

Родители связывают с рождением ребенка исполнение своих ожиданий и надежд, которые во многом определяют их дальнейшую жизнь. Эти представления и надежды ориентированы на здорового малыша, который сможет оправдать их в будущем.

...Однако вопреки всем планам в семье появляется ребенок, непохожий на других детей. Специалисты называют его «ребенком с особенностями психофизического развития» или «ребенком-инвалидом», а для родителей он - просто любимый малыш.

Специалистам и родителям предстоит вместе найти ответ на вопрос: как помочь этому маленькому человеку познакомиться с миром, стать самостоятельным и независимым? При этом как семья малыша, так и специалисты должны помнить, что ребенок «с особенностями психофизического развития» – это прежде всего ребенок. Он так же, как и все остальные дети, нуждается в материнской любви, ласке и заботе. Он может и должен жить полноценной, нормальной жизнью.

Жизнь не останавливается с рождением ребёнка-инвалида, она продолжается, и надо жить дальше, воспитывать ребёнка, любить его таким, какой он есть.



Уважаемые родители!

Примите ситуацию как данность, смиритесь с нею, не думайте о том, как и почему это случилось, размышляйте о том, как с этим дальше жить. Помните, что все ваши страхи и «черные мысли» ребенок чувствует на интуитивном уровне. Поэтому если вы не хотите, чтобы ваш ребенок рос нервным, издерганным, мрачным, постарайтесь найти в себе силы с оптимизмом смотреть в будущее.

- ✚ Никогда не жалеете ребёнка из-за того, что он не такой, как все.
- ✚ Дарите ребёнку свою любовь и внимание, но не забывайте, что есть и другие члены семьи, которые в них тоже нуждаются.
- ✚ Организуйте свой быт так, чтобы никто в семье не чувствовал себя «жертвой», отказываясь от своей личной жизни.
- ✚ Не ограждайте ребёнка от обязанностей и проблем. Решайте все дела вместе с ним.
- ✚ Предоставьте ребёнку самостоятельность в действиях и принятии решений.
- ✚ Следите за своей внешностью и поведением. Ребёнок должен гордиться вами.
- ✚ Не бойтесь отказать ребёнку в чём-либо, если считаете его требования чрезмерными.
- ✚ Чаще разговаривайте с ребёнком. Помните, что ни телевизор, ни компьютер не заменят вас.
- ✚ Не ограничивайте ребёнка в общении со сверстниками.

- ✚ Не отказывайтесь от встречи с друзьями, приглашайте их в гости.
- ✚ Чаще прибегайте к советам педагогов и психологов.
- ✚ Больше читайте, и не только специальную литературу, но и художественную.
- ✚ Общайтесь с семьями, где есть дети-инвалиды. Передавайте свой опыт и перенимайте чужой.
- ✚ Не изводите себя упреками. В том, что у вас больной ребёнок, вы не виноваты.
- ✚ Помните, что когда-нибудь ребёнок повзрослеет и ему придётся жить самостоятельно. Готовьте его к будущей жизни, говорите о ней.



Помните!

Люди с ограниченными возможностями не просят проявлять к ним жалость. Они считают себя равноправными членами общества, хотя и нуждаются иногда в помощи окружающих людей.

Существует золотое правило: прежде, чем что-либо сделать для такого человека, нужно спросить, нуждается ли он в вашей помощи. Таким образом оказывается уважение его личной свободе.

Успехов Вам и терпения!



Наш адрес:

**Витебская область, г. Сенно,
ул.Машерова П.М., д.11
тел. 5-40-31 (директор)
тел. 5-58-56 (общий)**

Сайт: <https://ckroir-senno.schools.by>

Е-mail: zkroir@senno-edu.by



**Отдел по образованию
Сенненского райисполкома**

**Государственное учреждение
образования
«Центр коррекционно-развивающего
обучения и реабилитации
Сенненского района»**

**Родителям, воспитывающим
ребенка-инвалида**



г. Сенно