**Динамическая карта развития учащегося с дискалькулией**

Ф.И.О учащегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оцениваемый параметр** | **конец**  **I четв.** | **конец**  **II четв.** | **конец**  **III четв.** | **конец**  **IV четв.** |
| Мелкая моторика |  |  |  |  |
| Общая моторика |  |  |  |  |
| Дифференциация по цвету |  |  |  |  |
| Дифференциация по форме (квадрат, круг, овал, прямоугольник) |  |  |  |  |
| Соотнесение предметов по величине |  |  |  |  |
| Выстраивание предметного ряда по величине |  |  |  |  |
| Контурные и силуэтные изображения предметов |  |  |  |  |
| Перечёркнутые и наложенные изображения предметов |  |  |  |  |
| Недорисованные контурные изображения предметов |  |  |  |  |
| Составление разрезных картинок из 4-5-6 частей |  |  |  |  |
| Ориентировка в схеме собственного тела |  |  |  |  |
| Ориентировка в пространстве относительно схемы собственного тела (вверху, внизу, справа, слева, спереди, сзади) |  |  |  |  |
| Ориентировка в пространстве относительно заданного предмета (на, над, под, в, около, между и т. д.) |  |  |  |  |
| Последовательность времени суток |  |  |  |  |
| Последовательностьдней недели |  |  |  |  |
| Последовательностьмесяцев в году |  |  |  |  |
| Последовательностьвремен года |  |  |  |  |
| Длительность недели |  |  |  |  |
| Длительность месяца |  |  |  |  |
| Длительность поры года |  |  |  |  |
| Длительность года |  |  |  |  |
| Прямой счет |  |  |  |  |
| Обратный счет |  |  |  |  |
| Порядковый счет |  |  |  |  |
| Сравнение чисел |  |  |  |  |
| Состав чисел первого десятка |  |  |  |  |
| Соотнесение количества предметов с числом |  |  |  |  |
| Решение простых задач |  |  |  |  |
| Решение составных задач |  |  |  |  |
| Десятичный состав двузначных чисел |  |  |  |  |
| Письменные приемы сложения и вычитания в пределах 100 |  |  |  |  |
| Письменные приемы сложения и вычитания в пределах 1000 |  |  |  |  |
| Знание таблицы умножения |  |  |  |  |
| Знание таблицы деления |  |  |  |  |
| Знание единиц измерения |  |  |  |  |
| Решение уравнений |  |  |  |  |
| Измерение и построение отрезка |  |  |  |  |

« **+**» - навык сформирован

« **±** » - навык сформирован частично

«**–**» - навык не сформирован

*Разработана творческой группой*

*учителей-дефектологов ПКПП УОСО*

*Ветковского района*