**ЛИКБЕЗ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ: Предупредить. Научить. Уберечь.**

**С 11 мая по 1 июня в Ветковском районе проходит республиканская профилактическая акция «Не оставляйте детей одних!». Вашему вниманию представлены советы специалистов МЧС, к которым стоит прислушаться.**

Ежегодно сотни детей гибнут в результате несчастных случаев. И хотя с годами статистика становится менее пугающей, таких фактов, к
сожалению, все еще немало. С наступлением летних каникул
приходит и пора повышенной опасности. Дети остаются дома без
присмотра родителей, проводят каникулы в лагерях или деревнях у
бабушек и дедушек, где уследить за ними можно не всегда.
Специалисты Ветковского районного подразделения МЧС рассказали, где может подстерегать детей опасность и как избежать несчастья.

***Дом – самое безопасное место?***

Казалось бы, дом — самое безопасное место для ребенка. Но далеко не всегда: по статистике, маленькие дети чаще всего получают травмы именно дома. Опасность подстерегает на каждом шагу: любая оставленная на краю плиты горячая кастрюля или незакрепленная полка может стать причиной травмы. В середине октября прошлого года из агрогородка Еремино Гомельского района в больницу доставили 6-месячную девочку с диагнозом ожоговая болезнь, термический ожог горячей жидкостью трех степеней грудной, брюшной стенки, левого предплечья, обоих бедер и голени. Малышку срочно госпитализировали. Оказалось, родители с ребенком приехали в гости к родственникам, сели за стол, стали пить чай. Мама, держа дочь на руках, поставила чашку с горячим напитком на стол. Ребенок стал махать руками, потянул чашку, которая опрокинулась на маленькое тельце.

По похожим сценариям несчастные случаи произошли в Калинковичах, где двухлетний мальчик, на глазах у мамы, опрокинув на себя кружку с горячим чаем, обжог грудную клетку и ножки. А в Добрушском районе двухлетняя девочка подставила руку под струю кипятка в домашней бане.

Еще один факт зафиксирован в Буда-Кошелево. Вечером шестого декабря в местную районную больницу доставили девятимесячного мальчика. У ребенка констатировали термический ожог кипятком 1-2 степени лица, грудной клетки, правого плеча и предплечья. И вновь элементарный недосмотр мамы, которая налила в тарелку кипящую воду, поставила на край стола. В этот момент маленький сынишка дотянулся до неё ручками и опрокинул на себя.

Кроме того, интерес у ребенка могут вызвать таблетки, случайно оставленные вами на столе, батарейки, любые опасные жидкости — моющие средства, уксус и так далее.

Инспектор Ветковского районного подразделения МЧС напоминает:

— Дети пробуют все на зуб. И почти ежедневно в больницы и поликлиники доставляют малышей, проглотивших что-то опасное. Последствия зачастую неутешительные: ожоги пищевода, а иногда и его полное удаление.

Чтобы избежать печальных последствий, специалист рекомендует убрать подальше от детей предметы, которые могут быть опасны, в том числе украшения, пуговицы, булавки и «невидимки», монеты, которые в скором времени появятся в обиходе. Бытовая химия, спички, лекарства также должны быть вне доступа ребенка. 9 февраля прошлого года в г. Речица Гомельской области годовалый малыш опрокинул на себя стеклоочиститель, пока мама мыла окна. Часть жидкости попала мальчику на лицо и в рот. Мама незамедлительно обратилась за помощью в больницу. Мальчик сутки находился под наблюдением врачей. После чего под расписку матери был выписан домой. К счастью, врачи не выявили признаков отравления.

Тщательно осмотрите игрушки своего ребенка: заклейте скотчем крышки, под которыми находятся батарейки, выбросьте сломанные игрушки. В отдельную коробку сложите карандаши, фломастеры, кисточки, краски и доставайте их только тогда, когда ребенок хочет заняться творчеством. Проследите за тем, чтобы малыш не играл с монетами. Особое внимание уделите кухне: уберите ножи, ножницы и спички туда, где их не сможет достать ребенок.

