

Ранняя комплексная помощь (РКП) – система мер, включающая выявление, обследование, коррекцию физических и (или) психических нарушений, индивидуализированное обучение ребенка с особенностями психофизического развития (ОПФР) в возрасте до трех лет с психолого-педагогическим сопровождением в семье, учреждении образования, организации здравоохранения.

Цель оказания РКП ребенку с ОПФР – максимально раннее включение ребенка с ОПФР в образовательный процесс с целью исправления и (или) ослабления имеющихся у него нарушений развития, предупреждения появления вторичных отклонений, стимуляции потенциальных возможностей ребенка.

Задачи оказания РКП ребенку с ОПФР

- ✓ своевременное выявление детей с ОПФР;
- ✓ изучение состояния и уровня нервно-психического развития ребенка;
- ✓ сокращение временного интервала между моментом выявления отставания или нарушения в развитии ребенка и началом его целенаправленного обучения и воспитания с привлечением законных представителей ребенка;
- ✓ исправление и (или) ослабление физических и (или) психических нарушений;
- ✓ обеспечение непрерывности и преемственности образования детей с ОПФР раннего и дошкольного возраста;
- ✓ создание развивающей социальной и предметно-пространственной среды;
- ✓ предупреждение и (или) устранение ограничений активности ребенка и определение оптимальных путей его интеграции в детский коллектив.

Алгоритм действий по организации РКП ребенку с ОПФР

Получение информации о ребенке раннего возраста с риском отставания в развитии

Консультационно-информационная работа с законными

Психолого-медико-педагогическое обследование ребенка раннего

Проектирование программы РКП

Проектирование плана работы по оказанию РКП ребенку с ОПФР

Составление расписания занятий

Проектирование календарного планирования коррекционно-

Проведение занятий с ребенком с ОПФР раннего возраста

Оценка эффективности оказания РКП

Специалистами по оказанию ранней комплексной помощи в ЦКРОиР являются:

- ✓ *учитель-дефектолог*
- ✓ *педагог-психолог*
- ✓ *педагог социальный*
- ✓ *медицинская сестра по массажу*

Если занятие с ребенком проводится в условиях семьи (индивидуализированное обучение ребенка с ОПФР в возрасте до трех лет с психолого-педагогическим сопровождением в семье), то его продолжительность составляет 1 час. Занятие включает:

- ✓ работу непосредственно с ребенком;
- ✓ консультирование родителей;
- ✓ обучение родителей эффективным и доступным приемам взаимодействия с ребенком и способам ухода за ним;
- ✓ оказание социально-педагогической поддержки и психологической помощи семье.

Занятия в ЦКРОиР проводятся в отдельном кабинете, оснащенном необходимым оборудованием.



Ведущая роль при реализации программы РКП отводится учителю-дефектологу.



Физическая реабилитация ребенка организована посредством проведения массажа, как в условиях семьи, так и в ЦКРОиР.



Ведущая роль при организации работы с родителями отводится педагогу-психологу.

Ранняя целенаправленная помощь детям с нарушениями развития приводит к принципиально новым результатам по сравнению с теми, которые достигаются, если начинать работу с ребенком после трех лет.



Наш адрес:
Витебская область, г. Сенно,
ул.Машерова, д.11
тел.5-40-31(директор)
4-18-56 (общий)

Сайт: <https://ckroir-senno.schools.by>



**Отдел по образованию
Сенненского райисполкома**

**Государственное учреждение образования
«Центр коррекционно-развивающего
обучения и реабилитации
Сенненского района»**

**Система оказания ранней
комплексной помощи детям с
особенностями психофизического
развития в возрасте до 3-х лет**



г.Сенно