**План работы**

**методического объединения**

**учителей-дефектологов**

**в 2024-2025 учебном году**

**Заседание 1**

**Тема.** Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях инклюзивного образования

**Цель:** способствовать повышению педагогической компетентности в контексте принципа инклюзии, поддержке и развитию практики совместного обучения и воспитания детей в учреждениях образования

**Форма проведения:** инструктивно-методическое совещание

**Время проведения:** 10.00

**Дата и место проведения:** 25.09.2024г. Браславский центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации

**Аудитория:** учителя-дефектологи

**Вопросы для обсуждения:**

**Научно-методический блок**

1. Организационно-методические аспекты специального образования в Браславском районе в 2024/2025 учебном году. Перспективные направления инклюзивного образования.

Ковальская Е.И., директор Браславского центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации

1. Нормативное правовое и инструктивно-методическое обеспечение специального образования в 2024/2025 учебном году. Инклюзивные подходы к обучению лиц с ОПФР.

Драбович А.О., заместитель директора по основной деятельности Браславского центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации

**Учебно-методический блок**

1. Основные подходы к планированию коррекционных занятий на основании учебных планов на 2024/2025 учебный год.

 Скиндерская М.И., учитель-дефектолог Браславского центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации

1. План работы методического объединения учителей-дефектологов в 2024-2025 учебном году

 Луценко И.В., учитель-дефектолог Браславского центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации.

**Рефлексия**

**Заседание 2**

**Тема.** Биоэнергопластика в коррекционной работе с детьми с речевыми нарушениями

**Цель:** повышение эффективности постановки и автоматизации звуков посредством использования в логопедической работе биоэнергопластики

**Форма проведения:** семинар-практикум

**Время проведения:** 10.00

**Дата и место проведения:** 26 февраля 2025г**.** Детский сад №3 г.Браслава

**Аудитория:** учителя-дефектологи ПКПП

**Вопросы для обсуждения:**

**Учебно-методический блок**

Биоэнергопластика в коррекционной работе с детьми с нарушениями речи

Кукьян О.Н., учитель-дефектолог Детского сада №3 г. Браслава

**Практический блок**

1. Артикуляционная гимнастика с элементами биоэнегропластики

Жутяйкина Д.В., учитель-дефектолог Детского сада №3 г. Браслава

1. Дидактические пособия для коррекционной работы с использованием биоэнергопластики (презентация пособий)

учителя-дефектологи ПКПП

**Рефлексия**

**Заседание 3**

**Тема.** Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи.

**Цель:** актуализация знаний учителей-дефектологов о методах, приемах, технологиях формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи.

**Форма проведения:** семинар-практикум

**Время проведения:** 10.00

**Дата и место проведения:** 30апреля 2025г. Браславский центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации

**Аудитория:** учителя-дефектологиспециальных и групп интегрированного обучения и воспитания

**Вопросы для обсуждения:**

**Учебно-методический блок**

1. Особенности формирования элементарных математических представлений у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи

Петушко О.С., учитель-дефектолог Детского сада №3 г. Браслава

**Практический блок**

1. Игровые технологии в формировании элементарных математических представлений у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи

Саученок М.Р., Петюкевич С.А., учителя-дефектологи Детского сада №2 г. Браслава

1. Презентация игр, игровых пособий по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи.

учителя-дефектологи специальных и групп интегрированного обучения и воспитания

**Рефлексия**