Еще одно место повышенной опасности — окна и балконы.4 января прошлого года спасателям поступило сообщение о том, что на подоконнике открытого окна на пятом этаже жилого дома на улице Кожара в Гомеле находятся двое детей. Когда к месту вызова прибыли подразделения МЧС, на пятом этаже жилого дома были открыты окна, детей видно не было. Спасателями был оперативно развернут куб жизни. В квартире находились двое мальчиков 2010 года рождения. Через закрытую входную дверь работника МЧС удалось установить контакт с детьми и выяснить, что они находятся дома одни, а также узнать место работы их матери, и сообщить ей о ситуации. Выяснилось, что родители ушли на работу, а следить за детьми осталась их старшая дочь 1993 года рождения, которая на момент прибытия подразделений МЧС находилась в магазине. Спасатели продолжали беседовать с мальчиками до прихода матери домой. К счастью, никто не пострадал.

Надо проявлять особую бдительность, подчеркивает инспектор МЧС:

— Даже двухлетний малыш может притащить к подоконнику табуретку и выглянуть в открытое окно или распахнуть закрытое. Поэтому позаботьтесь о том, чтобы ребенок не смог этого сделать: если выходите из комнаты даже на несколько минут, закройте створки окна. Кроме того, мы рекомендуем поставить на окнах заглушки или съемные ручки, чтобы дети не могли самостоятельно их открыть.

***Поля опасностей***

Многие родители стараются вывезти детей на каникулы поближе к
природе, в частности, в деревню к бабушке и дедушке. Но, несмотря на богатый опыт, те не всегда могут уследить за внуками. Особую опасность в летнее время представляют водоемы, где даже присутствие взрослых зачастую не становится гарантом безопасности. Инспектор МЧС советует:

— Отправляясь с детьми на водоем, всегда будьте начеку — не выпускайте их из виду ни на минуту, особенно если они находятся в воде. Не позволяйте ребенку отплывать далеко от берега, поинтересуйтесь глубиной водоема. Не разрешайте пользоваться надувными матрасами и камерами: они могут подвести в любой момент.

Деревенские поля часто становятся местом опасных находок. До сих пор в земле лежат неразминированные снаряды. Несколько лет назад в Березинском районе на таком снаряде подорвались двое школьников. Поэтому работники МЧС рекомендуют рассказать детям о том, насколько опасными могут быть такие находки:

— Если вы или ваш ребенок нашли снаряд или что-то подобное, не прикасайтесь к нему и уж тем более не пытайтесь самостоятельно разобрать или передвинуть его. Срочно вызовите милицию и спасателей!

Еще одной распространенной причиной гибели и травматизма детей становятся «эксперименты» со спичками и зажигалками, которые по недосмотру взрослых тоже зачастую остаются на видных местах.

Инспектор МЧС поясняет:

— Расскажите своему ребенку о том, насколько может быть опасен
огонь, и предостерегите его от поджога веществ, которые могут быстро загореться, — сухой травы, соломы, бумаги. Уделите внимание объяснению опасности экспериментов легковоспламеняющимися жидкостями: расскажите детям о том, что нельзя проверять наличие бензина в канистре с помощью спичек и устраивать «цирковые шоу», поджигая аэрозоли и спреи.

***Самые опасные для малыша места в квартире:***

●**кухня;**

●**ванная комната;**

●**места хранения бытовой химии.**

**БУДЬТЕ В КУРСЕ**

**В каждом возрасте есть наиболее типичные детские травмы, и родителям это надо учитывать.**

**Дети от 2 лет**

**В этом возрасте малыши становятся очень активными и любопытными, поэтому чаще всего получают такие травмы:**

**— ожоги от плиты, утюга, обогревателя;**

**— отравления и химические ожоги от пробы на вкус продуктов бытовой химии;**

**— электротравмы от засовывания в розетки спиц, шпилек, булавок;**

**— попадание инородного тела в дыхательные пути.**

**Дети от 4 до 6 лет**

**Это возраст, когда дети становятся более самостоятельными и пытаются повторять поступки и действия взрослых. Самые распространенные травмы в таком возрасте — ожоги от игр со спичками и зажигалками.**

**Дети от 7 до 12 лет**

**В этом возрасте детям свойственна тяга к экспериментам. К играм со спичками и зажигалками добавляются баллончики из-под аэрозолей и дезодорантов. В итоге — тяжелые ожоги пламенем.**

***Беда на ровном месте***

**7 апреля прошлого года жуткая трагедия произошла в Гомеле. Двухлетний мальчик задохнулся, проглотив воздушный шарик, который** принесла из школы его старшая 11-летняя сестра. Дети с ним играли. В какой-то момент шарик оказался в руках у двухлетнего ребенка. Малыш держал его во рту и при этом принялся прыгать на кровати. При вдохе он заглотил шарик. Все произошло у мамы на глазах. Женщина пыталась самостоятельно оказать помощь сыну, освободить дыхательные пути, но безрезультатно. Прибывшие на место врачи скорой медицинской помощи также не смогли спасти мальчика. Он был третьим ребенком в семье.

