

УТВЕРЖДАЮ

Министр образования  
Республики Беларусь

М.А.Журавков

« 29 » января 2016 г.

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по реализации в 2016 - 2020 годах Концепции развития инклюзивного образования лиц с особенностями психофизического развития в Республике Беларусь

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения, годы	Исполнители
<b>1. Разработка нормативного правового обеспечения инклюзивного образования</b>			
1.1	Внесение изменений и дополнений в нормативные правовые документы, регулирующие организацию образования лиц с особенностями психофизического развития, в том числе в Кодекс Республики Беларусь об образовании	2015-2016	Структурные подразделения Министерства образования Республики Беларусь
1.2	Включение мероприятий по развитию инклюзивного образования в Государственную программу «Образование и молодежная политика» на 2016-2020 годы (подпрограмма «Развитие системы специального образования»)	2015-2016	Отдел специального образования Министерства образования Республики Беларусь

1.3	Разработка учебно-программной документации (учебные планы, программы) для осуществления инклюзивного образования на разных уровнях образования	2017-2019	Отдел специального образования, отдел дошкольного образования, управление общего среднего образования, управление профессионального образования, управление высшего образования, управление социальной, воспитательной и идеологической работы, управление социально-экономического развития Министерства образования Республики Беларусь, НИО, АПО, РИПО, РИВШ
1.4	Внесение изменений в квалификационные характеристики должностей «воспитатель», «воспитатель дошкольного образования» для организации сопровождения детей с аутистическими нарушениями в условиях учреждений дошкольного и общего среднего образования	2016	Управление социально-экономического развития, отдел специального образования, отдел дошкольного образования, управление общего среднего образования Министерства образования Республики Беларусь
1.5	Изучение целесообразности введения должности «педагог инклюзивного образования»	2016-2017	Отдел специального образования Министерства

			образования Беларусь	Республики
<b>2. Осуществление научных исследований, экспериментальной и инновационной деятельности, затрагивающей разные аспекты инклюзивного образования</b>				
2.1	Выполнение научно-исследовательской работы «Теоретико-методологические и методические основы обеспечения и оценки качества профессиональной подготовки учителей к работе в условиях интегрированного обучения и воспитания, инклюзивного образования» в качестве задания подпрограммы «Образование» Государственной программы научных исследований на 2016-2020 годы «Экономика и гуманитарное развитие белорусского общества»	2016-2020	БГПУ, НИО, Министерство образования	Республики Беларусь
2.2	Проведение научных исследований по разработке научно-методического обеспечения инклюзивного образования	2017-2020	БГПУ, отдел специального образования, управление науки и инновационной деятельности	Министерства образования Республики Беларусь
2.3	Проведение научных исследований по формированию толерантности у участников процесса инклюзивного образования	2017-2019	НИО, отдел специального образования, управление науки и инновационной деятельности	Министерства образования Республики Беларусь

2.4	Проведение научных исследований по вопросам организации профессионального обучения лиц с интеллектуальной недостаточностью	2017-2018	РИПО, отдел специального образования, управление профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь
2.5	Осуществление экспериментальной апробации модели инклюзивного образования в учреждениях профессионально-технического образования	2017-2019	РИПО
2.6	Реализация республиканского экспериментального проекта по апробации модели инклюзивного образования в учреждении образования	2016-2018	Отдел специального образования Министерства образования Республики Беларусь
<b>3. Создание системы научно-методического обеспечения инклюзивного образования</b>			
3.1	Изучение зарубежного опыта создания учебно-методических комплексов для использования в условиях инклюзивного образования	2016	НИО
3.2	Анализ и корректировка составов авторских коллективов по созданию учебных пособий для лиц с особенностями психофизического развития	2016	НИО
3.3	Подготовка методических рекомендаций по организации и проведению коррекционных занятий для обучающихся с особенностями психофизического развития	2016	НИО, отдел специального образования Министерства образования Республики Беларусь
3.4	Разработка электронных средств обучения по различным образовательным областям, учебным предметам, коррекционным занятиям для	2016-2020	БГПУ, НИО

