**Негативное влияние гаджетов**

**на развитие речи ребенка**

Кто из родителей не сталкивался с ситуацией, когда малыш, который еще не говорит ни одного слова, вырывает из рук родителей смартфон и довольно умело начинает тыкать в него пальчиком?

Современные дети учатся пользоваться гаджетами раньше, чем разговаривать. Многих пап приводит это в восторг, они думают, что их ребенок вырастет компьютерным гением. Однако ученые бьют тревогу: они считают, что раннее взаимодействие с гаджетами вызывает задержку речевого развития у детей и потерю зрения. Вместе с учеными родители и педагоги замечают, что дети начинают позже говорить и, мало того, речь их бедна и примитивна. Многим приходится прилагать большие усилия, чтобы выразить свою мысль. Значительно увеличилось количество слов «паразитов» в речи. Возросло количество детей с темповыми задержками речевого развития. Фразовая речь ребёнка 6–7 лет зачастую состоит из простых распространённых предложений, с неправильным употреблением окончаний, у большинства словарный запас находится на бытовом уровне. Дети не знают обобщающих понятий, родственных слов, не называют антонимов. Значительно ухудшилось состояние связной речи. Пересказ доступен детям только с помощью наводящих вопросов, а при составлении рассказов по картинкам чаще отмечается склонность к перечислению отдельных предметов или действий, с трудом прослеживается сюжетная линия. Для многих непосильна задача выложить последовательность из четырёх сюжетных картинок и составить по ним рассказ.

И самое обидное, что в большинстве случаев причина не в наследственности и не во врождённых или приобретённых физических недостатках, а в, ставших неотъемлемой частью повседневной жизни, телефонах и планшетах.

Родители, стараясь выразить свою любовь к ребёнку, задаривают его тем, что им самим когда-то было недоступно, или желая, чтобы у него было всё «не хуже, чем у других». Другие стараются компенсировать дорогими техническими новинками недостаток внимания с их стороны, ошибочно полагая, что при помощи компьютера ребёнок сможет развиваться самостоятельно. Получая информацию ребенку обязательно нужно ею с кем-то поделиться, обсудить увиденное, услышанное. И если нет такой возможности, дети становятся молчунами. А как следствие, серьёзно нарушается внутренняя речь, в которой формируется всё, что составляет внутренний мир человека, его душевную жизнь.

Вслед за речью у детей отмечается резкое снижение фантазии и творческой активности. Они теряют способность и желание чем-то занять себя. Им скучно рисовать, конструировать, придумывать новые сюжеты. Их мало что интересует и увлекает.

Отсутствие собственного содержания отражается и на общении детей друг с другом, они не знают как выстраивать взаимоотношения со сверстниками и вновь садятся за монитор, ведь куда проще нажать на кнопку и, не прилагая усилий, получить готовые развлечения.

Безусловно, невозможно совсем оградить их от компьютерных игр, но во всём необходимо соблюдать меру.

**Как бороться с пристрастием к гаджетам?**

Как воплотить этот запрет в реальность?

Единственный способ отвлечь малыша от смартфона – это переключить его внимание на что-то более интересное. Как правило, любым самостоятельным занятиям ребенок предпочитает общение с родителями. Поэтому, если вы предложите вместе поиграть в какую-нибудь игру, ребенок наверняка с радостью согласится. Когда вы займете его большую часть свободного времени, то проблема отпадет сама собой.

Если вы заботитесь о здоровье ребенка, то должны понимать, что гаджеты - вещь не самая полезная.

Лучшее, что вы можете сделать, чтобы отучить ребенка от смартфона – это поменьше пользоваться им самому. Ваш положительный пример в этом случае сыграет ведущую роль: если он не будет постоянно видеть родителей с гаджетом в руках, то и сам быстро к нему охладеет.