11 января прошлого года Калинковичские спасатели выехали по сообщению о том, что одиннадцатимесячному ребенку требуется помощь в снятии лампадки с пальца. По прибытии к месту вызова было установлено что, малыш, играя с лампадкой, которую ему дали взрослые, нечаянно засунул палец в жестяное отверстие. Работниками МЧС при помощи ножниц лампадка была снята. Госпитализация не потребовалась.

Отсутствие контроля со стороны взрослых в большинстве случаев
становится причиной всевозмож­ных травм, получаемых детьми.

Как только ребенок становится са­мостоятельным, возрастает число потенциально опасных мест для него. И предусмотреть все невоз­можно.

8 марта прошлого года страшная трагедия произошла в Солигорском районе Минской области. Футбольные ворота упали на 12-летнего мальчика. Свидетели говорят, что он повис на металлической конструкции и начал ее раскачивать. Ворота упали, ребенок погиб от полученных травм. Происшествие случилось днем, на стадионе школы, где играла компания подростков.

В декабре прошлого года на ферме в Зельвенском районе Гродненской области девятилетний ребенок лишился ноги. Мальчик пришел на ферму вместе с отцом. В какой-то момент он оказался без контроля взрослых: ребенок оступился и упал, а его нога попала в ленту транспортера и оказалась зажатой поворотной звездочкой. Мальчика оперативно доставили в больницу, однако из-за осложнений, а также из-за угрозы жизни ногу пришлось ампутировать.

Такие происшествия происхо­дят из-­за детской беспечности. Предусмотреть все их невозможно, но предотвратить — достаточно
просто, уверена специалист МЧС:

— Учите ребенка правилам бе­зопасного поведения каждый день. Используйте для этого нес­тандартные методы: играйте с ним, показывайте познаватель­ные мультфильмы и ролики, при­водите примеры из сказок. Начи­нать обучать ребенка безопаснос­ти нужно уже с 2-3­летнего воз­раста. При этом старайтесь в бе­седе заменять слово «нельзя» сло­вом «опасно». Не делайте упор на запреты: старайтесь объяснить ребенку, к каким последствиям может привести то или иное действие. Например, вместо «не включай электрочайник самосто­ятельно» скажите: «Будь осторо­жен, включать электрочайник са­мому опасно — ты можешь об­жечь руку. Давай я тебе помогу» или «Включать электрочайник можно, если рядом папа».

И, конечно, сами будьте приме­ром для детей: если вы всегда бу­дете выключать электроприборы, уходя из дома, то и ребенок будет делать так же. Дети следуют не советам, а поступкам, поэтому соблюдайте правила безопасности вместе! И самое главное, не ос­тавляйте детей одних, особенно дошкольного возраста.

**Никогда не оставляйте в зоне доступности ребенка лекарства, чистящие средства, батарейки, спички, колюще режущие предметы!**

**НЕСТАНДАРТНЫЙ ПОДХОД**

СКАЗКА – ЛОЖЬ, ДА В НЕЙ НАМЕК

**Научить ребенка правилам безопасного поведения проще, чем кажется на первый взгляд. Конечно, скучные лекции о том, как не надо делать, вряд ли увлекут вашего малыша. Поэтому используйте неординарные способы обучения.**

***Рисуйте вместе***

Дети лучше всего усваивают информацию в виде картинок. Поэтому постарайтесь донести до своего ребенка информацию визуально. Например, расска­зывая об опасностях, которые подстерегают его в квартире, нарисуйте план своего дома и красным фломастером обве­дите места, в которых ему нужно быть наиболее осто­рожным. Чтобы ребенок лучше усвоил правила безопасности, рисуя разные ситуации, про­говаривайте все детали картин­ки. Рассказывая о каждом из правил, делайте несколько рисунков, которые потом можно будет объединить одной историей.