	использования в образовательном процессе для лиц с особенностями психофизического развития		
3.5	Разработка методических рекомендаций по организации инклюзивного образовательного процесса при получении профессионального образования лицами с особенностями психофизического развития	2016-2017	РИПО, РИВШ, БГПУ
<b>4. Создание адаптивной образовательной среды в учреждениях образования</b>			
4.1	Подготовка методических рекомендаций по созданию специальных условий для различных категорий детей с особенностями психофизического развития в учреждениях дошкольного и общего среднего образования	2016-2017	НИО, БГПУ, отдел специального образования Министерства образования Республики Беларусь
4.2	Подготовка методических рекомендаций по использованию специализированных программно-аппаратных средств в условиях инклюзивного образования	2016	БГПУ, отдел специального образования Министерства образования Республики Беларусь
4.3	Модернизация информационно-технологической инфраструктуры учебной лаборатории по развитию информационных технологий в специальном образовании «Образование без границ»	2016-2020	БГПУ
4.4	Создание каталога специализированных программно-аппаратных средств с указанием источников их приобретения, их функционального назначения и стоимости для использования учреждениями образования	2017	БГПУ

4.5	Расширение сети центров профессиональной и социальной реабилитации, специальных отделений, консультационных пунктов для оказания педагогической, медицинской, социальной и иных видов помощи обучающимся из числа лиц с особенностями психофизического развития	2016-2020	Учреждения высшего, среднего специального, профессионально-технического образования, управления образования облисполкомов, комитет по образованию Мингорисполкома
4.6	Разработка методических рекомендаций для педагогов-психологов учреждений дошкольного и общего среднего образования по сопровождению лиц с особенностями психофизического развития в условиях инклюзивного образования	2016	АПО, отдел специального образования Министерства образования Республики Беларусь
4.7	Оснащение безбарьерной средой в соответствии с определенной собственником потребностью не менее 10 % из имеющихся на балансе зданий и сооружений учреждений образования, предназначенных для реализации основной (образовательной) функции	2016-2020	Управления образования облисполкомов, комитет по образованию Мингорисполкома
4.8	Организация постоянно действующего семинара по вопросам функционирования учреждений образования в условиях инклюзивного образования	постоянно с 2017 г.	НИО, АПО
4.9	Проведение республиканского семинара «Непрерывное образование лиц с особенностями психофизического развития в условиях инклюзии»	2017	Министерство образования Республики Беларусь, РИПО
4.10	Проведение обучающих курсов по подготовке к централизованному тестированию выпускников с особенностями психофизического развития	постоянно с 2017 г.	БГУИР, Министерство образования Республики Беларусь

<b>5. Формирование толерантности у всех участников образовательного процесса</b>			
5.1	Проведение международной научно-практической конференции «Инклюзивные процессы в образовании»	2016	Министерство образования Республики Беларусь, БГПУ, НИО, АПО
5.2	Проведение Международной научно-практической конференции «Непрерывное профессиональное образование лиц с особыми потребностями»	2017	БГУИР
5.3	Проведение международной научно-практической конференции «Проблемы формирования инклюзивной компетентности специалистов педагогических специальностей»	2016	Барановичский государственный университет
5.4	Проведение международной научно-практической конференции «Специальное образование: традиции и инновации»	2016, 2018, 2020	БГПУ
5.5	Создание раздела «Инклюзивное образование» на сайте отдела специального образования asabliva.by	2016	Отдел специального образования, ГИАЦ
5.6	Проведение инклюзивных творческих, спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий с участием обучающихся с особенностями психофизического развития и их законных представителей	постоянно	Управления образования облисполкомов, комитет по образованию Мингорисполкома
5.7	Освещение в средствах массовой информации вопросов пропаганды идеи толерантного поведения населения по отношению к лицам с особенностями психофизического развития	постоянно	Отдел специального образования Министерства образования Республики Беларусь, управления образования облисполкомов,

