**Государственное учреждение образования**

**«Ветковский центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»**

**Динамическая карта развития ребенка с речевым нарушением**

Ф.И. ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Возраст: \_\_\_\_\_\_\_ года (лет)\_\_\_\_\_\_\_\_\_ месяцев

Речевое нарушение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Навыки** | **сентябрь** | **декабрь** | **май** |
| Понимание связной речи |  |  |  |
| Понимание предложений |  |  |  |
| Понимание грамматических форм |  |  |  |
| Понимание инструкций |  |  |  |
| Называние предметов, действий, качеств по картинкам |  |  |  |
| Использование обобщающих слов |  |  |  |
| Называние предметов по их описанию |  |  |  |
| Называние действий (*Что делает?)* |  |  |  |
| Подбор синонимов и антонимов (с 5,5 лет) |  |  |  |
| Образование прилагательных от имен существительных |  |  |  |
| Объяснение значений слов |  |  |  |
| Называние картинок со сложным слоговым составом |  |  |  |
| Повторение слов со сложным слоговым составом |  |  |  |
| Составление предложений по картинкам |  |  |  |
| Употребление простых и сложных предлогов |  |  |  |
| Согласование прилагательных с существительными |  |  |  |
| Согласование существительных с числительными |  |  |  |
| Образование форм родительного падежа множ. числа |  |  |  |
| Образование уменьшительно-ласкательных форм |  |  |  |
| Употребление приставок в глаголах |  |  |  |
| Составление рассказа по картинке |  |  |  |
| Пересказ |  |  |  |
| Восприятие неречевых звуков |  |  |  |
| Состояние фонематического слуха: восприятие фонем |  |  |  |
| Фонематический анализ |  |  |  |
| Фонематический синтез |  |  |  |
| Моторика артикуляционного аппарата: губы трубочкой |  |  |  |
| Поднять язык вверх |  |  |  |
| “Сладкое варенье” (облизывание губ) |  |  |  |
| “Лопаточка” |  |  |  |
| “Чашечка” |  |  |  |
| “Иголочка” |  |  |  |
| “Качели” |  |  |  |
| “Часики” |  |  |  |
| “Лошадка” |  |  |  |
| Мимическая мускулатура: надувание щек |  |  |  |
| Втягивание щек |  |  |  |
| Нахмуривание бровей |  |  |  |
| При Прищуривание глаз |  |  |  |
| Мелкая моторика |  |  |  |
| Общая моторика |  |  |  |
| Произношение **С** изолированно |  |  |  |
| Произношение **С** в словах |  |  |  |
| Произношение **С** в спонтанной речи |  |  |  |
| Произношение **С’** изолированно |  |  |  |
| Произношение **С’** в словах |  |  |  |
| Произношение **С’** в спонтанной речи |  |  |  |
| Произношение **З** изолированно |  |  |  |
| Произношение **З** в словах |  |  |  |
| Произношение **З** в спонтанной речи |  |  |  |
| Произношение **З’** изолированно |  |  |  |
| Произношение **З’** в словах |  |  |  |
| Произношение **З’** в спонтанной речи |  |  |  |
| Произношение **Ц** изолированно |  |  |  |
| Произношение **Ц** в словах |  |  |  |
| Произношение **Ц** в спонтанной речи |  |  |  |
| Произношение **Ш** изолированно |  |  |  |
| Произношение **Ш** в словах |  |  |  |
| Произношение **Ш** в спонтанной речи |  |  |  |
| Произношение **Ж** изолированно |  |  |  |
| Произношение **Ж** в словах |  |  |  |
| Произношение **Ж** в спонтанной речи |  |  |  |
| Произношение **Ч** изолированно |  |  |  |
| Произношение **Ч** в словах |  |  |  |
| Произношение **Ч** в спонтанной речи |  |  |  |
| Произношение **Щ** изолированно |  |  |  |
| Произношение **Щ** в словах |  |  |  |
| Произношение **Щ** в спонтанной речи |  |  |  |
| Произношение **Л** изолированно |  |  |  |
| Произношение **Л** в словах |  |  |  |
| Произношение **Л** в спонтанной речи |  |  |  |
| Произношение **Л’** изолированно |  |  |  |
| Произношение **Л’** в словах |  |  |  |
| Произношение **Л’** в спонтанной речи |  |  |  |
| Произношение **Р** изолированно |  |  |  |
| Произношение **Р** в словах |  |  |  |
| Произношение **Р** в спонтанной речи |  |  |  |
| Произношение **Р’** изолированно |  |  |  |
| Произношение **Р’** в словах |  |  |  |
| Произношение **Р’** в спонтанной речи |  |  |  |
| Другие звуки |  |  |  |
|  |  |  |  |

Красный цвет - навык не сформирован

Желтый цвет – навык сформирован частично

Зеленый цвет – навык сформирован