***Непослушный Колобок***

Если вы привыкли читать ребенку сказки на ночь, то для вас нет ничего проще, чем на примерах сказочных персонажей рассказать малышу о том, как нужно вести себя в той или иной ситуации. Например, читая сказку о Колобке, разъясните ре­бенку, что нельзя уходить одному из дому и разгова­ривать с незнакомцами. А рассказывая сказку «Се­меро козлят»— почему нельзя открывать двери квартиры посторонним людям. При этом обсуждай­те с малышом каждый шаг сказочного героя. Спро­сите, почему он поступил так, а не иначе или как бы поступил сам ребенок, оказавшись на месте этого персонажа.

***Кто спешит на помощь?***

Еще один способ сделать правила безопасности легкими для запоминания — разыграть с ребенком различные ситуации. Например, вы можете предло­жить ему сыграть в игру «Спасатели спешат на по­мощь». Расскажите малышу о том, как и в каких си­туациях нужно вызывать пожарных и спасателей, а после этого примерьте на себя роль диспетчера, ко­торому позвонит ваш ребенок в чрезвычайной ситу­ации. При этом обратите внимание на то, чтобы он запомнил номера 101 или 112, по которым нужно звонить, назвал правильный домашний адрес, имя и фамилию, смог объяснить, что произошло: для этого проговорите несколько ситуаций, к примеру, загорелся телевизор, в квартире появился запах ды­ма и так далее.

**ТЕСТ**

***Проверьте себя и ребенка***

**Можете ли вы быть уверенными в том, что с вашим ребенком, оставленным без присмотра, ничего не случится? Проверьте себя и своих детей, ответив на вопросы нашей анкеты.**

**1.** Спросите у своего ребенка ваш домашний адрес и телефон.

**2.** Спросите у ребенка, знает ли он номер мобильного телефона мамы или папы.

**3.**Спросите у ребенка, по какому телефону вызывают:

— скорую помощь;

— спасателей;

— милицию.

**4.**Спросите у ребенка, что он будет делать, если в доме что-нибудь загорится, а вас не будет дома:

— спрячется в другой комнате;

**— выбежит из квартиры и позовет на помощь;**

— спрячется в шкафу;

— выбежит на балкон.

**5.** Если ребенок дома один, а в дверь позвонили, он:

— скажет, что дома никого нет;

— откроет дверь и посмотрит, кто пришел;

**— спросит “кто там?”, а потом скажет, что мама в ванной;**

— будет сидеть тихо, как будто его нет;

**— позвонит родителям и скажет, что кто-то звонит в дверь.**

**6.** Если ребенок гуляет на улице, а к нему подойдет незнакомый человек и позовет посмотреть маленьких котят (новую игрушку, “секрет”), то он:

**— сразу же убежит;**

— позовет с собой друга, и они пойдут смотреть вместе;

— пойдет смотреть один.

**7.** Если ребенок застрянет в лифте, то он:

— станет кричать и стучать ногами по дверям;

— будет тихо сидеть;

— будет нажимать на все кнопки подряд;

**— найдет кнопку с колокольчиком и громко скажет диспетчеру, что произошло, сообщит свой адрес**

**8.** Если на ребенка рычит и лает собака, то он:

— быстро убежит домой;

**— остановится, даст команду “фу!” или “сидеть!” и будет**

**медленно двигаться к любому укрытию;**

— будет махать руками и кричать на собаку;

— будет тихо идти, стараясь не смотреть на собаку.

**9.** Если ребенок поранится, то он:

— вытрет рану платком и будет играть дальше;

**— промоет рану хозяйственным мылом и водой, обработает спиртом или йодом;**

**— обратится к знакомому взрослому, чтобы он помог обработать ранку;**

— будет ждать маму, чтобы она что-то сделала с ранкой.

**10.** Если ребенку нужно перейти улицу, то он:

— подождет, пока не будет машин, и пойдет;

**— дождется зеленого света на светофоре, посмотрит, все ли**
**машины остановились, и пойдет;**

— пойдет через улицу, когда двинутся все люди, стоящие на
переходе;

— попросит кого-нибудь из взрослых перевести через дорогу.

**11.** Если маме, папе или бабушке (дедушке) стало плохо, а, кроме него, больше никого нет дома, то он:

— будет тихо сидеть рядом и не шуметь;

**— вызовет по телефону 103 скорую помощь;**

**— позовет на помощь соседей;**

— пойдет в другую комнату играть.

**12.** Если ребенок, гуляя с вами в лесу, найдет какую-то красивую ягоду или гриб, то он:

— сорвет ее (его) и попробует на вкус;

— сорвет и положит в корзинку;

**— не будет трогать, пока не спросит разрешения у родителей.**