## Причины детской агрессивности (часть 1)

## Как общаться с агрессивным ребенком

## Агрессия-это разрушительное поведение, противоречащее нормам и правилам существования людей в обществе, наносящее физический вред объектам нападения (одушевленным и неодушевленным), а также моральный ущерб живым существам.

##  Существует два вида агрессии - «доброкачественная» и «злокачественная». Первая появляется в момент опасности и носит защитный характер. Как только опасность исчезает, затухает и данная агрессия. «Злокачественная» агрессия представляет собой жестокость; бывает спонтанной и связана со структурой личности

## О наличии агрессии у ребенка можно говорить, если ребенок :

## (Для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста)

## Часто (чаще по сравнению с поведением других детей, окружающих ребенка) теряет контроль над собой.

## Часто спорит, ругается с детьми и взрослыми.

## Намеренно раздражает взрослых, отказывается выполнять просьбы взрослых.

## Часто винит других в своем «неправильном» поведении и ошибках.

## Завистлив и мнителен.

## Часто сердится и прибегает к дракам.

##  О ребенке, у которого в течение 6 и более месяцев одновременно устойчиво проявлялись 4 критерия, можно говорить как о ребенке, обладающем агрессивностью как качеством личности. Таких детей можно называть агрессивными.

## Характерологические особенности агрессивных детей:

## Воспринимают большой круг ситуаций в качестве угрожающих, враждебных по отношению к ним.

## Сверхчувствительны к негативному отношению к себе.

## Заранее настроены на негативное восприятие себя со стороны окружающих.

## Не оценивают собственную агрессию как агрессивное поведение.

## Всегда винят окружающих в собственном разрушительном поведении.

## Склонны не брать на себя ответственность за свои поступки.

## Имеют ограниченный выбор реакций на проблемную ситуацию.

## В отношениях проявляют низкий уровень сочувствия

## Слабо развит контроль над своими эмоциями.

## Слабо осознают свои эмоции, кроме гнева.

## Боятся непредсказуемости в поведении родителей.

## Имеют неврологические недостатки: неустойчивое, рассеянное внимание, слабую оперативную память, неустойчивое запоминание.

## Не умеют прогнозировать последствия своих действий (эмоционально застревают на проблемной ситуации).

## Положительно относятся к агрессии, т.к. через агрессию чувствуют собственную значимость и силу.

## Причины агрессивного поведения:

## Нарушения эмоционально-волевой сферы:

## неумение ребенка управлять своим поведением;

## недостаточное усвоение ребенком общественных норм поведения, общения.

## Неблагополучная семейная обстановка:

## отчуждение, постоянные ссоры, стрессы;

## нет единства требований к ребенку;

## ребенку предъявляются слишком суровые или слабые требования;

## физические (особенно жестокие) наказания;

## асоциальное поведение родителей;

## плохие жилищно-бытовые условия, материальные затруднения;

## Трудности обучения.