			комитет по образованию Мингорисполкома
5.8	Обеспечение широкого информирования общественности о профессиональных и личностных достижениях лиц с особенностями психофизического развития, в том числе по результатам конкурсов профессионального мастерства	постоянно	Управления образования облисполкомов, комитет по образованию Мингорисполкома, учреждения образования
<b>6. Формирование системы подготовки, повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, направленной на обеспечение их готовности работать в условиях инклюзивного образования</b>			
6.1	Открытие специальности подготовки на первой ступени «Специальное и инклюзивное образование»	с 2017 г.	БГПУ
6.2	Разработка образовательного стандарта специальности «Специальное и инклюзивное образование»	2016-2017	БГПУ
6.3	Разработка проекта типовой учебной программы по учебной дисциплине «Теория и практика специального и инклюзивного образования» для учреждений высшего образования Республики Беларусь для специальностей профиля А «Педагогика»	2016	БГПУ
6.4	Введение учебной дисциплины «Теория и практика специального и инклюзивного образования» в учреждениях высшего образования Республики Беларусь для специальностей профиля А «Педагогика»	2016-2020	Учреждения высшего образования, РИВШ, управление высшего образования, отдел специального образования Министерства образования Республики Беларусь
6.5	Повышение квалификации педагогических работников	2016-2020	ИПКиП БГПУ



	учреждений образования по программе «Педагогические инновации в инклюзивном образовании»		
6.6	Разработка комплекса программ повышения квалификации разных категорий педагогических работников, работающих с обучающимися с особенностями психофизического развития в условиях (в группах, в классах) инклюзивного образования	2016-2017	АПО, ИПКиП БГПУ, областные и Минский городской ИРО
6.7	Реализация программ повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования по запросам учреждений образования	2017-2020	АПО, ИПКиП БГПУ, областные и Минский городской ИРО
6.8	Открытие специальности переподготовки для подготовки педагогических кадров к работе в условиях инклюзивного образования	2019	ИПКиП БГПУ
6.9	Организация работы методических объединений педагогических работников, осуществляющих деятельность в условиях инклюзивного образования	постоянно с 2016 г.	Управления образования облисполкомов, комитет по образованию Мингорисполкома, областные и Минский городской ИРО
6.10	Создание и ведение раздела о специалистах, работающих в условиях инклюзивного образования, в банке данных педагогических работников	постоянно с 2016 г.	АПО
6.11	Распространение эффективного опыта работы с детьми с особенностями психофизического развития в условиях инклюзивного образования	постоянно	АПО, БГПУ, областные и Минский городской ИРО
6.12	Включение в содержание учебных программ повышения квалификации, учебных дисциплин по	2016-2020	Министерство образования, БГПУ, АПО, РИПО, РИВШ

	переподготовке педагогических кадров вопросов, касающихся инклюзивного образования		
6.13	Создание Института инклюзивного (специального и инклюзивного) образования	2016	БГПУ
6.14	Организация работы информационного центра по консультированию педагогических работников по актуальным вопросам инклюзивного образования	постоянно с 2016 г.	АПО
6.15	Использование возможностей ресурсных центров, функционирующих в учреждениях специального образования, для повышения профессиональной компетенции педагогических работников, работающих с обучающимися с особенностями психофизического развития	постоянно	Управления образования облисполкомов, комитет по образованию Мингорисполкома, областные и Минский городской ИРО
6.16	Проведение семинаров, круглых столов, мастер-классов и других мероприятий по вопросам инклюзивного образования	постоянно	Управления образования облисполкомов, комитет по образованию Мингорисполкома, областные и Минский городской ИРО, отдел специального образования Министерства образования Республики Беларусь
6.17	Участие в республиканских конкурсах, направленных на повышение профессионального уровня педагогических работников, распространение эффективного педагогического опыта («Современные технологии в специальном образовании», «Компьютер. Образование. Интернет» и др.)	постоянно	Управления образования облисполкомов, комитет по образованию Мингорисполкома, областные и Минский городской ИРО

6.18	Создание электронных образовательных ресурсов и организация дистанционных курсов повышения квалификации в сфере информационно-коммуникационных технологий для лиц с особенностями психофизического развития	с 2017 г.	БГУИР, Министерство образования Республики Беларусь
<b>7. Повышение роли и ответственности законных представителей обучающегося с особенностями психофизического развития в получении образования</b>			
7.1	Разработка рекомендаций по взаимодействию педагогических работников с законными представителями обучающихся в условиях инклюзивного образования	2016	НИО, отдел специального образования Министерства образования Республики Беларусь
7.2	Включение законных представителей лиц с особенностями психофизического развития в состав органов самоуправления учреждений образования (попечительские советы, родительские комитеты и т.д.)	постоянно	Управления образования облисполкомов, комитет по образованию Мингорисполкома