**Кошка и мышка**

**Мягко кошка, посмотри,**

**Разжимает коготки.**

(Пальцы обеих рук сжать в кулак и положить на стол ладонями вниз;

затем медленно разжать кулаки, разводя пальцы в стороны, показывая,

как кошка выпускает коготки; при выполнении движений кисти рук

отрываются от стола, затем кулак или ладонь снова кладутся на стол)

**И легонько их сжимает -**

**Мышку так она пугает.**

**Кошка ходит тихо-тихо,**

(ладони обеих рук лежат на столе; локти разведены в разные стороны;

кошка (правая рука) крадется: все пальцы правой руки

медленно шагают по столу вперед. Мышка (левая рука) убегает:

пальцы другой руки быстро движутся назад).

**Половиц не слышно скрипа,**

**Только мышка не зевает,**

**Вмиг от кошки удирает.**

**Дом и ворота**

**На поляне дом стоит,**

( Пальцы обеих рук соприкасаются, локти разведены, — «крыша»)

**Ну, а к дому путь закрыт.**

(Обе руки повернуты ладонями к груди, средние пальцы соприкасаются большие пальцы — вверх — «ворота»)

**Мы ворота открываем,**

(Ладони разворачиваются параллельно друг другу)

**В этот домик приглашаем.**

**Моя весна**

(Поднять руку ладонью к себе и в соответствии с текстом стиха в определенной последовательности пригибать пальцы, начиная с безымянного, затем мизинец, указательный палец, средний и большой).

**Знаю я, что у меня**

**Дома дружная семья:**

**Это — мама,**

**Это — я,**

**Это — бабушка моя,**

**Это — папа,**

**Это — дед.**

**И у нас разлада нет.**

**Апельсин**

**Мы делили апельсин;**

(На каждое слово сжимают пальцы рук в кулачок)

**Много нас, а он один.**

**Эта долька — для ежа,**

(Левой рукой поочередно загибать пальчики)

**Эта долька — для стрижа,**

(—//— правой руки.)

**Эта долька — для утят,**

**Эта долька — для котят,**

**Эта долька — для бобра,**

**А для волка — кожура.**

**Улитка**

(Одна из рук — "цветочек". Она стоит на столе, опираясь на локоть. Пальцы полусогнуты, растопырены. Ладошка — чашечка цветка. Вторая рука — улитка. Большой, средний и безымянный пальцы соприкасаются кончиками. Указательный и мизинец вытянуты вперёд (рога улитки)).

**В домике она сидит,**

("Улитка" раскачивается из стороны в сторону).

**Рожки высунув, молчит.**

(Ползёт вперёд по столу).

**Вот улиточка ползёт
Потихонечку вперёд.**

("Улитка" заползает на "цветочек").

**На цветочек заползёт,**

("Улитка" поочерёдно обхватывает пальцы ("лепесточки") второй руки ("цветочка").
Рука ("улитка") сворачивается в кулак ("втягивает рожки")).

**Лепесточки погрызёт.**

(Вторая рука ("цветочек") закрывается, пряча "улитку" в "бутоне").

**Рожки в голову втянула,
В домик спряталась, заснула.**

**Часы**

(Садимся на коврик или подушку (на колени). Перебираем пальчиками ("бежим") от коленочек до макушки).

**Мышь полезла в первый раз**
**Посмотреть, который час.**
**Вдруг часы сказали: “Бом!”,**

(Один хлопок над головой).

**Мышь скатилась кувырком.**
**Руки "скатываются" на пол.**
**Мышь полезла второй раз**
**Посмотреть, который час.**
**Вдруг часы сказали: “Бом, бом!”**

(Два хлопка).

**Мышь скатилась кувырком.**
**Мышь полезла в третий раз**
**Посмотреть, который час.**
**Вдруг часы сказали: “Бом, бом, бом!”**

(Три хлопка).

**Мышь скатилась кувырком.**

**Рыбки**

(Ладони сомкнуты, чуть округлены. Выполняем волнообразные движения в воздухе).

**Пять маленьких рыбокИграли в реке,**

(Руки прижаты друг к другу; переворачиваем их с боку на бок).

**Лежало большоеБревно на песке,**

(Ладони сомкнуты, чуть округлены. Выполняем ими «ныряющее» движение).

**И рыбка сказала:“Нырять здесь легко!”**

(Качаем сомкнутыми ладонями (отрицательный жест)).

**Вторая сказала:“Ведь здесь глубоко”.**

(Ладони поворачиваем на тыльную сторону одной из рук (рыбка спит)).

**А третья сказала:“Мне хочется спать!”**

(Быстро качаем ладонями (дрожь)).

**Четвёртая сталаЧуть-чуть замерзать.А пятая крикнула:**

(Запястья соединены; ладони раскрываются и соединяются (рот)).

**“Здесь крокодил!**

(Быстрые волнообразные движения сомкнутыми ладонями (рыбки уплывают)).

**Плывите скорей, чтобы не проглотил!”**

**Гроза**

**Капли первые упали,**

(слегка постучать двумя пальцами каждой руки по столу).

**Пауков перепугали.**

(внутренняя сторона ладони опущена вниз; пальцы слегка согнуть и, перебирая ими, показать, как разбегаются пауки).

**Дождик застучал сильней,**

(постучать по столу всеми пальцами обеих рук).

**Птички скрылись средь ветвей.**

(скрестив руки, ладони соединить тыльной стороной;

махать пальцами, сжатыми вместе).

**Дождь полил как из ведра,**

(сильнее постучать по столу всеми пальцами обеих рук).

**Разбежалась детвора.**

(указательный и средний пальцы обеих рук бегают по столу,

изображая человечков; остальные пальцы прижаты к ладони).

**В небе молния сверкает,**

(нарисуйте пальцем в воздухе молнию)

**Гром все небо разрывает.**

(барабанить кулаками, а затем похлопать в ладоши)

**А потом из тучи солнце**

(поднять обе руки вверх с разомкнутыми пальцами)

**Вновь посмотрит нам в оконце!**

**Шла кукушка**

(Идём по столу на выпрямленных указательном и среднем пальцах, при этом остальные пальцы поджаты.)

**Шла кукушка мимо рынка,**

(Ладони соединяются «ковшом» – корзинка.)

**У неё была корзинка,**

(Ударяем сомкнутыми ладонями по столу/коленям, разъединяем руки.)

**А корзинка на пол — бух!**

(Разводим руки в стороны, шевеля пальцами – летящие мухи. Количество разогнутых пальцев соответствует тексту.)

**Полетело десять (девять, восемь) мух!**

**Паучок**

**Паучок ходил по ветке,
А за ним ходили детки.**

(Руки скрещены; пальцы каждой руки "бегут" по предплечью, а затем по плечу другой руки).

**Дождик с неба вдруг полил,
Паучков на землю смыл.**

(Кисти свободно опущены, выполняем стряхивающее движение (дождик)).

**Солнце стало пригревать,**

(Ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы растопырены, качаем руками (солнышко светит)).

**Паучок ползёт опять,
А за ним ползут все детки,
Чтобы погулять на ветке.**

(Действия аналогичны первоначальным).