

Самостоятельная игра ребенка с расстройствами аутистического спектра (РАС) существенно отличается от того, во что и как обычно играют его ровесники. Поэтому игры для детей с РАС призваны решать не только задачу приятного досуга, но и нести элементы обучения, быть развивающими.

Звуковые игры

Отгораживаясь от мира, ребенок постепенно утрачивает способность воспринимать информацию на слух и теряет способность к обучению. Восстановление связи с внешним миром именно через ухо имеет колоссальное значение. Помогут в этом *звуковые игры*.

«Что шумит?»

Выберите несколько предметов, издающих негромкие звуки (слишком сильный звук способен причинить малышу боль). Это может быть шуршащая оберточная бумага, тихий колокольчик, негромкий маракас. Дайте ребенку изучить предметы, послушать, как они звучат, запомнить их названия. Затем отвернитесь и немного «пошумите» одним из них.

Задача ребенка – угадать, что именно звучало. Такая игра для детей с аутизмом задает начало сосредоточения на звуках.

«Высокий – низкий».

Для этого упражнения-игры потребуется игрушечное или настоящее пианино. Нажимая верхние клавиши, расскажите ребенку, что так капает дождик. Помогите ребенку поднять руки вверх, комментируя: «Это высокий звук». Затем, нажимая нижние клавиши, расскажите малышу, что так топает мишка, комментируя: «Это низкий звук». Когда ребенок усвоит разницу, играйте звуки и побуждайте малыша выполнять нужные движения. В дальнейшем можно попросить его самостоятельно найти низкие и высокие звуки на инструменте.

«Лечебная классика».

Эта игра с детьми, несомненно, станет одной из любимых. Особенно для тех малышей, кто помимо звукового вектора имеет еще и зрительный. Приготовьте несколько классических аудиозаписей по мотивам детских сказок. Это может быть «Танец феи драже» Чайковского (из балета «Щелкунчик»), отрывок из «Спящей красавицы» и пр. Также подготовьте соответствующие картинки.

Прослушивая запись, показывайте ребенку картинку, описывая ее. Если ребенок хочет, можно вместе танцевать под музыку. Когда освоите три и более записей (фрагменты могут быть недлинными), включайте отрывки по очереди и просите ребенка угадать, какая картинка подходит к этой музыке. А если ребенок любит рисовать, можно побудить его нарисовать еще одну картинку самому.

Помните, что важнейшим правилом любых упражнений или игр с ребенком является звуковая экология:

говорите на пониженных тонах,
выбирайте негромкие инструменты, запись тоже включайте тихо, чтобы ребенок вслушивался.

Сенсорные игры

Звуковой анализатор является одним из доминантных в человеческой психике. Звуковая травма, полученная ребенком, провоцирует искажения в развитии всех остальных векторов, заданных ему от рождения. Часто такие дети испытывают сенсорный дефицит именно тех чувствительных зон, которые соответствуют его векторам. Восполнить нехватку ребенка помогут сенсорные игры при аутизме.

Например, «кожный» малыш с детским аутизмом стремится добрать тактильные ощущения, ему свойственно неусидчивое поведение. Можно использовать следующие игры:

можно изготовить из ваты или мягкой ткани «снежки» и поиграть в них;

с помощью большого отреза ткани голубого цвета устроить «море», научить ребенка делать «волны», держась за края. Если взрослых двое – они могут раскачивать малыша на ткани, как в гамаке.

«Кожному» ребенку с детским аутизмом подойдут и развивающие *пальчиковые игры, пальчиковые краски, лепка из пластилина или соленого теста*. Только будьте готовы чередовать сидячие занятия с подвижной игрой.

Существенно восполнить тактильную нехватку такого ребенка при аутизме помогут *игры с водой*. Например:

устройте «пенную вечеринку» в ванной, из пены можно строить дворцы или сделать на голове смешную шляпу – все во власти вашей фантазии.

используйте песок и другие неструктурированные материалы, чтобы организовать тактильные игры для ребенка.

Для зрительного ребенка *чувствительным сенсором* являются глаза, поэтому зрительному малышу с аутизмом подойдут такие игры:

яркие дидактические пособия. Глаз такого ребенка необходимо как можно раньше обучать восприятию формы и цвета. Это может быть «геометрик» или сортеры, игра «сложи квадрат» и другой яркий дидактический материал; рисование, раскраски и аппликация жизненно необходимы такому малышу.

Природную эмоциональность такого ребенка можно реализовать через игру в кукольный театр (приобрести куклы, одевающиеся на руку или палец). Варианты с переодеванием в разные костюмы, «перевоплощение» в разные образы также прекрасно подойдет.

Игры на развитие контакта и речевые игры для ребенка с нарушением аутистического спектра.

Отгораживаясь от мира еще в дошкольном возрасте, ребенок с детским аутизмом утрачивает не только сознательную, но во многом и чувственную связь с другими людьми. Восстановить ее помогут игры на развитие эмоционального контакта. В них легко могут быть добавлены также речевые и логопедические компоненты:

«В ямку – бух». Начать можно с простых, известных потешек. Главная задача – добиться формирования ответной эмоциональной реакции ребенка. Позже можно сделать паузу и предоставить ребенку самому озвучить кульминационный момент: «Бух!». Такая «диалоговая» игра при аутизме во многом способствует формированию будущего навыка вербального общения ребенка.

«На машине ехали». Научить ребенка с детским аутизмом подражать движениям можно также через игру:

Взрослый: На машине ехали (крутит руль)

Ребенок: Би-би-би (крутит руль)

Взрослый: Паровозом ехали (движения руками вперед-назад)

Ребенок: Чух-чух-чух (аналогичные движения).

Здесь от ребенка требуется не только поддержать диалог, но и повторять движения. При необходимости используйте помощь второго взрослого. Умение подражать – залог формирования будущих навыков социально-бытовой ориентации и способности к обучению в целом.

Коммуникативная игра – жизненная необходимость. Что касается логопедических игр, при нарушении речевого аппарата ребенка занятия должен проводить логопед.



Наш адрес:

**Витебская область, г. Сенно,
ул.Машерова П.М., д.11
тел. 5-40-31(директор)
тел. 4-18-56 (общий)**

Сайт: <https://ckroir-senno.schools.by>

E-mail: zkroir@senno-edu.by



**Отдел по образованию
Сенненского райисполкома**

**Государственное учреждение образования
«Центр коррекционно-развивающего
обучения и реабилитации
Сенненского района»**

**Как играть с ребенком,
имеющим расстройства
аутистического спектра**



г. Сенно