В последние годы количество детей с проблемами в обучении неуклонно растёт. Такие дети с трудом осваивают навык чтения и письма. Большинство педагогов и родителей уверены, что ребёнок просто ленив и не желает читать вне школы. Однако проблема может быть гораздо серьёзнее. Если ребёнок интеллектуально развит, регулярно посещает школу, у него нет нарушений слуха и зрения, но с трудом осваивает навык чтения - это повод обратиться к специалисту! Возможно у малыша дислексия.

Дислексия - это частичное расстройство процесса овладения чтением, проявляющееся в многочисленных повторяющихся ошибках стойкого характера, обусловленное несформированностью психических функций, участвующих в процессе овладения чтением, при сохранном слухе, зрении, интеллекте и регулярном обучении.

Преодоление дислексии является трудной задачей, поэтому настраивайтесь на долгую систематическую работу.

К кому следует обратиться? Дефектологи и психологи могут продиагностировать ребёнка, дать необходимые рекомендации, проводить коррекционную работу. Традиционно, в нашей стране, работу с такими детьми ведёт дефектолог, но в идеале помощь психолога тоже необходима, так как ребёнок с дислексией психологически может быть раним, испытывать страхи и даже фобии перед текстами. Зачастую родители способствуют этому, заставляя ребёнка много читать не зная истинной причины трудностей.

Если дислексия выявлена в раннем возрасте и помощь оказана вовремя, до поступления в школу, то особых проблем в дальнейшем обучении не будет.

На что следует обратить внимание родителям? Если у родителей или близких родственников были (есть) проблемы с письмом и чтением, ребёнок плохо ориентируется в пространстве (путает право-лево, последовательность времён года, дней недели, печатает слова наоборот СОМ - МОС), не запоминает, не определяет, путает геометрические фигуры, быстро устаёт при чтении.

В случае, если ваши опасения подтвердились и малышу диагностировали дислексические нарушения, а специалиста для дальнейшей работы вы не нашли, можно самим заниматься с ребёнком. Помните, успех зависит от раннего выявления и систематичности занятий. И опять же, без фанатизма, занятия должны нравится ребёнку! Специалисты рекомендуют следующие эффективные упражнения:

*Упражнение «Корректурная проба»*

Каждый день в течение 5 минут предоставляйте ребенку любой текст и попросите его зачеркивать в нем названные вами буквы. Сначала согласные «а, о, у» и т. д.. Затем и согласные. Когда ребенок сможет отчетливо зачеркивать нужные буквы, усложните задание и предложите гласные буквы обводить кружочком (назовите любую), а согласные – подчеркивать. Например, обведи все «о» в кружочек, а все «в» подчеркни. Ориентируйтесь на те согласные и гласные буквы, которые ребенку даются сложнее всего. Это упражнение позволит малышу запоминать буквы и убережет его от ошибок в чтении и написании в будущем. Заниматься следует каждый день в течение 2 месяцев.

*Упражнение «Колечко»*

Эта игра поможет [развить мелкую моторик](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fbaragozik.ru%2Frazvivaemsya-i-uchim%2Fkak-razvivat-melkuyu-motoriku-ruk-u-rebenka-poleznye-sovety-roditelyam.html)у, память, внимание речь и устранить признаки дислексии. Покажите малышу следующее действие: поочередно перебирайте пальцами рук, замыкая каждый палец в колечко с большим пальцем. Начинайте от указательного, заканчивая мизинцем. Затем начините обратный отсчет. Сначала упражнение выполняется одной рукой, а затем двумя. Заниматься с ребенком нужно 10-15 минут утром и днем на протяжении двух месяцев.

*Упражнение «Зеркальное рисование»*

Это упражнение активно воздействует на мозг, улучшая его работу в целом. Положите перед ребенком чистый лист бумаги. Дайте ему любимые фломастеры или карандаши. Начните рисовать обеими руками зеркально-симметричные рисунки или буквы. Сначала беритесь рисовать вместе с малышом, чтобы он понял принцип упражнения, а затем пусть он самостоятельно попробует что-нибудь изобразить. Упражнение нужно делать ежедневно, не пропуская ни одного дня.