**Необходимая документация по психолого-педагогическому сопровождению при организации интегрированного обучения и воспитания**

Возможны две формы организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОПФР в условиях интегрированного обучения и воспитания:

**в рамках деятельности социально-педагогической и психологической службы учреждения образования:**

Приказ учреждения образования на организацию СППС;

План СППС с направлениями деятельности для детей с ОПФР;

Диагностическая карта психолого-педагогического сопровождения на каждого учащегося;

На её основе при необходимости составляется индивидуальная карта психолого-педагогического сопровождения.

В случае, если ребенку с ОПФР требуется оказание помощи в большем объеме, в учреждении образования может быть создана группа психолого-педагогического сопровождения по решению руководителя учреждения, который издает соответствующий приказ.

Деятельность специалистов социально-педагогической и психологической службы отражается в планах работы, материалах по организации и оказании помощи в условиях интегрированного обучения и воспитания, отчетах и аналитических материалах.

**в рамках деятельности группы психолого-педагогического сопровождения:**

Приказ учреждения образования на организацию группы психолого-педагогического сопровождения;

План группы психолого-педагогического сопровождения;

Диагностическая карта психолого-педагогического сопровождения на каждого учащегося;

На её основе при необходимости составляется индивидуальная карта психолого-педагогического сопровождения.

Деятельность группы психолого-педагогического сопровождения (в случае ее создания) отражается в плане работы группы психолого-педагогического сопровождения детей с ОПФР, индивидуальных картах психолого-педагогического сопровождения, рабочих материалах заседаний группы, аналитическом отчете.