**Что такое специальная группа?**

 Несмотря на то, что нарушения речи у детей встречаются достаточно часто, многие родители болезненно воспринимают этот факт. Но еще большим ударом для них становится известие, что их ребенка направляют в специальную группу. С сочетанием «специальная группа» у мам и пап связан набор представлений, которые не всегда соответствуют действительности. Одни считают, что в такой группе ребенок, общаясь с другими детьми, станет говорить только хуже. Другие воспринимают специальную группу как группу для «неполноценных» в умственном отношении детей.

 На самом деле суть специальной группы для детей с тяжелыми нарушениями речи в том, что она создана для коррекции тяжелых речевых нарушений, предупреждения школьных трудностей и включения ребенка в социум. Вся система работы в такой группе рассчитана на обучение, развитие и воспитание детей именно с нарушениями речи.

 Если отбросить стереотипы и посмотреть на специальную группу беспристрастно, то можно найти ряд преимуществ. Многие сегодня столкнулись с переполненностью групп в детских садах. В специальной группе детей, как правило, не больше 12 – 14. К тому же, помимо воспитателя и помощника воспитателя, в группе работает учитель-дефектолог. Дефектолог занимается коррекцией речи детей, учитывая проблемы каждого конкретного ребенка. Кроме того, воспитатель ежедневно работает над развитием речи, используя режимные моменты, прогулки, свободную деятельность детей и повседневное общение с ними. Родителям даются рекомендации как заниматься с детьми дома. Так что, можно сказать, что внимания детям здесь уделяется больше, чем в обычной группе.

 Пространство группы организовано так, чтобы дети могли в игровой форме закрепить полученные знания, учились взаимодействовать друг с другом и применять полученные знания со сверстниками и взрослыми. Для этого специалистами тщательно подбираются игрушки и пособия, соответствующие возрасту и особенностям детей. Только в таких специальных группах создаются наиболее благоприятные условия для преодоления тех или иных речевых нарушений и предупреждения возможной неуспеваемости в школе. В остальном же специальная группа ни в чем не отличается от обычной – тот же распорядок дня, те же прогулки, те же утренники, то же самое питание.

 Необходимость посещения специальной группы поможет определить Психолого-медико-педагогическая комиссия, организованная в центре коррекционно-развивающего обучения и реабилитации. Ранняя диагностика речевых нарушений и работа над их устранением позволит сократить время на исправление и повысить шансы на успех.

 Не стоит думать, что серьезные речевые нарушения исчезнут сами собой со временем. Для их преодоления необходима систематическая, длительная коррекционная работа, в которой родителям отводится значительная роль.

Учитель-дефектолог

 Луценко И.В.