ПОЧЕМУ НЕЛЬЗЯ ЖДАТЬ,

ЕСЛИ У РЕБЕНКА В 2 ГОДА НЕТ РЕЧИ?

Речь – это функция мозга, мозговые структуры созревают в определенные сроки, и неврологические критерии - это конкретные этапы развития, работы мозга. Например, до 1,5 лет активизируется мозжечок – ребенок начинает ходить, и если ему 2 года и он не ходит – родители понимают что это не «индивидуальность», и что если рядом с ним будут бегать футболисты (в плане неговорящего ребенка говорящие дети, «отдать в сад чтобы научили говорить») это никак глобально не скажется на его состоянии.

Если ребенок не говорит в 2 года, значит, у него есть определенная проблема, которую надо найти, чтобы помочь ему компенсироваться. Ждать и верить в сказки о том, что «заговорил в 5 лет и стал президентом» - это только упускать время реабилитации. Речь - это зона Брока (моторная функция – воспроизведение речи) и зона Вернике (сенсорная функция – понимание речи). Они в норме активизируются до 2 лет, если у ребенка в 2 года нет фразовой речи, значит, у него дисфункция речевых зон мозга или более серьезная причина задержки развития, поэтому бездействие и неправильная реабилитация приводят к последствиям, которые после 6 лет уже невозможно компенсировать. Пластичность мозга наиболее активна именно до 6 - 7 лет. Если ребенка привели в 2 - 2,5, то шанс того, что он выйдет на норму очень высокий, а если привели в 4 - 5 лет - то уже осталось год-два и за это время можно только улучшить его состояние, а не максимально восстановить, реабилитировать, как при раннем обращении. Дети, которые самостоятельно, без коррекции, начинают говорить с 3-х лет и позже, которых в пример ставят некоторые обыватели ("а вот наш сосед в 3,5 заговорил, и у него все хорошо") - это КОМПЕНСИРОВАННЫЕ ДЕТИ. Значит, либо мозговая дисфункция была небольшая, и мозг смог сам наладить функцию речевой зоны, либо причина была в дефицитарном развитии - педагогической запущенности, или неврозе (психологической проблеме).     В любом случае, на выходе - состоянии 7 лет, когда эти дети приходят в школу, в большинстве они приобретают диагнозы СДВГ (синдром гиперактивности и дефицита внимания) и дисграфию, дислексию - нарушение процессов восприятия чтения и письма. Чем раньше начнется логопедическая и психологическая работа с ребенком, тем меньше у него будет проблем в будущем.

Какие обследования необходимо пройти, если ребенок не говорит в 2 года? Конечно, необходимо начать с осмотра невролога, сурдолога (потому что иногда причина задержки речевого развития это НАРУШЕНИЕ слуха), психиатра. Пройти все назначенные функциональные исследования - МРТ, ЭЭГ и др. Проконсультироваться или пройти комплексное психолого-педагогическое обследование в центре коррекционно-развивающего обучения и реабилитации по месту жительства, которое покажет состояние интеллекта, особенности восприятия, развития психических функций у ребенка и поможет разработать коррекционно-развивающую программу, основанную на индивидуальных задачах именно вашего ребенка.