**Влияние семьи на психологическое здоровье ребёнка**

В семье малыш приобретает первый социальный опыт. На формирование личности ребенка влияют не только мать и отец, но и другие члены семьи. Очень важно, чтобы ребенок воспитывался в доброжелательной атмосфере, чтобы в процессе воспитания у родителей было единство взглядов на воспитание и развитие малыша. Для сохранения психологического здоровья ребенка родителям необходимо уделять внимание его внутреннему миру: проблемам и переживаниям, уверенности или неуверенности в себе, в своих силах, интересах, способностях; его отношениям к людям и жизни как таковой. Вместе с тем, имеются условия, оказывающие ***отрицательное влияние*** на психологическое здоровье детей. Среди них:

 -          нарушение отношений в семье (конфликты между родителями, отсутствие одного из родителей и т. п.);

 -          нарушение семейного воспитания (детско-родительских отношений).

 Если в семье прибегают к таким воспитательным средствам, как физические наказания, игнорирования, угрозы, проявляют равнодушие к миру детей и их интересам, не могут выбрать модель воспитания, например у папы — «нельзя», а у мамы — «можно».

 Если в семье преобладают негативные настроения у родителей, а также полное отсутствие запретов и ограничений. В таких семьях дети имеют высокий уровень тревожности, низкую самооценку, чувствуют себя отверженными и воспринимают большой круг ситуаций как угрожающих, враждебных по отношению к ним. По сути эти дети не получают удовлетворения в «базисной фундаментальной человеческой потребности в любви и нужности другому человеку».

Агрессивное поведение детей из таких семей — это способ психологического выживания, это крик о помощи, о внимании к своему внутреннему миру. Но даже в очень благополучных семьях есть зоны напряжения и конфликтов, и возникают они в основном вокруг установления родителями правил и выполнения этих правил детьми. Правила, разумные запреты и ограничения обязательно должны присутствовать в воспитательном процессе детей. Это делает жизнь детей более осознанной, организованной, безопасной и комфортной. Если проблемы нежелательного поведения детей возникают из-за того, что возникли напряженные отношения между родителями и детьми, то лучше на время отодвинуть проблемы поведения и заняться восстановлением доверительных отношений.

Только взаимопонимание и доверие между родителями и детьми дают возможность установить эффективные границы дозволенного и избежать беды. Очень часто одного желания быть хорошими родителями недостаточно, нужны знания, умения, которые помогают эффективно осуществлять воспитательный процесс.

Психологический климат в семье на здоровье ребенка влияние оказывает самое непосредственное. Если между родителями общая неудовлетворенность, несоответствие потребностей и ожиданий реальным возможностям, между ними возникают конфликты.

Семейная тревожность отражается на поведении членов семьи и особенностях общения между ними. Она часто проявляется в переживаниях по поводу здоровья, особенно ребенка. В основе негативного влияния семьи на психику ребенка лежат беспомощность и неспособность что-либо сделать для улучшения семейных взаимоотношений, противостоять неблагоприятным непредвиденным обстоятельствам. К нарушению отношений в семье приводит чувство вины у одного из ее членов. Он считает себя виновником всех бед, и ему кажется, что другие обвиняют во всем именно его. На самом деле это может не соответствовать действительности.

 Для оказания помощи родителям у нас в центре используется программа психологической поддержки семье «Родительский курс», которая представляет собой сопроводительную работу с родителями с  момента рождения ребенка. Целью программы является осуществление взаимодействия семьи и педагогов. Оказание помощи в воспитании ребёнка. Работа с семьёй носит системный характер с чёткими целями и задачами.

 Главной задачей всей профилактической работы с семьёй является укрепление детско-родительских отношений, их гармонизация. Темы встреч с родителями подобраны с учётом возрастных особенностей детей, кризисных периодов (адаптационный период, кризис-3х лет, поступление в центр и т. д.). Также был проанализирован опыт общения с родителями, характер запросов от родителей и педагогов.

Положительное влияние на психологическое здоровье детей окажут сопереживание, эмоциональная поддержка и подтверждение любви.

Педагог-психолог Драбович А.О.