотрю**

а) научно-популярные фильмы;

б) программы о культуре и искусстве;

в) спортивные программы.

**15. Мне хотелось бы работать**

а) с детьми или сверстниками;

б) с машинами, механизмами;

в) с объектами природы.

**16. Школа в первую очередь должна**

а) учить общению с другими людьми;

б) давать знания;

в) обучать навыкам работы.

**17. Главное в жизни**

а) иметь возможность заниматься творчеством;

б) вести здоровый образ жизни;

в) тщательно планировать свои дела.

**18. Государство должно в первую очередь заботиться о**

а) защите интересов и прав граждан;

б) достижениях в области науки и техники;

в) материальном благополучии граждан.

**19. Мне больше всего нравятся уроки**

а) труда;

б) физкультуры;

в) математики.

**20. Мне интереснее было бы**

а) заниматься сбытом товаров;

б) изготавливать изделия;

в) планировать производство товаров.

**21. Я предпочитаю читать статьи о**

а) выдающихся ученых и их открытиях;

б) интересных изобретениях;

в) жизни и творчестве писателей, художников, музыкантов.

**22. В свободное время я люблю**

а) читать, думать, рассуждать;

б) что-нибудь мастерить, шить, ухаживать за животными, растениями;

в) ходить на выставки, концерты, в музеи.

**23. Больший интерес у меня вызовет сообщение о**

а) научном открытии;

б) художественной выставке;

в) экономической ситуации.

**24. Я предпочту работать**

а) в помещении, где много людей;

б) в необычных условиях;

в) в обычном кабинете

**Бланк ответов**

I II III IV V VI

**1**

а

б

в

**2**

а

б

в

**3**

а

б

в

**4**

а

б

в

**5**

а

б

в

**6**

а

б

в

**7**

а

б

в

**8**

а

б

в

**9**

а

б

в

**10**

а

б

в

**11**

а

б

в

**12**

а

б

в

**13**

а

б

в

**14**

а

б

в

**15**

а

б

в

**16**

а

б

в

**17**

а

б

в

**18**

а

б

в

**19**

а

б

в

**20**

а

б

в

**21**

а

б

в

**22**

а

б

в

**23**

а

б

в

**24**

а

б

в

**всего**

**Обработка результатов**. Подсчитайте число обведенных букв в каждом из шести столбцов и запишите эти шесть чисел в пустых клетках нижней строчки.

**10-12 баллов** – ярко выраженная профессиональная склонность.

**7-9** баллов – склонность к определенному виду деятельности.

**4-6** баллов – слабо выраженная профессиональная склонность.

**0-3** баллов – профессиональная склонность не выражена  
Шесть столбцов – это шесть видов деятельности. Обратите внимание на те виды деятельности, которые набрали большее количество баллов. Совпадает ли ваш выбор профессии с полученными результатами?

**1** - склонность к работе с людьми. Профессии, связанные с управлением, обучением, воспитанием, обслуживанием (бытовым, медицинским, справочно-информационным). Людей, успешных в профессиях этой группы, отличает общительность, способность находить общий язык с разными людьми, понимать их настроение, намерения.

**2** - склонность к исследовательской (интеллектуальной) работе. Профессии, связанные с научной деятельностью. Кроме специальных знаний такие люди обычно отличаются рациональностью, независимостью суждений, аналитическим складом ума.

**3** - склонность к практической деятельности. Круг этих профессий очень широк: производство и обработка металла; сборка, монтаж приборов и механизмов; ремонт, наладка, обслуживание электронного и механического оборудования; монтаж, ремонт зданий, конструкций; управление транспортом; изготовление изделий.

**4** - склонность к эстетическим видам деятельности. Профессии творческого характера, связанные с изобразительной, музыкальной, литературно-художественной, актерско-сценической деятельностью. Людей творческих профессий кроме специальных способностей (музыкальных, литературных, актерских) отличает оригинальность и независимость.

**5** - склонность к экстремальным видам деятельности. Профессии, связанные с занятиями спортом, путешествиями, экспедиционной работой, охранной и оперативно-розыскной деятельности, службой в армии. Все они предъявляют особые требования к физической подготовке, здоровью, волевым качествам.

**6** - склонность к планово-экономическим видам деятельности. Профессии, связанные с расчетами и планированием (бухгалтер, экономист); делопроизводством, анализом текстов и их преобразованием (редактор, переводчик, лингвист); схематическим изображением объектов (чертежник, топограф). Эти профессии требуют от человека собранности и аккуратности

Класс : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Фамилия Имя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** |
| 1 | **а** |  |  | **б** |  | **в** |
| 2 |  | **а** |  | **б** | **в** |  |
| 3 | **а** | **б** |  | **в** |  |  |
| 4 |  |  | **а** |  | **б** | **в** |
| 5 | **а** | **б** | **в** |  |  |  |
| 6 | **а** | **б** |  |  |  | **в** |
| 7 |  | **а** | **б** | **в** |  |  |
| 8 | **а** |  |  |  | **б** | **в** |
| 9 |  | **а** |  | **б** | **в** |  |
| 10 |  |  |  | **а** | **б** | **в** |
| 11 | **а** | **б** | **в** |  |  |  |
| 12 |  |  | **а** | **б** | **в** |  |
| 13 | **а** |  |  |  | **б** | **в** |
| 14 |  | **а** |  | **б** | **в** |  |
| 15 | **а** |  | **б** |  | **в** |  |
| 16 | **а** |  | **б** |  |  | **в** |
| 17 |  |  |  | **а** | **б** | **в** |
| 18 | **а** | **б** | **в** |  |  |  |
| 19 |  |  | **а** |  | **б** | **в** |
| 20 | **а** |  | **б** |  |  | **в** |
| 21 |  | **а** | **б** | **в** |  |  |
| 22 |  | **а** | **б** | **в** |  |  |
| 23 |  | **а** |  | **б** |  | **в** |
| 24 | **а** |  |  |  | **б** | **в** |
| **Сумма баллов** |  |  |  |  |  |  |